



Жұмыс оқу
бағдарламасының титул
парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Құрылыс материалдарын өндіру және стандарттау кафедрасы

Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі пәні бойынша
6M073000 – Құрылыс материалдарын бұйымдарын және
конструкцияларын өндіру мамандығының магистранттарына арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



Жұмыс оқу
бағдарламасының бекіту
парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Э.Пфейфер

2013 ж. «___» _____

Құрастырған: _____ аға оқытушы Шайхислам Тәкібайұлы

«Құрылыс материалдарын өндіру және стандарттау» кафедрасы

Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі пәні бойынша 6М073000 Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру мамандығының магистранттарына арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы жұмыс оқу жоспары С.Торайғыров атындағы ПМУ-дің ғылыми кеңесінің отырысында келісілген және 6М073000 «Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру» мамандығының элективті пәндер каталогі негізінде әзірленді 201 ж. «___» _____ кафедра отырысында ұсынылған № _____ хаттамамен бекітілген.

Кафедра меңгерушісі _____ В.Т.Станевич

Сәулет-құрылыс факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
201 ж. «___» _____ № _____ хаттама

ОӘК төрағасы _____ Г.А.Жукенова «___» _____ 201 ж.

ОӘБ бастығы _____ Е.Н.Жуманқұлова 2013 ж. «___» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
201 ж. «___» _____ № _____ хаттама

1.Пәннің оқу бағдарламасының паспорты

Пәннің атауы «Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі»

Арнайы мамандық үшін таңдау бойынша компонент

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс: 2 курс

Семестр: 3

Барлығы: аудиториялық сабақтар – 30 сағат

Дәрістер – 15сағат

Тәжірибелік сабақтар – 15сағат

МӨЖ – 120 сағат

МОӨЖ – 30 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 150 сағат

Бақылау түрі

Емтихан – 3семестр

2. Пререквизиттер,постреквизиттер

Пререквизиттер. Бұл пәнді үйрену Педагогика және Психология пәндерден алынған білімдерге негізделеді.

Постреквизиттер Бұл пәнді үйрену және дағдылану құрылыс саласындағы барлық кәсіби курстық пәндерді оқыту мен зерттеудің тиімді әдістерін үйрету үшін қажет.

3. Пәннің мәні,мақсаттары мен міндеттері

Пәннің мәні

«Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі» пәні Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру мамандығы бойынша магистранттарды оқыту жоспарының арнайы мамандық үшін таңдау компонентіне жатады.

Пәнді оқытудың мақсаты

Магистранттарға қазіргі заманға сай, ғимараттар мен имараттарды жобалау, тұрғызу, пайдалануға байланысты кәсіби пәндерді оқытудың тәсілдері жөнінде білім беру «Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқыту мақсаты болып табылады. Құрылыс саласындағы мамандарды даярлауға байланысты кәсіби пәндерді оқыту әдістерін үйрету пәннің негізгі ерекшелігі болып саналады.

Пәнді оқытудың міндеттері

- магистранттарға, құрылыс және сәулет саласындағы кәсіптік пәндердің ерекшеліктерін түсіндіру;
- кәсіптік пәндерді оқытуда қазіргі заманғы ғылым мен техниканың жетістіктерін қолдану;
- ғылыми, әдістемелік әдебиетпен, оқулықтармен магистранттардың өздік жұмыс жасауына үйрету;
- оқытудың әдістемелік жоспарларын, құру шешімдер жасауының дағдыларын алу;
- кәсіби білім берудің тиімді тәсілдері бойынша магистранттардың білімдерін, біліктілерін қалыптастыру;
- магистранттардың техникалық білімдерін жоғарлатып, кәсіби оқытушы мамандарды шығару.

4. Білімге, дағдыға, іскерлікке және біліктілікке қойылатын талаптар

Магистранттар пәнді оқып білу нәтижесінде төмендегілерді меңгеруге тиісті:

Білу керек:

- құрылыс саласында кәсіптік пәндерді оқыту тәсілдерін, оларға қойылатын талаптарды;
- құрылыста кәсіптік пәндерді оқыту түсініктемелерін;
- кәсіптік пәндерді оқыту негіздерін;
- кәсіптік пәндерді оқытудың озық үлгілерін;

Істей білу керек:

- кәсіптік пәндерді оқытудың жоспарларын құру;
- оқытудың тиімді әдістерін таңдау және қолдану;
- теория және тәжірибені ұштастыра оқытуды іске асыру

Тәжірибелік дағдылану:

- кәсіптік пәндерді оқытудың тәсілдерін меңгеру
- жаңа тәсілдерін тиімді тұстарын қолдану
- кәсіптік пәндерді оқытудың жоспарларын құру;

Білікті болу керек:

- жаңа әдістерді таңдау
- жаңа оқытудың тәсілдерінің артықшылығы және сәйкестігі
- кәсіби білімнің сапалық көрсеткіштері

5. Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттарды бөлу

№ р/с	Тақырыптардың атауы	Аудитория- лық сабақтар		МӨЖ	
		дәріс	тәж.	бар- лығы	МОӨЖ
1	2	3	4	5	6
1	Кіріспе. Кәсіптік пәндер негізгі ерекшеліктері.	1	-	15	4
2	Кәсіптік пәндерді оқытудың кредиттік жүйесі талаптары.	1	1	15	4
3	Кәсіптік пәндерді оқытудың жұмыс жоспары, құрамы, мақсаты, міндеті	3	3	15	3
4	Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны.	3	4	15	4
5	Студенттерге арналған пәннің (silabus) бағдарламасы	2	2	15	4
6	Аудиториялық сабақтардың жоспары .	1	2	15	3
7	Студенттердің өздік жұмысының құрамы және мазмұны	2	2	15	4
8	Бақылау шараларының түрлері, бақылау тапсырмалары.	2	1	15	4
Барлығы: 150, (2 кредит)		15	15	120	30

6 Әдебиеттер тізімі

Негізгі

1. Г.Қ. Ахметова, З.Ә. Исаева, Н.С. Әлқожаева Педагогика Алматы, «Қазақ университеті» 2006, -127б
2. Қ. Жарықбаев. Жантану негіздері. Алматы «Кітап» 2002, -245б
3. ГОСО РК 3.08.270-2006. Государственный общеобязательный стандарт образования РК по направлению 050120 «Профессиональное обучение» – Астана, 2006.
4. Дуйсенбаев К.А. Развитие содержания профессионально-педагогического образования учителя в вузе. А.-Гылым, 1995-350 с

Қосымша

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании в РК»
2. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.: Просвещение, 1987.- 190 с.

3. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 1999. -232 с.
4. Мудрик Д.В. Введение в специальность. – М.: Просвещение,1988.-208 с.
5. Алексеев А.В. Себя преодолеть. - М.:Просвещение,1978.-123 с.
6. Грехнев В.С. Культура педагогического общения.- М.: Просвещение, 1990