



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Химиялық технология және жаратылыстану факультеті
География және туризм кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

География және экологияны оқыту әдістемесі пәнінен
5В060900–География мамандығы студенттеріне арналған



БЕКІТЕМІН

ОЖ жөніндегі проректор
_____ Н.Э.Пфейфер
«___» _____ 20 ж.

Құрастырушы: _____ п.ғ.к., доцент Есимова Д.Д.

География және туризм кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

География және экология пәндерін оқытудың әдістемесі пәнінен

5B060900–География мамандығы студенттеріне арналған

Жұмыс бағдарламасы 050609 – География мамандығының мемлекеттік стандарты ҚР МЖМБС 3.08.324-2006 және 22 маусым 2006 жылы РОӘК-мен бекітілген типтік бағдарламасы негізінде құрастырылды

«___» _____ 20__ ж. кафедра мәжілісінде ұсынылды

Хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Д. Есімова

Химиялық технология және жаратылыстану факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

20__ ж. «___» _____ хаттама № _____

ОӘҚ төрайымы _____ Ю.М. Каниболоцкая

ОӘҚ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова «___» _____ 201__ ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

201__ ж. «___» _____ хаттама № _____

1. Оқу пәнінің паспорты

География және экология пәндерін оқытудың әдістемесі

Кредиттер саны мен оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс: 3

Семестр: 6

Аудиториялық сабақтар, барлығы – 30 сағат

Дәріс - 15 сағат

Тәжірибелік /семинар сабақтары - 15 сағат

СӨЖ – 60 сағат

Соның ішінде СОӨЖ – 15 сағат

Жалпы еңбексыйымдылығы - 90 сағат

Бақылау формасы

Емтихан – 6 семестр

Пререквизиттер: география, биология, педагогика, экология және тұрақты даму.

Постреквизиттер: Қазақстанның физикалық географиясы, Геосаясат, ТМД экономикалық географиясы, ТМД физикалық географиясы.

2. Пәннің мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты – География және экологияны оқыту әдістемесі – педагогикалық ғылымның бір саласы. Оның зерттейтін басты мәселесі - өсіп келе жатқан жас ұрпаққа физикалық және экономикалық географияның негізін геология, экономика, демография сияқты кейбір жақын ғылымдардың элементтерімен араластыра беру болып табылады. Студенттердің әдістемелік дайындығы, олардың теориялық білімдерді қабылдауы, мұғалімнің болашақтағы жұмысына қажетті іс-тәжірибелік икемділіктер мен дағдыларды қалыптастыру.

Студенттер осы оқу нәтижесінде білім беру әдістемесінің даму ерекшелігін, география білімнің мазмұны мен құрылымын, географияны оқытудың әдістері мен жолдарын, сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты мен маңызын меңгере отырып, алған білімдері мен шеберліктерін географияны оқытудағы жаңа технологияны іс жүзінде қолдана отырып, пайдалана білулері керек.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- білім берудің мақсатын (не үшін оқыту керек?), орта мектептердегі география пәнінің мазмұнын (нені оқыту керек), білім берудің әдісі мен формасының ұйымдастырылуын (қалай оқыту керек), география пәнін оқыту құралдарын (ненің көмегімен оқыту керек):

- география оқыту барысында оқушылардың білімді қабылдау, ақыл-ойының дамуы мен тәрбиенің арасындағы бірлікке жетудің жолдары мен байланысын зерттеу:

- география және экологияны оқытудың түрлері мен принциптерін оқу және тәрбие процесінде қолданылуы;

- тақырыптық жоспарлардың алғашқы дағдыларын алу, жергілікті жерде табиғатта географияны және экологияны оқыту жұмыстарын, сонымен қатар әр түрлі жұмыстарын, сонымен қатар әр түрлі сабақтарды өткізудің әдістемесін құру;

- студенттерді шығармашылық ізденуге бағыттау, оқытудың жаңа тәсілдерін әдістемелік зерттеулерге үйрету.

