

Жұмыс оқу бағдарламасының
титул беті



ПМУ 7.18.4/17 ҰС Ф
формасы

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Сәулет және дизайн кафедрасы

050420 – Сәулет бакалавр мамандығының «Жұмыстық жоба
технологиясы» пәнінің

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Жұмыс оқу
бағдарламасының
бекіту парағы



ПМУ 7.18.4/17 ҰС Ф
формасы

«БЕКІТЕМІН»

ОІ жөніндегі проректор

Н.Э. Пфейфер

«__» _____ 2013ж.

Құрастырған : доцент _____ Каирбеков У.И.

Сәулет және дизайн кафедрасы

5B042000 – “Сәулет” мамандығының студенттеріне арналған “ Жұмыстық жоба технологиясы ” пәнінің

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

050420 – “Сәулет” мамандығының жұмыс оқу жоспары 2006 жылының 1 құркүйегінде бекітілген 3.08.302 – 2006 ҚР МЖОС және 2013 ж. «» Бекітілген пәнінің элективті каталогі негізінде әзірленді

Кафедра мәжілісінде қаралды.

«__» _____ 2013 ж. №__ хаттама

Кафедра меңгірушісі _____ Л. Л. Булыга

Факультеттің әдістемелік кеңесімен құпталған

ӘК төрағасы _____ Г.А. Жукенова

201_ ж. «__» _____, №__ хаттама

КЕЛІСІЛДІ :

СҚҚ факультетінің деканы

_____ М.К. Кудерин

«__» _____ 201__ ж.

ОӘБ МАҚҰЛДАДЫ:

ОӘБ бастығы _____ Жұманкулова Е. Н.

«__» _____ 201__ ж.

1. Оқу пәнінің паспорты

Пәннің аталуы: “ Жұмыстық жоба технологиясы ” пәнінің

Таңдау компонентті пәні

Кредиттер саны және оқу мезгілі

Барлығы: – 3 кредит

Курс: 5

Семестр: 9

Аудиториялық сабақ. Барлығы: – 45 часов

Практикалық сабақ - 45 сағат

СӨЖ – 90 сағат

Соның ішінде СМӨЖ – 7,5 сағат

Барлық еңбексыйымдылығы – 135 сағат

Бақылау формасы

Емтихан – 9 семестр

2. Пәннің бағыты мен мақсаты:

Пән тақырыбы «Жобана жобалау технологиясы» пәні курсы оқу студенттердің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттар мен құрылымдарды жобалау және құру принциптері туралы қазіргі заманға сай білім алуына бағытталады.

Бұл пәнді оқытудың мақсаты – студенттің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттардың сәулет – құрылыстық жобалау негіздері, құрылыс конструкцияларын құрастыру әдістері туралы түсінігін қалыптастырып, практикада орындау болып табылады.

Бұл пән бойынша практикалардың алдында жаңа тақырыптар бойынша кіріспе дәріс оқылып, артынан практикалық сабақ жүргізіледі. Артынан студенттер өздік жұмыстарын орындайды. Сессияның соңында студенттер курс жұмысын орындап қорғайды және емтихан тапсырады.

Пәнді оқыту бағыты - ғимрат пен құрылымдардың сәулетіне түсінік және жобалау методтарынан мәлімет алуға;

- студенттердің неғұрлым экономикалық вариантқа жету мақсаты мен материалдар мен конструкциялық шешімдерді таңдауға дағдылау;

- студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс келешекте студенттердің

қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

Пәнді оқыту мақсаты - студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс келешекте студенттердің қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

3 Білімге, қолдануға, дағдыға және тәжірибілігіне қоятын талаптар

- ғимрат пен құрылымдардың сәулетіне түсінік және жобалау методикаларынан мәлімет алуға;

- студенттердің неғұрлым экономикалық вариантқа жету мақсаты мен материалдар мен конструкциялық шешімдерді таңдауға дағдылау;

- студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс келешекте студенттердің қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

Пәнді игеру кезінде студенттер істей білуге тиісті:

- жобаның түрлерін және стадияларын;

- тапсырыс беруші, құрылыс жүргізетін және жобалаушы мекемелерінің структураларын;

- ғимараттардың конструкциялық жүйесін және схемаларын талдауды;

- ғимараттардың конструкциялық элементтерінің түйісу детальдары мен түйіндерін жасай және талдай білуді.

