

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Шетел тілі кафедрасы

ІҮА 1103 «Шетел тілі» пәнінен
5В050600 «Экономика», 5В050800 «Есеп және аудит», 5В050900 «Қаржы»,
5В051000 «Мемлекеттік және жергілікті басқару», 5В050700 «Менеджмент»
ЖОБ негізінде мамандығының (тарының) күндізгі бөлім оқу нысанының
студенттеріне арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасын
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Э.Пфейфер
2013 ж. "___" _____

Құрастырушы: _____ оқытушысы Сарсенбаева А.С.

Шетел тілі кафедрасы

«Шетел тілі» пәні бойынша

ЖОБ негізінде 5B050600 «Экономика», 5B050800 «Есеп және аудит», 5B050900 «Қаржы», 5B051000 «Мемлекеттік және жергілікті басқару», 5B050700 «Менеджмент» күндізгі бөлім мамандық (тарының) студенттеріне арналған.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы шетел тілін оқытудың талаптарын анықтайтын ҚР СТ 5.04.019 – 2011 Қазақстан Республикасының мемлекеттік стандартына сәйкес құрастырылғын типтік оқу бағдарлама негізінде әзірленді (Алматы, 2010ж.)

Кафедра отырысында ұсынылған 20__ ж. «___» №_____ Хаттама.

Кафедра меңгерушісі Жұмабекова Б.К. _____ 20__ ж. «___» _____

ГП факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20__ ж. «___» _____ №_____ хаттама

ОӘК төрағасы _____ С. К. Ксембаева 20__ ж. «___» _____

ОӘБ бастығы _____ Е. Н. Жуманкулова 20__ ж. «___» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20__ ж. «___» _____ №__ хаттама

1. Оқу пәнінің төлқұжаты

Шетел тілі пәні

Міндетті компонент пәні

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 6 кредит

Курс: 1

Семестр: 1,2

Барлық дәрісханалық сағат саны – 90 сағат

Практикалық сабақ – 90 сағат

СӨЖ – 180 сағат

Соның ішінде СӨӨЖ – 45 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 270 сағат

Бақылау түрі:

Емтихан (компьютерлік тестілеу, ауызша) – 1,2 семестр

Пререквизиттер

Осы пәнді меңгеру үшін мектептегі шетел тілінің базалық курсы, география пәндерінің оқу барысында алған білім, ілім және дағдылары білуі қажет.

Постреквизиттер

Пәнді оқу барысында алынған білім, ілім және дағдыларына пәндерді үйрену үшін қажет арнайы пәндер: Кәсіби-бағытталған шетел тілі.

2. Нысан, мақсат пен міндет

Пән нысаны: Шетел тілі курсының қысқаша коммуникативті және кәсіби сипаттамасы бар, оның міндетті сол мамандық профилдеріне сәйкес қажеттілікпен анықталады. Ол интеллектуалды және эмоционалды дамуытуымен қызықтырып, бөтен елдің мәдениетін терең түсінуге көмектеседі.

Пәнді оқыту мақсаты: мемлекеттік жалпыға міндетті мамандық стандарты бойынша бакалаврларды дайындау деңгейіне сай жалпы білім беру пәндері циклінің типтік оқу бағдарлама негізінде тілдік емес мамандықтарға оқып жатқан студенттердің мәдениаралық коммуникативті компетенцияларын минималды жеткілікті (A1), жеткілікті (A2), базалық жеткілікті деңгейде (B1), базалық стандартты (B2), жоғары базалық стандартты (C1-C2)) деңгейлері бойынша қалыптастыру.

Пәнді оқытудың міндеттері: сөйлеу, тыңдап түсіну, оқу және жазу нысандар ауқымында дискурсты қабылдауға, қарым-қатынас (диалогты) және медиация (арнайы мәтіндерді аударып, түсіну) коммуникативті компетенцияларға қойылған талаптарда нақтыланады.