3. Біліктілік, дағды, икемділік және құзыреттіліктерге арналған талаптар

Студент білу керек:

- мектептік география және экология курсы;
- география және экология облысының танымдық үрдісінің тарихын;
- география және экологияны оқытудың әдістемелік құрылымын;
- география және экологияны зерттеу әдістемесі.

Студент істей білу керек:

- практикада теориялық білімдерді қолдану;
- әдістемелік құжаттарға талдау жасау;
- география және экологиялық көрнекті құралдарды өңдеу;
- география және экология сабағында пән аралық байланыстарды пайдалану;
- оқушылармен бірге тәрбие жұмысында психологиялық сұрақтарға бағыт алу.

4 Пәннің тақырыптық жоспары

Сабақ түрлерінің академиялық сағаттарға бөлінуі

№ р/с	Тақырыптың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны		СӨЖ	
		Дәріс	Тәж.	Жалпы	соның ішінде СӨЖ
1	Кіріспе. Ғылым ретіндегі география және экологияны оқыту әдістемесі. География және экологияны оқыту әдістемесінің проблемалары. Ғылымның басқа географиялық және экологиялық ғылымдармен, дидактикамен, психологиямен байланысы.	1	1	5	1
2	Мектептегі географияны оқыту мақсаттары. Мектептегі экологияны оқыту мақсаттары.	2	2	5	2
3	География және экология пәндерін оқыту әдістері мен тәсілдері. География және экологияны оқыту әдістемесінің сипаттамасы және жүйеленуі: сүреттеп-түсіндіру, репродуктивті, мәселені мазмұндау, бөлшекті-ізденіс, зерттеу.	2	2	5	2
4	География және экологиялық білімдер мен біліктердің	2	2	5	2

	қалыптасуы.				
5	География және экология пәнін оқытудағы көрнекі және техникалық құралдар. Карта, сызбалы көрнекілік әдістер.	1	1	5	1
6	Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру формалары.	1	1	5	1
7	География және экология сабағында сыныптан тыс жұмыстар	1	1	5	1
8	Құрлықтар және мұхиттар география оқытудың негізгі әдістемелері.	1	1	5	1
9	Физикалық географияны оқытудың негізгі әдістемелері.	1	1	5	1
10	Экономикалық-әлеуметтік географияны оқытудың негізгі әдістемелері. Экология және табиғаттану оқытудың негізгі әдістемелері.	1	1	5	1
11	Шет елдер экономикалық және әлеуметтік география оқытудың негізгі әдістемелері.	1	1	5	1
12	География және экология пәндері бойынша факультатив сабағы. География пәні бойынша оқу экскурсиялары. Экология пәні бойынша оқу экскурсиялары.	1	1	5	1
	БАРЛЫҒЫ:	15	15	60	15
	Пән бойынша барлығы	90			

5. Әдебиеттер тізімі

Негізгі

1. Құраст.: Қ. Т. Сапаров, М. Есмагзам География мамандықтары бойынша оқитын студенттердің педагогикалық практиканы өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар:методические указания, Қазақ университеті, 2006 ж. – 16 б.
2. Г. Р. Мырзақұлова. География ғылымдарының тарихы:оқу құралы [пед. оқу орнының 050116, 050609 - география мамандықтары студ., 0609 - магистранттарна арналған], Алматы, 2009 ж. – 99 б.
3. Қ. Т. Сапаров. Қазақ шығысының өзен-көл атаулары:география және туризм, экология мамандықтарының студенттеріне арналған оқу құралы. Кереку, 2012. – 215 б.

Қосымша

4. Максаковский, В. П.. География. Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы:орта мектептің 10-сыныбына арналған оқулық. Рауан, 1997 г. – 256 б.
5. М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. География:учебник для экологов и природопользователей, Аспект-Пресс, 2003 г. – 304 с.
6. Ақыпбекұлы, Ө. Атлас - әлем картасы:географиялық әліппе, Алматы, Глобус баспасы, 2006, 52 с.