Бұл пәнді оқытудың мақсаты – студенттің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттардың сәулет – құрылыстық жобалау негіздері, құрылыс конструкцияларын құрастыру әдістері туралы түсінігін қалыптастыру болып табылады.

Бұл пән бойынша практикалық сабақ жүргізіледі және студенттер өздік жұмыстарын орындайды. Сессияның соңында студенттер емтихан тапсырады.

Пәнді игеру кезінде студенттер білуге тиісті:

- Жобана жобалау технологиясы тапсырыс беруші мекеме түрлерін және олардың міндеттерін;

- ғимараттар мен құрылымдарға қойылатын сәулеттік, техникалық, экономикалық және санитарлы – гигиеналық талаптарды;

- ғимараттар мен құрылымдардың сәулет – құрылыс және композициялық шешімдерінің принциптерін;

- жобалаудың негіздерін, унификация, типизация және құрылыс индустриализациялау.

4 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Сабақтың түрлеріне байланысты академиялық сағаттарды бөлу

Рет · № №	Тақырыптардың аталуы	Сабақ түрлеріне байланысты аудиториялық сағаттардың саны		СӨЖ	
		Дәріс	Практика	Барлығы	Соның ішінде СМӨЖ
	1 тақырып: Кіріспе. Ғимараттар туралы жалпы мағлұматтар	-	3	-	-
	2 тақырып: Жоба және оның стадиялар.	-	8	16	1
	3 тақырып: Тапсырыс беруші, мердігер және жобалау ұжымдары. Олардың міндеттері	-	8	16	2,5
	4 тақырып: Тапсырыс беруші ұжымдар. Олардың міндеттері	-	6	12	1
	5 тақырып: Мердігерлер және олардың түрлері.	-	6	12	1
	6 тақырып: Жобалаушы ұжымдар. Олардың талаптары мен міндеттері	-	6	16	1
	7 тақырып: Жобаны аяқтау , оны тексеру ұжымдары	-	8	18	1
	Барлығы: 135 (3	-	45	90	7,5

	кредит)				
--	----------------	--	--	--	--

4 Негізгі және қосымша әдебиеттер

Негізгі:

1. Молчанов В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2 – изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 240 с.: ил.
2. М.В. Лисициан и др. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. Для вузов. – Стройиздат, 1990. – 488 с.: ил.

Қосымша:

3. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования – «Стройиздат», 1982
4. М. И. Тосунова и др. Архитектурное проектирование. М.: «ВШ». – 288 с.: ил.

Пән бағдарламасының
титул беті (SYLLABUS)



ПМУ 7.18.4/17 ҰС Ф
формасы

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлолдар мемлекеттік университеті
Сәулет және дизайн кафедрасы

0500420 – Сәулет бакалавр мамандығының «Жобаны жобалау
технологиясы»

ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

Павлодар, 2013 ж.

Пән бағдарламасының
бекіту беті (SYLLABUS)



ПМУ 7.18.4/17 ҰС Ф
формасы

«БЕКІТЕМІН»
Факультеттің деканы
_____Кудерин М. Қ

«__» _____ 201__

Құрастырған : доцент _____ Каирбеков У.И.

0500420 – “Сәулет” мамандығының студенттеріне арналған “Сәулеттік жобалауХІІІ ”

ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

«__» _____ ж. бекітілген жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленді

Кафедра мәжілісінде қаралды.

