

Жұмыс оқу бағдарламасының  
титулдық парағы



Нысан  
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі  
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті  
Психология және педагогика кафедрасы

**«Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы»**  
пәні бойынша

**6M050300 - «Психология» мамандығының магистранттарына арналған**

**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Павлодар

Оқу жұмыс бағдарламасының  
бекіту парағы



Нысан  
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

**БЕКІТЕМІН**  
**ОІ жөніндегі проректоры**  
\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

**«Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы»** пәні  
бойынша

**6M050300 - «Психология»** мамандығының магистранттарына арналған

**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Оқу жұмыс бағдарламасы 6M050300 мамандықтың оқу жұмыс жоспары мен  
элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы  
ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 ж.,  
№\_\_ хаттама.

Психология және педагогика кафедра отырысында ұсынылды  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Е.И.Бурдина 20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде  
мақұлданды «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 ж. №\_\_ хаттама

ОӘК Төрайымы \_\_\_\_\_ С.К.Ксембаева 20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова 20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған  
20\_\_ ж. «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама

## **1 Пәннің төлқұжаты**

### **Пәннің атауы «Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы»**

Компоненттің міндетті пәні

**Оқу мерзімі мен кредит саны**

**Барлығы – 4 кредит**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Барлық аудиторлық сабақтары – 60**

Дәрістер: 30

Практикалық/семинарлық сабақтар: 30

СӨЖ: 120

СӨЖО: 30

Жалпы – 180

Емтихан: 2 семестр

**Пререквизиттер:** Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Психологиядағы гендерлік зерттеулер

**Постреквизиттер:** Этнопсихологиядағы эксперименттік және кросс-мәдени зерттеулер

## **2 Пәні, мақсаттары мен міндеттері**

Эксперименталды психологияның даму тарихына төмендегідей кезеңдер кіреді: педагогикалық және медициналық міндеттерге байланыстағы эксперименталды әдістердің дамуы, ғылыми-жаратылыстану циклындағы ғылымдармен сабақтастық аспектілері, объективті зерттеу әдістеріндегі психологияның даму қажеттілігімен байланысы.

**Мақсаты:** магистранттарды эксперименталды жұмысты жүзеге асыру үшін қажетті білім меңгерген, өз еркімен зерттеу жүргізуге жаттықтыру болып табылады.

### **Міндеттері:**

психологияның дамуындағы эксперименталды кезеңге дейінгілерге катысты, практикада бақылау мен басқа эмпирикалық әдістер туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту;

психологиялық экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру бойынша теориялық білімдерді меңгерту;

эксперименталды зерттеудің өтілу барысында практикалық дағдыларды қалыптастырып, оның алған нәтижелерінің ұсынылуы мен өңделуін бейнелеу;

ғылыми зерттеудің өтілуінің белгілі бір мәдени деңгейін және эксперименталды жұмысқа бағытталуын қадағалау.

## **3 Дағды, икемділік, білім мен құзыреттілікке қойылатын талаптар**

**Берілген пәнді оқу нәтижесінде магистранттардың түсініктер туралы болу қажет:**

- теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;
- зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар;
- кәсіби қарым-қатынас дағдылары практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу дағдысын; түрлі әлеуметтік жүйелерде эксперименталды зерттеулер жүргізу дағдысын;
- психологиядағы ғылыми-ұғымдық аппаратты игеру шеберлігін; зерттеу іс-әрекеті дағдыларын.

**Білу қажет:**

- психологиядағы негізгі әдістер туралы, оладың қалыптасуының тарихы туралы, эмпирикалық әдістерінің тарихы туралы, проективті әдістердің тарихы;

**Істей білу қажет:**

- теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану;

**Тәжірибелік дағдыларды иелену:**

- практикалық психолог істеліктері, жеке әдіс пен әдістемелермен жұмыс істеу дағдысын;
- тәжірибеде жинақтаған білімін қалыпты қабылдау дағдылары;
- кәсіби қарым-қатынас дағдылары;

**Құзыретті болу:**

- психологияның бұл саласында кәсіби қарым-қатынасты игеру қажет.

**4 Пәнді оқытудың тематикалық жоспары**

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлуі

№	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сағаттар саны			
		Дәрістер	Тәжірибе	МӨЖ	
				Барлығы	МОӨЖ
1	2	3	4	5	6
1	Эксперименталды психология және психодиагностика бойынша практикум курсының пәні мен міндеттері	1	1	5	1
2	Эксперименталды психологияның пайда болуы мен дамуы.	1	1	5	1
3	Психологиядағы ғылыми зерттеудің әдістері	1	1	5	1
4	Психологиялық теорияның құрылымы.	1	1	5	1
5	Эмпирикалық әдістердің классификациясы	1	1	5	1
6	Бақылау эмпирикалық зерттеу әдісі ретінде.	1	1	5	1
7	Бақылау және эксперимент	2	2	6	2
8	Эксперименталды зерттеудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері	2	2	6	2
9	Эксперимент жүргізудің этикасы.	2	2	6	2
10	Эксперименттің валидтілігі.	2	2	6	2
11	Экспериментті жоспарлау	2	2	6	2

12	Эмпирикалық нәтижелерді интерпретациялау әдістері	2	2	6	2
13	Ғылыми нәтижелерді ұсыну	1	1	6	1
14	Психодиагностиканың қолдану салалары	1	1	6	1
15	Кәсіби-этикалық принциптер психодиагностиканың қысқаша тарихы	1	1	6	1
16	Психодиагностиканың психометриялық негіздері. Тесттік нормалар.	1	1	6	1
17	Сенімділік.	1	1	6	1
18	Валидтілік	1	1	6	1
19	Психодиагностикалық технологиясы	2	2	6	2
20	Тұлға психодиагностикасы	1	1	6	1
21	Интеллект психодиагностикасы	1	1	6	1
	<b>Барлығы: 180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>30</b>

### 5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

#### Негізгі:

1. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования - СПб.: Издательство «Питер», 2010.
2. Сатир В. Психотерапия семьи. — «Речь», СПб., 2010.
3. Справочник практического психолога: Психотерапия/ сост.С.Л.Соловьева. -М.: АСТ; СПб.: Сова, 2009.

#### Қосымша :

- 1.Копытин А.И. Тренинг по фототерапии. - СПб.: Издательство «Речь», 2009.
2. Ю.Малкина-Пых И.Г. Техники позитивной терапии и НЛП Серия «Справочник практического психолога». Москва.: Эксмо, 2011.