

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Қазақ филологиясы кафедрасы

LSKYa 2204 «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен
фразеологиясы» пәнінен
5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының
студенттеріне арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
4-семестр
3 кредит (135 сағ)
білімді бақылау түрі: тест және ауызша

Оқу жұмыс бағдарламасын
бекіту парағы

Павлодар



Нысан
ПМУ ҰС Н
7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Э.Пфейфер
201 ж. " __ " _____

Құрастырушы: ф.ғ.д., проф. А.Қ.Тұрышев

Қазақ филологиясы кафедрасы

LSKYa 2204 «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен
фразеологиясы» пәнінен
5B011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының студенттеріне
арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой

Жұмыс бағдарламасы _____ бекітілген э
пәндер каталогы негізінде жасалған

Кафедра отырысында ұсынылды 201 ж. «__» _____ № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ Н.Қ.Жүсіпов 201 ж. «__» _____

ГП факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды
201 ж. «__» _____ № _____ хаттама
ОӘК төрағасы _____ С. К. Ксембаева 201 ж. «__» _____

КЕЛІСІЛДІ

ГП факультетінің деканы _____ Ж. Т. Сарбалаев 201 ж.
«__» _____

МАҚҰЛДАНДЫ:

ОӘБ бастығы _____ Е. Н. Жуманкулова 201 ж. «__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

201 ж. «__»_____№__ хаттама

1. Оқу пәнінің төлқұжаты

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы

Таңдау бойынша пән

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 4

Барлық дәрісханалық сағат саны – 45 сағат

Дәріс – 30 сағат

Практикалық сабақ –15 сағат

СӨЖ – 90 сағат

Соның ішінде СӨЖМ – 22,5 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы –135 сағат

Бақылау түрі:

Емтихан (тест және ауызша) – 3 семестр

Пререквизиттер:

- Қазақ тілінің практикалық курсы
- Қазақ тілінің фонетикасы
- Психология.
- Морфология.
- Синтаксис.

Постреквизит:

- Қазіргі қазақ тілі
- Жалпы тіл білімі.
- Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Пән нысаны: «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы» пәнін оқыту барысында студенттерге сөздердің мағынасы, шығу төркіні, стильдік мәні мен сипаты, қолданылу қабілеттілігі туралы, қысқасы, тілдің лексикалық жүйесі жөнінде жан-жақты мағлұмат беру мақсат етіледі. Студенттер сонымен қатар оқу процесінде осы заманғы лексикологияның өзекті (актуалды) мәселелерінен де хабардар

болуға тиіс. Пәнді меңгеру үшін ғылымның соңғы жаңалықтарымен таныстырып отыруға да көңіл бөлінеді.

2.Мақсат пен міндет

Пәнді оқыту мақсаты: «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы» пәнінде оқытудың қалыптасқан әдістерінің (лекциялық, практикалық сабақтар, студенттің өзіндік жұмыстары т.б.) негізінде студенттердің жеткілікті дәрежеде білім алуын қамтамасыз ету. Пәнді оқыту міндетіне Қазақстандағы және шетелдердегі ірі лингвистердің кейбір даулы мәселелер жөніндегі тұжырымдарын, пікірлерін, көзқарастарын түсіндіру де енеді. Студенттер теориялық білім алумен қатар, белгілі дәрежеде практикалық жағынан дағдыланады. Мәселен, сөздіктермен жұмыс істеуді үйренеді, әр түрлі мақсатта жаттығулар орындайды. Шәкірттердің берілген тапсырманы қалай орындағаны мұқият қадағаланады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- лексика және фразеология ұғымы, сипаты, қоғамдық қызметі, түрлерін ажырата білуі;
- лексика және фразеологияның көркем әдебиетте қолданылуы;
- қазақ лексикасы мен фразеологиясының қалыптасуы және даму кезеңдері жөніндегі ғылыми көзқарастар.

3. Білім, іскерлік, дағды мен құзыреттілікке қойылатын талаптар:

- Студенттердің тіл байлығын, ой-өрісін дамытуға арналған жаттығуларды орындай алуы тиіс.
 - Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы пәнінің теориялық курсының алғы шарттарын білуі тиіс;
 - Фразеологиялық тіркестерді орынды қолдана білуге тиіс.
- Студенттер бұл курсты оқу барысында жинаған білімдерін алдағы кәсіби қызметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдаланады.

Пәнді оқыту мазмұны

4 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Академиялық сағаттарды сабақ түрлері бойынша бөлу

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары					
№	Тақырып	Сағат саны			
		Дәріс	Тәжір.	СӨЖ	СӨЖМ
1	2	3	4	5	6
1	Лексикология және оның объектісі.	2	1	6	2
2	Лексикологияның тіл білімінің өзге салаларымен байланысы.	2	1	6	2
3	Ұғым, сөз мағынасы.	2	1	6	2
4	Сөздің анықтамасы.	2	1	6	2
5	Сөз мағынасының дамуы.	2	1	6	2
6	Метафора тәсілі арқылы атаудың ауысуы заттардың тұлға, түр, түс, пішін, қимыл ерекшеліктердің ұқсастықтарына негізделетіні.	2	1	6	2
7	Лексикалық мағыналардың түрлері.	2	1	6	2
8	Сөздердің мағыналық қатынасына қарай жіктелуі..	2	1	6	1
9	Табу және магия.	2	1	6	1
10	Қазіргі қазақ тілі лексикасының шығу арналары.	2	1	6	1
11	Өзге тілдерден енген сөздердің кірме сөздер деп аталатындығы.	2	1	6	1
12	Қазіргі қазақ тілі лексикасының стильдік мәні және қолдану шеңбері.	2	1	6	1,5
13	Жалпы халықтық сөздер.	2	1	6	1
14	Диалект сөздер.	2	1	6	1
15	Лексикография.	2	1	6	1
Барлығы: сағат		30	15	90	22,5

5. Әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Айтбайұлы Ө. Қазақ тіл білімі терминологиясы мен фразеологиясының мәселелері/ Ө.Айтбайұлы. - Павлодар: С.Торайғыров атындағы ПМУ. – 2010 Т. 1. - 378 с
2. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Павлодар, С.Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. – 458 б.
3. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер / Жұбанов Қ. ; ред.: Арын Е. М., Құдабаев А. Ж. - Павлодар: С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. - 255 с. - (Қазақ тіл білімінің антологиясы/ бас ред. Е. М. Арын; құраст., жауапты ред. А.Ж.Құдабаев)

Қосымша:

4. Арпабеков С. Қазақ тілі: фонетика, лексика, сөзжасам, морфология, синтаксис : анықтамалық / С. Арпабеков. - Алматы, 2008. - 120 б.
5. Кеңесбаев І. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Алматы: Арыс, 2008. -602 б.
6. Мұсабаев Ғ. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Алматы: Арыс, 2008. -470 б.
7. Қалиев Ғ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы: Сөздік-Словарь, 2006. -259 б.
8. Сағындықұлы Б. Қазақ тілі лексикасы дамуының этимологиялық негіздері. Павлодар, С.Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. – 262 б.
9. Оразбаева Ф.Ш. Қазақ тілінің оқыту әдістемесі. Алматы: Print-S, 2005. -170 б.