«__»_____ 201 ж., №__хаттама

Кафедра меңгірушісі _____ Л.Л. Булыга

СҚҚ факультетінің ОӘ кеңесі мақұлдады

«____» _____ 2013 ж., №__хаттама

ОӘК төрағасы _____ Г.А. Жукенова

1. Оқу пәнінің паспорты

Пәннің аталуы: Сәулеттік жобалау XIII

Таңдау компонентті пән

Кредиттер саны және оқу мезгілі

Барлығы: – 3 кредит

Курс: 5

Семестр: 9

Аудиториялық сабақ. Барлығы: – 45 часов

Лекции - 0 сағат

Практикалық сабақ - 45 сағат

СӨЖ – 90 сағат

Соның ішінде СМӨЖ – 7,5 сағат

Барлық еңбексыйымдылығы – 90 сағат

Бақылау формасы

Курс жұмысы – 9 семестр (қорғау)

Емтихан – 9 семестр

Пәнді оқып игеру үшін оқылған немесе параллель оқылатын негізгі пәндердің тізімінің **переквизиті:**

- сәулеттік жобалау - ;
- инженерлік графика;
- компьютерлік графика;
- материалтану.

Осы пәннен алған білімдері келесі пәндер үшін маңызды **постреквизиті**:

- өндіріс құрылысының технологиясы;
- құрылыс конструкциясы;
- сәулеттік жобалау

2 Мұғалым туралы мәліметтер және оның байланыс ақпараты

Фамилиясы, аты жөні: Каирбеков Урумбай Искенович

Доцент, Қазақстанның құрметті сәулетшісі

Сәулет және дизайн кафедрасы, аудитория _____

Телефоны: _____

E-mail: ukairbekov @ mail. ru

3 Пәннің бағыты мен мақсаты:

Пән тақырыбы «Сәулет 1» пәні курсы оқу студенттердің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттар мен құрылымдарды жобалау және құру принциптері туралы қазіргі заманға сай білім алуына бағытталады.

Бұл пәнді оқытудың мақсаты – студенттің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттардың сәулет – құрылыстық жобалау негіздері, құрылыс конструкцияларын құрастыру әдістері туралы түсінігін қалыптастыру болып табылады.

Бұл пән бойынша лекция оқылады, практикалық сабақ жүргізіледі және студенттер өздік жұмыстарын орындайды. Сессияның соңында студенттер курс жұмысын орындайды және емтихан тапсырады.

Пәнді оқыту бағыты – ғимарат пен құрылымдардың сәулетіне түсінік және жобалау методтарынан мәлімет алуға;

- студенттердің неғұрлым экономикалық вариантқа жету мақсаты мен материалдар мен конструкциялық шешімдерді таңдауға дағдылау;

- студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс келешекте студенттердің қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

Пәнді оқыту мақсаты – студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс

келешекте студенттердің қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

4 Білімге, қолдануға, дағдыға және тәжірибілігіне қоятын талаптар

- ғимрат пен құрылымдардың сәулетіне түсінік және жобалау методтарынан мәлімет алуға;

- студенттердің неғұрлым экономикалық вариантқа жету мақсаты мен материалдар мен конструкциялық шешімдерді таңдауға дағдылау;

- студенттерді құрылыс конструкцияларының түрлерімен жұмыс істеу қасиеттерімен таныстыру. Жобалау курсының осы кезеңде кейбір сәулеттік құрылым нысандарын жобалауда сәулетшінің негізгі қызметіне нақтылы дайындықты қамтамасыз жасайды. Курс келешекте студенттердің қаблеттілігін артыру, қиындатылған талаптарды және қосалқы пәндерді ескеріп, конструкциялық және творчестволық шешімдердің методтарын игеруді өзіне талап қояды.

Пәнді игеру кезінде студенттер істей білуге тиісті:

- ең экономикалық конструкциялық шешімдерді қабылдауды;

- ғимараттардың конструкциялық жүйесін және схемаларын талдауды;

- ғимараттардың конструкциялық элементтерінің түйісу детальдары мен түйіндерін жасай және талдай білуді.