3. Білім, іскерлік, дағды мен құзыреттілікке қойылатын талаптар

Берілген пәнді үйрену барысында студенттер мыналарды білуі қажет:

ұғымы болу:

– оқып жатқан тілдің құрылымы жайлы (лексикалық, грамматикалық, фонетикалық);

білу:

– лексикалық, грамматикалық (функционалды грамматика) және фонетикалық минимум базалық және кәсіби тілдік пәнді оқытуға берілген сағат көлемі есебінде коммуникативті-бағдарлау мақсатында оны тұрмыстық, кәсіби және іскерлік қарым-қатынаста қолдана;

істей білу:

– елтану және кәсіби бейімделген түпнұсқаға барабар әдебиеттерді оқып, түсіну;

- студенттің өз мамандығы бойынша кәсіби мәселелер шегінде әңгімелесіп, пікірсайыс түрінде қарым-қатынас жүргізу;
- тілдік қызметтің барлық түрі бойынша шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты іске асыру;
- ЖОО алған білімін одан кейінгі кәсіби қызметі үшін өз бетінше тереңдетіп, шеберлігін жетілдіру;
- тәжірибелік дағдыны қалыптастыру:
- коммуникативтті компетенция, өзін-өзі таныстыру, аңдатпа жасау, мақалалардың мазмұнын қысқаша баяндау, түпнұсқаға барабар кәсіби бейімделген мәтіндермен жұмыс, жобаны таныстыру;
- құзыреттілігі:
- мәтін типтерін тану, сөйлеу әрекеттерінің негізгі түрлерін меңгеру. Білуге тиісті сөйлеу актілерінің типтерін және тиісті диалог типтерін қолдану.

4 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары
Бастапқы деңгей А1

№ р/с	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны			СӨЖ	
		Дәрістер	Практикалық	Зертханалық, студиялық, жеке	Барлығы	соның ішінде СӨӨЖ
1	Ұ	5	ұ	10	2.5	
1	Деңгей А1: Алғашқы қарым-қатынас. Сәлемдесу					
2	Жанұя	ұ	5	ұ	10	2.5
3	Үй, пәтер	ұ	5	ұ	10	2.5
4	Тамақ	ұ	4	ұ	8	2
5	Киім	ұ	5	ұ	10	2.5
6	Деңгей А2: Уақыт	ұ	6	ұ	12	3
7	Әлем картасы. Қазақстан және тілін үйреніп жатқан елдер	ұ	5	ұ	10	2.5
8	Мерекелер, әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер	ұ	5	ұ	10	2.5
9	Қарым-қатынастың оқу кәсіби сферасы	ұ	5	ұ	10	2.5
	Барлығы 1 семестрде		45		90	22.5
10	Деңгей В1: Қазіргі қоғамдағы жас отбасы мен оның	ұ	8	ұ	16	4

	мәселелері.					
11	Қазіргі үй мен пәтер.	ұ	8	ұ	16	4
12	Қазақстан және тілін үйреніп жатқан елдер	ұ	8	ұ	16	4
13	Демалыс пен саяхат	ұ	10	ұ	20	5
14	Білім. Мамандық.	ұ	11	ұ	22	5,5
	2 семестрде барлығы		45		90	22.5
	БАРЛЫҒЫ		90		180	45

Бастапқы деңгей А2

№ р/с	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны			СӨЖ	
		Дәрістер	Практикалық	Зертханалық, студиялық, жеке	Барлығы	соның ішінде СӨЖ
1	Деңгей А2 Уақыт	ұ	5	ұ	10	2.5
2	Әлем картасы. Қазақстан және тілін үйреніп жатқан елдер	ұ	4	ұ	8	2
3	Мерекелер, әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер	ұ	5	ұ	10	2.5
4	Қарым-қатынастың оқу кәсіби сферасы	ұ	5	ұ	10	2.5
5	Деңгей В1 Қазіргі қоғамдағы жас отбасы мен оның мәселелері.	ұ	5	ұ	10	2.5
6	Қазіргі үй мен пәтер.	ұ	5	ұ	10	2.5
7	Қазақстан және тілін үйреніп жатқан елдер	ұ	6	ұ	12	3
8	Демалыс пен саяхат	ұ	5	ұ 10	2.5	
9	Білім. Мамандық.	ұ	5	ұ	10	2.5
	Барлығы 1 семестрде		45		90	22.5
10	В2 деңгейі Денсаулық және салауатты өмір салты	ұ	6	ұ	12	3
11	Заң. Адам құқығы мен оны қорғау	ұ	6	ұ	12	3
12	Табиғат және адам	ұ	6	ұ	12	3
13	Адам өміріндегі мәдениет пен өнер ұ	6	ұ	12	3	
14	Ақпарат тарату құралдары	ұ	6	ұ	12	3
15	Қарым-қатынастың оқу кәсіби сферасы	ұ	7	ұ	14	3.5
16	Қарым-қатынастың мамандырылған кәсіби сферасы	ұ	8	ұ	16	4
	2 семестрде барлығы		45		90	22.5
	БАРЛЫҒЫ		90		180	45

