

Жұмыс оқу бағдарламасының
титулдық парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

«Дифференциалды тұлға психологиясы» пәні бойынша

5В050300 - «Психология» мамандығының студенттеріне арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры
_____ Пфейфер Н.Э.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

5B050300 «Психология» мамандығының студенттеріне арналған
«Дифференциалды тұлға психологиясы» пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Оқу жұмыс бағдарламасы 5B050300 мамандықтың типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен және ҚР ҒБМ негізінде әзірленді № 158 Хаттама 10.04.12.

Психология және педагогика кафедра отырысында ұсынылды
20__ ж. «__» _____ №__ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20__ ж. «__» _____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде
мақұлданды “__” _____ 20 ж. №__ хаттама

ОӘК Төрайымы _____ С.К.Ксембаева 20__ ж. «__» _____

ОӘБ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова 20__ ж. «__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ ж. «__» _____ №__ хаттама

1 Пәннің төлқұжаты

Пәннің атауы «Дифференциалды тұлға психологиясы»

Компоненттің міндетті пәні

Оқу мерзімі мен кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 4

Барлық аудиторлық сабақтары – 45

Дәрістер: 30

Практикалық/семинарлық сабақтар: 15

СӨЖ: 90

СӨЖО: 22,5

Жалпы – 135

Емтихан – 4

Пререквизиттер. Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы

Постреквизиттер. Мамандану практикумы

2 Пәні, мақсаттары мен міндеттері

Дифференциалды тұлға психологиясы - өзінің даму тарихы, пәні мен зерттеу әдістері бар психологиялық ғылымдардың негізгі салаларының бірі.

Жалпы психология' антикалық кезңнен бастау алып, философия аясында психологиялық зерттеулердің облысы ретінде қалыптасты. XX ғасырда дербес ғылым ретінде қалыптаса бастады және 1879 жылы Лейпциг қаласында дүние жүзінде бірінші рет психологиялық лаборатория ашылды, онда эксперимент әдісі қолданылып өзіндік жеке мәртебеге ие болды. Әлі күнге дейін жалпы психологияның пәні туралы жалпы қабылданған түсініктер қалыптаспаған.

Пәнді оқу мақсаты: адамның жеке тұлғалық ұғымына түсінік беру және оның қалыптасу заңдылықтары мен осы құбылыстың өмір үрдісіндегі мағынасын ашу.

Пәннің міндеттері:

- студенттерді тұлға теорияларымен таныстыру;
- адамды интеграцияланған бүтіндік ретінде түсіну;
- тұлғаның тәртібіне және қобалжуына себеп болатын факторларды зерттеу.

3 Дағды, икемділік, білім мен құзыреттілікке қойылатын талаптар

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттердің түсініктер туралы болу қажет:

- адамның жеке тұлғалығының негізгі ұйымдастыру деңгейлері туралы;
- жыныстық, нейрофизиологиялық және конституциялық принциптерге негізделген жеке тұлғалық ерекшеліктер туралы;

Білу қажет:

-психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер;

Істей білу қажет:

- теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану;

Тәжірибелік дағдыларды иелену:

- зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жеке тұлғалық айырмашылықтарды талдаудың критерийлерін дұрыс таңдау;

- теориялық білімі бар психолог – пайда болған эксперименталды мәселелерді шешетін зерттеуші және жеке тұлғалық айырмашылықтармен жұмыс;

Құзыретті болу:

- психологияның бұл саласында кәсіби қарым-қатынасты игеру қажет.

4 Пәнді оқытудың тематикалық жоспары

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлуі

№	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сағаттар саны			
		Дәріс тер	Тәжіри бе	БӨЖ	
				Барлы ғы	ОБӨЖ
1	2	3	4	5	6
1	Тұлғаның дифференциалды психологиясының пәні және әдістері, оның негізгі міндеттері	1	0,5	4	1
2	Жеке тұлғалық айырмашылықтардың негізгі факторлары	1	0,5	4	1
3	Жүйке жүйесінің типологиялық қасиеттері жеке тұлғалықтың негізгі нейрофизиологиялық сипаттамалары ретінде	1	0,5	4	1
4	Б. М. Теплов – дифференциалды психофизиологияның отандық мектебінің негізін салушы	1	0,5	5	1
5	Н.Д.Небылицыннің жүйке жүйесінің негізгі қасиеттер теориясы	1	0,5	5	1
6	Жүйке жүйесінің жалпы және арнайы қасиеттері ұғымдарының дамуы	1	0,5	5	1
7	Адамның биологиялық ұйымдастырылуының деңгейлері мен иерархиясы	1	1	4	1
8	Э.Кречмердің зерттеуі	1	1	4	1
9	Жыныстық дифференцировка кезеңдері	2	1	4	1
10	Жыныстық диморфизм және онтогенездегі психикалық дамудың ерекшеліктері	2	1	4	1
11	Жыныстық әлеуметтену	1	1	4	1
12	Жыныстар арасындағы психологиялық даму және олардың физиологиялық негіздері	1	1	4	1
13	Тұлға теориясы. Тұлға теориясындағы психодинамикалық бағыт: Зигмунд Фрейд	2	0,5	4	1
14	Психодинамикалық бағыттарды қайта қарастырудың нәтижелері: А.Адлер, К.Юнг	2	0,5	5	1
15	Эго-психология және тұлға теориясында онымен байланысқан бағыттар: Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни	2	1	5	1
16	Тұлға теорияларындағы диспозициондық	2	1	5	2

	бағыттар: Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк				
17	Тұлға теорияларындағы оқытушы-бихевиористік бағыттар: Б.Ф.Скиннер	1	1	5	2
18	Тұлға теорияларындағы әлеуметтік-когнитивті және когнитивті бағыттар: А.Бандура, Д.Роттер, Д.Келли	2	1	5	1,5
19	Тұлға теорияларындағы гуманистік бағыт: А.Маслоу	2	1	5	1
20	Кеңес психологтардың тұлға теориялары: А.Ф. Лазурский, В.Д. Небылицын және т.б.	2	1	5	1
	Барлығы: 135	30	15	90	22,5

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Қ. Жарықбаев, О. Саңғылбаев - Психология - 2011 ж.
2. Намазбаева, Ж. И. - Психология - ГПНТБ России - 2009 г.

Қосымша:

3. С. М. Илюсизова, Қ. М. Мұса - Ғылым психологиясы - ГПНТБ России - 2009 г.
4. Қ. С. Тебенова, А. Р. Рымханова - Арнайы психология - ГПНТБ России - 2011 г.
5. Л. С. Выготский - Баланың жас ерекшеліктері психологиясы және кемтар бала психологиясы - ГПНТБ России - 2011 г.
6. Олпорт Г.В. Личность в психологии. – М.: КСП + СПб: ЮВЕНТА, 2009 г. (Теории личности)
7. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. СПб. 2009. – 267 с.