Бұл пәнді оқытудың мақсаты – студенттің азаматтық және өнеркәсіптік ғимараттардың сәулет – құрылыстық жобалау негіздері, құрылыс конструкцияларын құрастыру әдістері туралы түсінігін қалыптастыру болып табылады.

Бұл пән бойынша лекция оқылады, практикалық сабақ жүргізіледі және студенттер өздік жұмыстарын орындайды. Сессияның соңында студенттер емтихан тапсырады.

Пәнді игеру кезінде студенттер білуге тиісті:

- сәулет өнерінің өркендеу кезеңдерін;

- ғимараттар мен құрылымдарға қойылатын сәулеттік, техникалық, экономикалық және санитарлы – гигиеналық талаптарды;

- ғимараттар мен құрылымдардың сәулет – құрылыс және композициялық шешімдерінің принциптерін;

- жобалаудың негіздерін, унификация, типизация және құрылыс индустриализациялау.

5 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Сабақтың түрлеріне байланысты академиялық сағаттарды бөлу

Рет № №	Тақырыптардың аталуы	Сабақ түрлеріне байланысты аудиториялық сағаттардың саны		СӨЖ	
		Дәріс	Практика	Барлығы	Соның ішінде ТМӨЖ
	1 тақырып: Кіріспе. Ғимараттар туралы жалпы мағлұматтар	-	1	-	-
	2 тақырып: Негіздер және іргетастар	-	2	8	1
	3 тақырып: Аз қабатты және көп қабатты тұрғын үйлердің көтеруші конструкциялары.	-	4	16	2,5
	4 тақырып: Баспалдақтар, лифтер және эскалаторлар	-	2	9	1
	5 тақырып: Шатырлар және біріккен төбелер	-	2	9	1
	6 тақырып: Төбе және аралық жаппалар және едендер	-	2	9	1
	7 тақырып: Терезелер есіктер, балкондар эркерлер т. б.	-	2	9	1
	Барлығы: 90 (2 кредит)	-	15	60	7,5

6. Дәріс сабақтарының мазмұны

1 - тақырып. Кіріспе. Ғимараттар туралы жалпы мағлұматтар

Жоспар

1. Кіріспе. Ғимараттар туралы жалпы мағлұматтар.
2. Азаматтық ғимараттардың түрлері және олардың элементтері.
3. Ғимараттарға қоятын талаптар.

4. Біріңғай модуль жүйесі

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 8 - 3 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 4 – 19 беттер

2 - тақырып. Негіздер және іргетастар.

1. Негіздер, олардың түрлері.
2. Табиғи және жасанды негіздер туралы түсініктер.
3. Ірге тастардың түрлері.
4. Ғимараттарды жер асты суларынан қорғау.

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 46 - 50 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 57 – 62 беттер
М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. 20 – 32 беттер.

3 - тақырып. Аз қабатты және көп қабатты тұрғын үйлердің көтеруші конструкциялары.

1. Аз қабатты тұрғын үйлердің сыртқы көтеруші қабырғалары және қабырғалардың түрлері.
2. Көп қабатты тұрғын үйлердің көтеруші конструкциясы. Қабырғалар және оның түрлері.
3. Деформациялық жіктер. Сейсмикалық аудандардағы қабырғалардың конструкциялық ерешеліктері.

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 51 - 81 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 74 – 99 беттер
М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. 50 – 88 беттер.

4 тақырып. Баспалдақтар, лифтер және эскалаторлар

1. Баспалдақтар. Баспалдақтың классификациясы
2. Баспалдақтың конструкциясы
3. Пандустар және эскалаторлар

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 111 – 112 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 193 – 202 беттер
М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. 192 – 199 беттер.

5 тақырып. Шатырлар және біріккен төбелер

1. Еңісті төбелер және чердақтар. Жалпы түсініктер
2. Итарқалы конструкция және оның түрлері
3. Құрамалы темірбетонды төбелер
4. Төбенің жабындары және оның түрлері

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 93 – 108 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 161 – 183 беттер
М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. 90 – 106 беттер.

