

Оқу жұмыс бағдарламасы
7.18.4 /17



Нысан
ПМУ ҰСН

Қазақстан Республикасының Ғылым және білім
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау»
пәні бойынша

6М010300 – педагогика және психология
мамандығының магистранттарына арналған

Оқу жұмыс бағдарламасын
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректор
_____ Пфейфер Н.Э.
« ___ » _____ 20 ___ ж.

Құрастырушы: п.ғ.к, профессор Кудышева А.А.

Психология және педагогика кафедрасы

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау
пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

6М010300 Педагогика және психология мамандығының магистранттарына
арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы 6М010300 Педагогика және психология мамандығының
ҚР МЖМБС 3.08.371-2006 Мемлекеттік стандарты және типтік
оқу жоспары негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы Павлодар
мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 __ж. “ ___ ” _____ № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ___ ” _____ 20 __ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 __ж. “ ___ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ___ ” _____ 20 __ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. “ ___ ” _____ 20 __ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 __ж. “ ___ ” _____ № _____ хаттама

1 Оқу пәннің паспорты

Пән атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау

Міндетті пән

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 4 кредит

Курс: 1

Семестр: 2

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 60 сағат

Дәрістер - 30 сағат

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары 30 сағат

Зертханалық - жоқ

МӨЖ – 120 сағат

Оның құрамында МОӨЖ – 30 сағат

Жалпы көлемі - 180 сағат

Бақылау формасы

емтихан – 2 семестрде

Пререквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау пәнін меңгеру үшін магистранттар келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: философия, педагогика, психология.

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау пәнінен алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде керек: педагогика және психологияның теориясы мен әдіснамасы; педагогика және психологияның технологиялары, іс тәжірибе түрлері.

2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

Пән нысаны: болашақ педагог-психологтардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау ісінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

Пән мақсаты: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты болашақ педагог және психологтарды ғылыми зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге қажетті әдісі мен тәсілдерімен таныстыру.

Пән міндеттері:

- Ғылыми зерттеу ортасында жұмыс істеу үшін керекті білім мен дағдылармен магистранттарды қаруландыру;

- республикадағы ғылыми зерттеу жұмысындағы педагогика және психология спецификасын, ерекшеліктерін ашатын қазақстандық авторлардың жұмысын, жастарды

әлеуметтік қорғау мәселесі бойынша ҚР заңды және нормативті актілерін оқу;

- магистранттардың қажетті кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту;

- болашақ мамандардың гуманистік көзқарастарын қалыптастыру.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- ғылыми зерттеу жұмысының құрылуы мен тарихы жайлы білімдер;

- ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі жаңа мәселелері.

игеру керек:

- теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;

- зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар;

- кәсіби қарым-қатынас дағдылары.

құзыретті болу керек:

- қазіргі ғылыми зерттеу жұмысының технологияларының заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			МӨЖ	
		дәрістер	тәж(семинар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы МӨЖ
1	«Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәніне кіріспе.	3	3	-	12	3
2	Қазақстандағы ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру.	3	3	-	12	3
3	Ғылым және ғылыми зерттеу	3	3	-	12	3
4	Ғылыми зерттеудің методологиясы.	3	3	-	12	3
5	Ғылыми зерттеу жұмысының дайындық кезеңі.	3	3	-	12	3
6	Ғылыми зерттеудің	3	3	-	12	3

	спецификасы.					
7	Ғылыми ақпаратты жинақтау.	3	3	-	12	3
8	Ғылыми зерттеу ұйымының құрылымдық мәселелері және ұйыдастыру шарттары.	3	3	-	12	3
9	Студенттер мен магистранттардың ғылыми жұмыстарын рәсімдеу және безендіру.	3	3	-	12	3
10	Студенттердің жұмыстарын дайындау, рәсімдеу және қорғау ерекшеліктері.	3	3	-	12	3
	Барлығы: 180	30	30	-	120	30

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Ковалев А.И. «Методы научных исследований. Введение в дисциплину»: Учеб.пособие.-Севастополь:СНУЯЭиП, 2005.-244с.
2. Ефременков Н.В. Основы научного исследования и метод самостоятельной работы студента-историка. – Калинин, 2008.
3. Софийский И.Ю./Теория и практика научных исследований: учеб. пособие. - Севастополь: СМУЭЯиП, 2011. - 400с.:ил.
4. В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов, А.Я. Савельев, Л.Н. Сумароков, В.А. Веников, Н.М. Когдов. О.В.Тимофеева, А.В. Чус, А.И. Мемот. Основы научных исследований: Учеб. для техн.вузов. - М.:высш.шк.,1989. - 400с.:ил.

Қосымша:

5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атанов. - М.: Изд. Центр «Академия», 2001. - 208 с.
6. Занков Л.В. Избранные педагогические труды / Л.В. Занков. - 3-е изд. допол. - М.: Дом педагогики, 1999.- 608 с.
7. Егоров В.В. Организация и технология научного исследования / В.В. Егоров, Э.Г. Скибицкий. - Новосибирск: ОАО «новосибирское книжное изд-во», 2006. - 426 с

8. Краевский В.В. Методология педагогики: анализ с позиции практики / В.В. Краевский // Сов. педагогика. - 1988. - N 7. - С.23-29.