Бастапқы деңгей В1

№ р/с	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны			СӨЖ	
		Дәрістер	Практикалық	Зертханалық, студиялық, жеке	Барлығы	соның ішінде СӨЖ
1	Деңгей В1 Қазіргі қоғамдағы жас отбасы	ұ	3	ұ	6	1,5

	мен оның мәселелері.					
2	Қазіргі үй мен пәтер.	ұ	3	ұ	6 1,5	
3	Қазақстан және тілін үйреніп жатқан елдер	ұ	3	ұ	6	1,5
4	Демалыс пен саяхат	ұ	3	ұ	6	1,5
5	Білім. Мамандық.	ұ	4	ұ	8	2
6	В2 деңгейі Денсаулық және салауатты өмір салты	ұ	4	ұ	8	2
7	Заң. Адам құқығы мен оны қорғау	ұ	4	ұ	8	2
8	Табиғат және адам	ұ	4	ұ	8	2
9	Адам өміріндегі мәдениет пен өнер	ұ	4	ұ	8	2
10	Ақпарат тарату құралдары	ұ	4	ұ	8	2
11	Қарым-қатынастың оқу кәсіби сферасы	ұ	4	ұ	8	2
12	Қарым-қатынастың мамандырылған кәсіби сферасы	ұ	5	ұ	10	2.5
	Барлығы 1 семестрде		45		90	22.5
13	Деңгей С1 Қоғым, мемлекет және тұлға	ұ	12	ұ	24	6
14	Қазақста мен ТҮЕ-дің ішкі және сыртқы саясаты.	ұ	12	ұ	24	6
15	Әлеуметтік мәселелер.	ұ	10	ұ	20	5
16	Білім және ғылым	ұ	11	ұ	22	5.5
	2 семестрде барлығы		45		90	22.5
	БАРЛЫҒЫ		90		180	45

Бастапқы деңгей В2

№ р/с	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны			СӨЖ	
		Дәріс-тер	Практи-калық	Зертханалық , студиялық, жеке	Барл ығы	соның ішінде СӨӨЖ
1	В2 деңгейі Денсаулық және салауатты өмір салты	ұ	6	ұ	12	3
2	Заң. Адам құқығы мен оны қорғау	ұ	6	ұ	12	3
3	Табиғат және адам	ұ	6	ұ	12	3
4	Адам өміріндегі мәдениет пен өнер	ұ	6	ұ	12	3
5	Ақпарат тарату құралдары	ұ	6	ұ	12	3
6	Қарым-қатынастың оқу кәсіби сферасы	ұ	7	ұ	14	3.5
7	Қарым-қатынастың мамандырылған кәсіби сферасы	ұ	8	ұ	16	4
	Барлығы 1 семестрде		45		90	22.5
8	Деңгей С1 Қоғым, мемлекет және тұлға	ұ	8	ұ	16	4
9	Қазақста мен ТҮЕ-дің ішкі және сыртқы саясаты.	ұ	8	ұ	16	4
10	Әлеуметтік мәселелер.	ұ	8	ұ	16	4
11	Білім және ғылым	ұ	7	ұ	14	3,5

12	Деңгей С2 Мамандық салалары (менің мамандығым)	ұ	7	ұ	14	3,5
13	Ғылымның жетістіктері мен саладағы тәжірибелер.	ұ	7	ұ	14	3,5
	2 семестрде барлығы		45		90	22.5
	БАРЛЫҒЫ		90		180	45

5 Әдебиеттер тізімі

Негізгі:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО. – 2009. – 285с.
- 2) Каббасова А.Т., Байдильдина А.Е. Интерактивный подход к обучению английскому языку студентов неязыковых специальностей Учебное пособие для студентов неязыковых специальностей // Павлодар 2010.
- 3) Раисова, А. Б. English for Specific Purposes: техн. мамандық студ. арналған оқу құралы.- Павлодар: Кереку.- 2009.-113 с.
- 4) Сарсенбаева А. С. Ағылшын тілі: сәулет және құрылыс мамандықтары бойынша мәтіндерді оқуға арналған оқу – әдістемелік құралы. Павлодар: Кереку, 2011. – 50 б.
- 5) Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык. – Минск, 2009
- 6) Murphy R. English grammar in use. – Cambridge University Press, 2009

Қосымша:

