



Методический лист рабочей  
учебной программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Теплоэнергетика

# **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Методика преподавания теплоэнергетических дисциплин»

для магистрантов специальности 6М071700 Теплоэнергетика

Павлодар



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н. Э.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ доцент, к.т.н. Приходько Е.В.

Кафедра теплоэнергетики

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Методика преподавания теплоэнергетических дисциплин» для магистрантов специальности 6М071700 «Теплоэнергетика»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 6М071700 – Теплоэнергетика, утверждена на заседании ученого совета ПГУ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол №\_\_.

Обсуждена на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Никифоров А.С.

Рекомендована учебно-методическим советом ЭФ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель УМС \_\_\_\_\_ Талипов О.М. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

## 1 Паспорт учебной дисциплины

**Наименование дисциплины** Методика преподавания теплоэнергетических дисциплин

Дисциплина компонента по выбору

### **Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия – 15 часов

СРМ – 90 часов

СРМП – 22,5 часа

Общая трудоемкость - 135 часов

### **Форма контроля**

Экзамен – 2 семестр

## 2 Пререквизиты и постреквизиты

### **Пререквизиты**

Курс базируется на знаниях и умениях, приобретенных магистрантами социология, психология и педагогика, научно-технические проблемы теплоэнергетики и теплотехнологии.

### **Постреквизиты**

Знания курса «Методика преподавания теплоэнергетических дисциплин» используются при изучении всех профилирующих дисциплин.

## 3 Предмет, цели и задачи

**Предмет дисциплины** «Методика преподавания теплоэнергетических дисциплин» включается в учебные планы в качестве базовой дисциплины.

### **Цель преподавания дисциплины**

Основной целью курса является освоение магистрантами современных методов преподавания специальных дисциплин, определяющих направление подготовки «Теплоэнергетика».

### **Задачи изучения дисциплины**

Основной задачей изучения данной дисциплины является интенсивное обучение магистрантов главным принципам современных способов преподавания теплоэнергетических дисциплин, уделением особого внимания методологии активизации познавательной деятельности с использованием таких методов как создание проблемной ситуации, поисково – эвристической, исследовательской.

Другая задача заключается в том, чтобы развить самостоятельные формы подготовки. При этом они должны освоить основные подходы к анализу кон-

кретных ситуаций, опираясь на взаимосвязь между всеми методами познавательной и обучающейся деятельностью, представленных в данном курсе.

#### **4 Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

##### **иметь представление:**

- о методах и приемах активизации познавательной деятельности в области теплоэнергетики;

- целесообразность и эффективность применения различных методов обучения;

##### **знать:**

- принципы современных способов преподавания теплоэнергетических дисциплин;

- методологию активизации познавательной деятельности

##### **уметь:**

- проводить анализ конкретных ситуаций, опираясь на взаимосвязь между всеми методами познавательной и обучающейся деятельностью;

- применять методы и приемы активизации познавательной деятельности в области теплоэнергетики;

- оценивать целесообразность и эффективность применения различных методов обучения.

##### **приобрести практические навыки:**

практических методов обучения;

##### **быть компетентным:**

в методах и приемах активизации познавательной деятельности в области теплоэнергетики.

#### **5 Тематический план изучения дисциплины**

##### **Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРМ	
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные, студийные, индивидуальные	Всего	В том числе СРМП
1	<b>Тема 1</b> Введение. Ключевые вопросы методики преподавания теплоэнергетических дисциплин	2	-		5	
2	<b>Тема 2</b> Состав и структура учебно-методического обеспечения.	4	3		10	5
3	<b>Тема 3</b> Методы и принципы обучения.	6	3		20	10
4	<b>Тема 4</b> Контрольно-корректирующая деятельность преподавателя.	6	3		20	5
5	<b>Тема 5</b> Способы активизи-	6	2		10	

	зации учебного процесса.					
6	<b>Тема 6</b> Методика обучения слабоподготовленных студентов.	4	-		15	2,5
7	<b>Тема 7</b> Самостоятельная работа студентов (СРС) в психолого-дидактической сущности обучения.	2	4		10	
	<b>Всего: 135 (3 кредита)</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>90</b>	<b>22,5</b>

## 6 Список литературы

### Основная:

1. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом:-2-е изд.-М.:Академия.-2004.-479 с.
2. Кукушин В. С. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. - Изд. 2-е, доп. и перераб..-М.: МарТ - 2005 -255 с.
3. Валеева Н. Ш., Гончарук Н. П. Психология и культура умственного труда:.-М.: КНОРУС - 2004 -236 с.

### Дополнительная:

- 1 Девяткина М. А., Мирошникова, Т. А. Инновационная политика высшего учебного заведения - М.: Экономика.-2006.-569 с.
- 2 Жумадилова К. К. Развитие творческого потенциала учащихся в условиях взаимодействия лица и вуза: учебное пособие. -Павлодар: Кереку.-2007.-191 с.