

Титульный лист рабочей  
учебной программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство науки и образования Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
Кафедра географии и туризма

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Методика преподавания профильных дисциплин

для магистрантов специальности 6М090200-Туризм

Павлодар



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н. Э.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ профессор, к.г.н., доцент Царегородцева А. Г.

Кафедра Географии и туризма

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Методика преподавания профильных дисциплин

для студентов специальности 6М090200-Туризм

Рабочая программа разработана на основании рабочей учебной программы и каталога элективных дисциплин утвержденных ученым советом ПГУ от «\_\_\_»\_\_20\_\_г.

Обсуждена на заседании кафедры ГиТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Есимова Д. Д. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета химических технологий и естествознания  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Каниболоцкая Ю. М. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е. Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_.

#### **1. Паспорт учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины** Методика преподавания профильных дисциплин

Дисциплина вузовского компонента

**Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 3 кредита

Курс:1

Семестр: 2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции – 30 часов

Практические /семинарские занятия – 15 часов

СРМ – 90 часов

в том числе СРСМ – 15 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

**Форма контроля**

Экзамен – 2 семестр

**2. Предмет, цели и задачи**

**Предмет дисциплины.**

Дисциплина рассматривает методологические основы и прикладные аспекты образовательных услуг в высшем учебном заведении. В рамках данной дисциплины магистранты знакомятся с современными технологиями в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки, методические подходы к созданию учебно-методического комплекса ПД, Контрольно-оценочная деятельность при преподавании профильных дисциплин

**Цель преподавания дисциплины** - подготовка магистрантов по направлению методики преподавания профильных дисциплин по туризму, повышение профессиональной компетентности

**Задачи курса:**

- 1- раскрыть основы методики преподавания, как одной из отраслей педагогических наук;
- 2- показать возможные пути реализации проблемного подхода в обучении туризма в высших учебных заведениях;
- 3- ознакомление магистрантов с нормативными документами, обеспечивающими реализацию профильных программ;

**3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**иметь представление о:**

- 0 - методологии преподавания в вузе;  
- разработке учебной документации.

1 В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- цели и задачи профессионального образования на современном этапе его развития;
- структуру методики и виды проблемного подхода в обучении профильных дисциплин по направлению подготовки.

**уметь:**

- владеть основами педагогики и психологии;
- знать и применять современные подходы к организации образовательного процесса;
- использовать новые подходы к разработке учебно-программной документации преподавателя.

**приобрести практические навыки по** внедрению в практику преподавания современных педагогических технологий по направлению подготовки, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций;

В процессе освоения данной дисциплины магистрант приобретает (развивает) следующие **компетенции:**

- квалификационные (освоение инноваций в педагогической науке и практике);
- профессиональные (современные подходы к организации образовательного процесса; совершенствование планирования на основе диагностики учебно-воспитательного процесса; знание требований нормативных документов и содержания учебно-методического комплекса преподавателей вуза; владение новыми подходами к разработке учебно-программной документации преподавателя, к организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, владение методами отбора дидактических единиц содержания УМК с учётом профильной направленности).
- продуктивные (методическое обеспечение реализации преподавания дисциплин по специальности в соответствии с требованиями к реализации образовательной программы).

**быть компетентным:**

- В преобразования предоставляемых услуг в области образования.

#### **4 Тематический план изучения дисциплины**

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лекц	Практ.	Лаб.	СРМ
1	Введение. Закон об образовании РК. Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 6М090200-Туризм.	1	1	-	5

2	Педагогика как наука (объект и предмет педагогической науки; задачи педагогической науки; образование как общественное явление и как педагогический процесс)	1	1	-	5
3	Методы и формы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	1	1		10
4	Инновационные методы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	2	2	-	10
5	Современные технологии в преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	2	1		10
6	Средства преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	2	1		10
7	Технические средства обучения в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки	2	1	-	10
8	Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса ПД	4	2	-	20
9	Организация профильной направленности при изучении дисциплин по направлению подготовки	10	3	-	20
10	Контрольно-оценочная деятельность при преподавания профильных дисциплин	5	2	-	20
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>			
		30	15	-	120

## 10. Список литературы

### Основная:

1. Здоров, А. Б. Экономика туризма: учебник по спец. "Менеджмент организации".. Финансы и статистика, 2007.

2. Боголюбов, В. С., Орловская, В. П. Экономика туризма: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства". Академия, 2008.

### Дополнительная:

3. Шматько, Л. П. Туризм и гостиничное хозяйство: учеб. Пособие. МарТ, 2005

4. Агамирова, Е. В. Управление персоналом в туризме и гостинично-ресторанном бизнесе:практикум. Дашков и К, 2008
5. Балашова, Е. Гостиничный бизнес. Как достичь безупречного сервиса. Вершина, 2007
6. Баумгартен, Л. В. Стратегический менеджмент в туризме: учеб пособие для студ. Вузов. Академия, 2007
7. Родигин, Л. А. Интернет-технологии в туризме:[учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Прикладная информатика"]. Сов. Спорт, 2006
8. Гулиев, Н. А., Смагулов, Б. К. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учеб. Пособие. Флинта: МПСИ, 2008