- 7) Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студ. экон. спец. - М.: Омега-Л. - 2008.-312 с.
- 8) Аипова А.К., Смагулова Г.Ж. и др. Сборник учебных текстов по развитию английской речи для студентов неязыковых специальностей. Павлодар: Кереку. - 2008.-71 с.
- 9) Английский для юристов. –Изд.6-ое. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416 с. – (Высшее образование)
- 10) Воробьева, С. А. Деловой английский язык для сферы туризма .-М.: Филоматис. -2008.-348 с.
- 11) Гуманова Ю. Л., Королева-МакАри В. А., Свешникова М. Л. Just English: английский для юристов и политологов: углубленный курс: учеб. пособие.-3-е изд., стер.-М.:КноРус.-2008.-197 с.
- 12) Донченко Е.Н. Английский для психологов и социологов. –Изд.2-ое. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 512 с. – (Высшее образование)
- 13) Зеликман А.Я. Английский язык для юристов. – Ростов-на-Дону, 2003
- 14) Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами, СПб.: БАЗИС: КАРО, - 2008. – 600с
- 15) Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008
- 16) Романович А. Ю., Михайлова Е. Д. Brush up Your English: topics exercises useful language.-М.: Зебра.-2008.-640 с.
- 17) Телень Э.Ф. Английский для журналистов: Пособие для вузов. – М.: ТЕИС., 2002 -213 с.
- 18) Яшина Е.А. Разговорные темы по английскому языку. Мичуринск, 2006
- 19) Adult adoption in Japan: Keeping it in the family”// The Economist. - 01.12.2012-07.12.2012.- p.56.
- 20) Clanfield L. Straightforward: Elementary: Student’s book.- London:Macmillan.-2000.-160 с.
- 21) Cunningham S., Moor P. “Cutting edge”, upper-intermediate (student’s book). Pearson Education Limited, 2000
- 22) Cunningham S. New Cutting Edge: Pre-intermediate: Student’s book.- Longman: .-2000.-160 с.
- 23) Fake pharmaceuticals: bad medicine” // The Economist. - 13.10.12-19.10.12. - p.59 -60

- 24) Filonenko Ye. Quality of Siberian waters // Science in Russia . – 2012. – No.4. – p.13 - 20
- 25) Free exchange: climate change” //The Economist. – 08.12.12-14.12.12. - p.75
- 26) Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary exercises. Cambridge, 2004.
- 27) Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced students of English: With answers.-Second Edition.-Cambridge: Cambridge University Press.-2005.-294 c.
- 28) Kay Sue, Vaughan Jones & Philip Kerr. Inside Out: Intermediate: Students Book.-London: Macmillan.-2000.-160 c.
- 29) Kay Sue, Vaughan Jones & Philip Kerr. Inside Out: Pre-Intermediate: Students Book.-London:Macmillan.-2002.-144 c.
- 30) MacKenzie I. English for Business Studies-2 Edition.-Cambridge: Cambridge University press. -2002.- 157 c.
- 31) Maggs P. Move: Pre –Intermediate. Course –book: Macmillan, 2007
- 32) Moiseenko T., Shalabodov A., Gashev S. Our changing forests // Science in Russia. – August, 2012. – p. 20-27
- 33) Murphy R. Essential Grammar in use. Cambridge, 2004.
- 34) Obesity. Fat chance”// The Economist. - 01.12.2012-07.12.2012. - p.13-14
- 35) Prowse Phillip, “Inspiration1” (workbook), Macmillan, 2007
- 36) Richards Jack C. with Hull Jonathan and Proctor Susan New Interchange: Student’s book- 2: Cambridge University Press, 2002
- 37) Soars John and Liz, “The new Headway” Elementary (workbook). Oxford University Press, 2006
- 38) The fight against corruption: Life and death struggle”//The Economist. – 08.12.12-14.12.12. -p. 58-59,)
- 39) The king of con-man”// The Economist. – 01.12.12-07.12.12. -p.97-99
- 40) The long road to recovery”// The Economist. – 22.12.12-04.01.13. - p.103
- 41) Zhoubekova Rysty Republic of Kazakhstan. Country report. Education for all.EFA National Co-ordinator:.. Astana. - 2000

20 __ - 20__ оқу жылына

ІҮА 1103 Шетел тілі пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасының келісу парағы

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ			
Мамандандырушы кафедра	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні	Қолы	Келісілген күні
1	2	3	4
«Экономика» кафедрасы	Куныазова С.К.		
«Менеджмент» кафедрасы	Байтаева Г.Р.		
«Есеп және аудит» кафедрасы	Мусина А.Ж.		
«Қаржы» кафедрасы	Кафтункина Н.С.		