



Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплины Основы социальной работы в системе школьных и
внешкольных заведений

для студентов специальности 5В090500 Социальная работа

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст.преподаватель А.К.Шаймерденова
(подпись)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы социальной работы в системе школьных и внешкольных заведений
для студентов специальности 5В090500

Рабочая программа разработана на основании каталога элективных дисциплин 5В090500-Социальная работа и утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им.С.Торайгырова

Обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Бурдина «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Рекомендована учебно-методическим советом факультета _____

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ С.К.Ксембаева «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Начальник УМО _____ Е.Н.Жуманкулова «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом университета
от «__» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Основы социальной работы в системе школьных и внешкольных заведений»

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 10,5 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 7 семестр

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ознакомиться с основами деятельности социального работника и социального педагога в системе школьных и внешкольных заведений: с должностными обязанностями специалистов этого направления, со спецификой практической деятельности в данного вида учреждениях, с нормативно-правовыми основами деятельности социального работника в системе школьных и внешкольных заведений..

Цель преподавания дисциплины

сформировать у обучающихся целостное представление о специфике и содержании социальной работы в системе школьных и внешкольных учреждений

Задачи изучения дисциплины

- раскрыть сущность и содержание должностных обязанностей социального работника в системе школьных и внешкольных учреждений;
- проанализировать нормативно-правовые основы деятельности социального работника в системе школьных и внешкольных учреждений;
- развивать навыки научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- технологиях и методах социальной работы в системе школьных и внешкольных учреждений;
 - специфике работы с детьми и молодёжью, о возрастных и социально-демографических характеристиках данной категории населения ;
- знать:
- нормативно-правовую базу деятельности социального работника в системе школьных и внешкольных учреждений;
 - содержание должностных инструкций и квалификационных характеристик социального работника в системе школьных и внешкольных учреждений;

- уметь:
- рационально организовать и реализовать социально-психологическую, социально-педагогическую и посредническую функцию социального работника в системе школьных и внешкольных учреждений;
- приобрести практические навыки:
- социального взаимодействия с контингентом системы школьных и внешкольных заведений;
 - конструирования технологий деятельности в системе школьных и внешкольных учреждений;
- быть компетентным :
- в планировании и реализации социальной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к профессии и нормативно-правовыми основами ;

4 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Всего	в том числе СРОП
	Тема 1 Содержание социальной работы в сфере образования.	3	2	9	1,5
	Тема 2 Должностные функции социального работника в системе школьных и внешкольных заведений.	3	1	9	1
	Тема 3 Нормативно-правовые основы социальной работы в сфере образования.	4	2	9	1
	Тема 4 Социально-педагогическая деятельность социального работника в школьных и внешкольных учреждениях.	3	2	9	1
	Тема 5 Социально-экономические услуги в деятельности социального работника в организациях образования.	2	1	9	1
	Тема 6 Организация социально-психологической помощи в системе школьных и внешкольных учреждений.	3	2	9	1
	Тема 7 Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми.	3	2	9	1
	Тема 8 Технологии социальной работы с детьми девиантного поведения.	3	1	9	1
	Тема 9 Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.	3	1	9	1
	Тема 10 Технологии социальной работы с семьёй	3	1	9	1
	Всего:135 (3 кредита)	30	15	90	10,5

10. Список литературы

Основная

1. Формы и технологии социальной работы / Под ред. Гусляковой Л. Г., Корхонен Т. В. – Барнаул, 2010.
 2. Модели социальной работы в регионах Сибири / Под ред. Гусляковой Л. Г., Калининой Ю. А. – Барнаул, 2011.
 3. Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент: взгляд клинициста / пер. с англ. А.И.Сотова. – М. : Независимая фирма «Класс», 2009. – 160 с.
 4. Технологии социальной работы / Под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2009.
 5. Тренинг по сказкотерапии / Под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. –СПб., 2011.
 6. Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации / Под ред. А. Ф. Шадуры. – СПб., 2010.
 7. Фомченкова Г. А. Кретивные техники в социальной работе с детьми-инвалидами. – Смоленск, 2010.
 8. Энциклопедия по социальной работе в 3-х томах. – Т. 1. – М., 2011.
- ### Дополнительная
9. Гуслякова Л. Г., Холостова Е. И. Основы теории социальной работы. – М., 2005
 10. Алексеева Л. С., Бобкова П. В. Справочное пособие по социальной работе. – М., 2007.
 11. Бернер Г. О. О методике психосоциальной работы. – М., 2008.
 12. Психологическая диагностика детей и подростков / Под ред. К. М. Гуревича, Е. М. Борисовой. – М., 2003.
 13. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. : РИД «Соц. здоровье России». 2007.
 6. Абрамова Г. С. Практикум по психологическому консультированию. – Екатеринбург : Деловая книга, 2002.
 14. Бурменская Г. В., Карабанова О. А., Лидере А. Г. Возрастно-психологическое консультирование. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 160 с.
 15. Новикова Е. В., Хухрев И. А. Психологическая коррекция личности при маргинальной профессиональной ориентации. – Новосибирск: Наука, 2008.
 16. Психологическая теория коллектива / Под ред. А. В. Петровского. – М. : Педагогика, 2005.
 17. Практикум по социально-психологическому тренингу / Под ред. Б. Д. Парыгина. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004.