



лист рабочей  
программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**  
**Кафедра Иностранной филологии**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Иностранный язык (второй) (Уровень В2)»  
для студентов специальности 5В050119 «Иностранный язык: два иностранных  
языка»

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме первой  
прописной

Павлодар, 2013



Копия рабочей  
программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ ассистент Карпаева Г.Б.

Кафедра Иностранной филологии

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Иностранный язык (второй) (Уровень В2)»

для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных  
языка» для студентов специальности 5В021000 – Иностранная филология

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме первой  
прописной

Рабочая программа разработана на основании типового учебного плана  
специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка»,  
утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического  
факультета

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета \_\_\_\_\_  
Ксембаева С.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Паспорт учебной дисциплины

### Наименование дисциплины

«Иностранный язык (второй) (Уровень В2)»

Дисциплина обязательного компонента

### Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредитов

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 135 часов

Практические занятия – 45 часов

СРО – 90

в том числе СРСР 22,5

Общая трудоемкость – 135 часов

### Форма контроля экзамен 7 семестр

### Пререквизиты

– Достижение порогового уровня В1 владения вторым иностранным языком, усвоение нормативных курсов «Иностранный язык (второй)(уровень В2)».

**Постреквизиты** – «Иностранный язык (второй)(уровень В2-2)

## 2. Предмет, цели и задачи

### Предмет дисциплины

Предметом изучения второго иностранного языка являются следующие аспекты английского языка: фонетика - произносительные особенности, лексический состав, грамматический строй.

Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

### Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является достижение студентами порогового уровня владения вторым иностранным языком и осуществление перехода к продвинутому пороговому уровню В2, дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала.

### Задачи изучения дисциплины

- углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала;
- систематизация и совершенствование грамматических навыков, сформированных на предыдущих ступенях.
- обеспечение активного владения словарным составом в объеме изучаемых тем;

- формирование навыков аудирования в естественном звучании фонозаписи;
- дальнейшее формирование компетенции иноязычного общения на межкультурном уровне,
- совершенствование навыков владения монологической и диалогической речью в пределах лексического минимума;
- формирование навыков всех видов чтения, умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, учебно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материал и социокультурные знания.

### 3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**иметь представление о:**

- стране изучаемого языка, культуре, традициях, политическом устройстве.

**знать:**

- лексические единицы речевой тематики 3 года обучения второму иностранному языку объемом 1200 лексических единиц, включая устойчивые словосочетания, реплики-клише, грамматические структуры.

грамматический материал уровня владения иностранным языком B2.

**уметь:**

- владеть подготовленной диалогической и монологической речью на основе текста-образца, с опорой на ключевые слова, план, тезисы, заголовки, картины, кинофильм, телепередачи и т. д.
- владеть неподготовленной диалогической и монологической речью на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию.
- глобально и детально понимать прослушанный текст (на базе аутентичных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера, нейтрального, официального, разговорного стилей, радио- и телепередач и программ на основе изучаемой речевой тематики).
- владеть навыками и умениями писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики, передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей, а также норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.

- воспринимать на слух и понимать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную монологическую и диалогическую речь.
- дифференцировать полученную на слух информацию.
- читать с различной стратегией чтения и извлекать информацию из аутентичных текстов различных жанров, опираясь на изученный материал, социо-культурные знания.

**приобрести практические навыки:**

- нормативного произношения;
- аудирования в естественном звучании и записи;
- навыки всех видов чтения;
- навыки и умения устной и письменной речи;
- реферирования.

**быть компетентным:**

- осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.

**4 Тематический план изучения дисциплины**

**Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРО П
<b>7 семестр</b>						
1	Молодая семья и ее проблемы	-	6	-	4	4
2	Молодежная мода и индивидуальный стиль	-	5	-	4	2
3	Здоровье и здоровый образ жизни	-	6	-	5	2
4	Природа и человек	-	6	-	8	4
5	Культура и искусство в жизни человека	-	5	-	8	2
6	Путешествия. Отдых. Транспорт.	-	6	-	6	3
7	Средства массовой информации	-	5	-	8	2
8	Праздники	-	6	-	7	3,5
	<b>Всего: 135 (3 кредита)</b>	-	<b>45</b>	-	<b>90</b>	<b>22,5</b>

**5. Список литературы**

Основная

1. American Headway. Student Book 3. Oxford University Press, 2011.
2. American Headway. Student Book 4. Oxford University Press, 2011.

3. Doff A. Language in use: elementary: Self-Study Workbook with answer key/Adrian Doff, Christopher Jones.-Cambridge: Cambridge University Press,2009.-136с.
4. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск: Современная школа, 2010. – 463с.

Дополнительная

1. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. В 5 кн. Кн.1. – М.: Астрель, 2000. – 304с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. - СПб.: КАРО, 2007. – 544с.
3. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. пед. вузов/Под ред. Аракина В.Д. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Любое издание