



**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

**С. Торайғыроватындағы Павлодар мемлекеттік университеті**

**Шетел филология кафедрасы**

5B050119 «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы студенттеріне арналған  
«Шет тілі (екінші)(B2 деңгей)»

## **ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**



## БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор  
Н.Э. Пфейфер

20\_\_ж. «\_\_»\_\_\_\_\_

Құрастырушы: ассистент \_\_\_\_\_ Карпаева Г.Б.

Шетел филология кафедрасы

5B011900 «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы студенттеріне арналған  
«Шет тілі (екінші)(B2 деңгей)»

## ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы 5B011900 – Шеттілі: екі шет тілі мамандығының типтік оқу жоспарының негізінде әзірленіп, С.Торайғыров атындағы ПМУ Ғылыми кеңесінің отырысында " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж., хаттама № \_\_ бекітілді.

Шетел филология кафедрасының отырысында қарастырылды  
№ \_\_\_\_\_ хаттама 20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.Қ. Қайырбаева  
20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен  
мақұлданды  
№ \_\_\_\_\_ хаттама 20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_

Факультет ОӘК төрағасы \_\_\_\_\_ С. Қ. Ксембаева 20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова 20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_  
Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды  
№ \_\_\_\_\_ хаттама 20\_\_ ж. «\_\_»\_\_\_\_\_

### 1. Оқу пәнінің паспорты

## **Пән атауы**

«Шет тілі (екінші)(B2 деңгей)»

Жоспардың міндетті компонентінің пәні

## **Кредит саны және оқу мерзімі**

Барлығы – 3 кредит

Курс: 4

Семестр: 7

Барлық аудиторлық сабақтар саны –135 сағат

Практикалық/семинарлық сабақтар – 45сағат

СӨЖ – 90 сағат

Оның ішінде СОӨЖ -22,5

Жалпы еңбек сыйымдылығы –135 сағат

## **Бақылау түрі**

Емтихан –7 семестр

## **Пререквизиттер**

Екінші шет тілін (B1) төменгі деңгейде меңгеруге қол жеткізу, «Шет тілі (екінші)(B2 деңгей)» курсы мен меңгеру

## **Постреквизиттер**

«Шет тілі (екінші)(B2-2 деңгей)»

## **2. Пән, мақсат және міндеттер**

**Пән**– екінші шет тілін оқудың нысаны ағылшын тілінің келесі аспектілері болып табылады: фонетика – дыбыстау ерекшеліктері, лексикалық құрам, грамматикалық жүйе.

Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, білім және өзін-өзі оқыту, заман талабына сай қатынас және әріптестік құралы.

**Пәнді оқыту мақсаты** – Студенттердің екінші шет тілін төменгі деңгейде меңгеруіне қол жеткізу және B2 сәл жоғары деңгейге көтерілуге мүмкіндік ашу, студенттердің келешекте мәдениетаралық деңгейде қарым- қатынас жасайтындай мүмкіндікке дағдыландыру.

## **Пәнді зерделеу міндеттері**

- Тіл материалдарын тереңдетіп және кең көлемде қолдану;
- Алдыңғы сатыларда қалыптастырған грамматикалық білімін жүйелеу және жетілдіру.

- Оқып жатқан тақырыптар төңірегінде сөздікпен белсенді қолдануын қамтамасыз ету;
- Үнтаспадан айтылған дыбыстарды жазу машықтығын қалыптастыру;

### **3. Білім, дағды, ікерліктер мен құзіреттерге қойылатын талаптар**

- ақпараттық тұрғыдан құнды, тәрбиелік мәнде бағытталған және сөйлеу тақырыптары келемінде үйреніп жатқан тілдің құралдарымен айтуға күші жететін мазмұнды теріп алуға және оны оқушылардың қызығушылықтарын және өзара қатынастарын ескере отырып, оқу-сөйлеу жағдаяттарына кешіруге;
- оқушыларды түрлі сөйлеу пішіндеріне әрекеттенуге түрткі боғтуға; а) сурет, суреттер сериясы, диафильм, кинофильм, телефильм, видеожазылым бойынша ойын айтуды басқарып жатқанда; ә) мәтінді қайта айтып немесе талқылап жатқанда; б) берілген жағдаят бойынша өз инициативасы бойынша дайындықсыз сөйлеу үдерісінде;
- кәсіби тақырып бойынша түрлі тақырыптарда полемикалық сөйлеудің түрлі пішіндерінде пікірсайыс ұйымдастыру және жүргізуге (пікірталас, дебаттық клубтын отырысы, дөңгелек үстел және т.с.с.);
- өзін талдау мен өзін бағалау икемділігі болу (өзінің күйіне ой жүгірту икемділігі);
- материалмен жұмыс істеуге (көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен)
  - мәтінге лингвистикалық және әдеби тұрғыдан талдау жасауға;
  - түрлі жанрлардағы әдеби шығармалардың құрылысын талдауға;
  - тақырып бойынша библиография жасауға;
  - тақырып бойынша негізгі ғылыми түсініктердің сездігін жасауға;
  - тақырып бойынша конспект жасауға;
  - тақырып бойынша тезистерді суреттеуге;
  - белгілі ғылыми ақпаратқа қосымша жаңа ақпаратқа аналитикалық сұрынтау жасауға;
  - түрлі замандардың әдеби құбылыстарын талдау;
- батырлық, қайғылы, күлкілі құбылыстарды және оларды керсетудің құралдарын беліп керсетуге;
  - көркем шығармаларды шетел тілінен ана тіліне аударуға;
  - түрлі замандардың көркем шығармаларының жалпыадамилық құндылығын табуға;

- статистикалық мағлұматтармен жұмыс істеуге;
- мәтіндегі тілдік кұбылыстар арасындағы себеп-салдар байланыстарды құруға;
- мағлұматтарды компьютерде өңдеуге.

#### 4 Пәнді зерделеудің тақырыптық жоспары

#### Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлінуі

№ р/с	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сабақтардың саны			СӨЖ	
		дәріс-тер	практикалық (семинарлық)	зертханалық, жеке	Барлығы	Оның ішінде СӨӨЖ
<b>7 семестр</b>						
1	Жас отбасы және олардың проблемалары	-	6	-	4	4
2	Жастардың сән үлгісі және жеке стиль	-	5	-	4	2
3	Денсаулық және салауатты өмір салты	-	6	-	5	2
4	Табиғат және адам	-	6	-	8	4
5	Мәдениет және адамның өмір сүру өнері	-	5	-	8	2
6	Саяхат. Демалыс. Көлік.	-	6	-	6	3
7	Бұқаралық ақпарат құралдары	-	5	-	8	2
8	Мерекелер	-	6	-	7	3,5
	<b>Барлығы: 135</b>	-	<b>45</b>	-	<b>90</b>	<b>22,5</b>

#### 5 Әдебиеттер тізімі

### **Негізгі**

1 Patricia Dunkel, Frank Pialorsi.. Advanced Listening Comprehention. TomsonHeile, 2012

2 Liz and John Soars. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2010

3 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012

4 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012

5 Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012

### **Қосымша**

6 D. O'Sullivan, M. Swan. The New Cambridge English Course.– Cambridge University Press, 1997. – 128с.

7 In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.