6 тақырып: Төбе және аралық жаппалар және едендер

1. Төбелер мен аралық жаппаларға қойылатын талаптар
2. Жаппалардың түрлері және конструкциялары
3. Едендер және оның түрлері

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 86 – 91 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 142 – 157 беттер
М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. 175 – 185 беттер.

7 тақырып: Терезелер есіктер, балкондар эркерлер т.

б.

1 Есіктер мен терезелер

2 Балкондар, лоджилар, эркерлер және басқалары

Әдебиеттер: Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции. 108 – 111 беттер, Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. 202 - 214беттер

М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий.158 – 170, 204 - 209 беттер.

7. Практикалық сабақтарының мазмұны

Бірінші сабақ (1 сағат). Студенттердің семестр бойы өздік орындайтын курс жұмысымен таныстыру

1 Студенттерге жеке – жеке тапсырма беру

2 Курс жұмысында орындалатын сызбалардың құрамдарымен таныстыру

Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

Екінші сабақ. (2 сағат). Ғимараттың іргетасы

1 Ғимараттың іргетасын жердің топырақ қасиетіне байланысты қабылдау

2 Іргетасты координаттық оске байлап сызу

3 Іргетастың тереңдігін анықтау

Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

Үшінші сабақ (4 сағат). Ғимараттың қабырғалары

1 Қабырғалардың түрін және қалыңдығын анықтау

2 Қабырғаларды Координаттық оске байлау. Есіктер мен терезелердің ойықтарын және балкендар мен лоджиларды сызу

3 Қабаттардың биіктіктерін анықтау

Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

Төртінші сабақ (2 сағат). Ғимараттың баспалдағы

1 Баспалдақтың түрін және конструкциясын анықтау

2 Баспалдақ маршының ұзындығын, енін және биіктігін анықтау

3 Баспалдақтың жоспарын және қимасын сызу

Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

Бесінші сабақ (2 сағат). Ғимараттың шатыры

1 Шатырдың түрін және конструкциясын анықтау

2 Шатырдың жоспарын сызу

3 Шатырдың қимасын жән түйіндрін сызу

Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

6 тақырып (2 сағ.). Төбе және аралық жаппалар және едендер

1. Төбе жаппасының түрін анықтау

2. Төбенің жоспарын және қимасын сызу
3 Қима конструкциясының элементтерінің түйіндерін орындау
Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

7 тақырып (2 сағ.). Терезелер есіктер, балкондар эркерлер т. б.

1. Есіктер мен терезелердің конструкция элементтерімен танысу

2. Ғимараттың сәулеттік элементтері. Оларды сызу. Түйіндері

3. Ғимараттың техника экономикалық көрсеткіштері
Әдебиет. Курс жұмысын орындауға арналған әдістеме нұсқау

8. Өздік орындау жұмысының тапсырмасы

Өздік орындайтын (курс жұмысы) қашықтықта және күндіз оқитын студенттерге арналған. «Сәулетті- II» пәнінде орындаған курс жұмысын (Аз қабатты тұрғын үй) осы пәнде конструкциялық элементтер көрсетіп орындайды.

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті.

“Сәулет және дизайн” кафедрасы

“Сәулет - I” пәнінен курс жобасын орындауға арналған

ТАПСЫРМА

3 курс студенті _____ берілді.
Сынақ кітабшасының № _____

1. Тақырыбы: Аз қабатты тұрғын үй
2. Құрылыс орны: Павлодар облысы
3. Жобалау үшін негізгі керекті деректер: жобаланатын қаланың орналасу климаттық зонасын, жылдық жел бағытын және температурасын ҚН ж Ж - тан қара.
4. Сызбалардың стадиясы көрсетілген жобаның құрамы және олардың масштабтары:
 - ғимараттың бас жоспары М 1:500;
 - бірінші және шатырдың жоспарлары М 1:50, 1:100;
 - қималар М 1:50, 1:100;
 - фасадтар М 1:50, 1:100
 - түйіндер (3 – тен кемболмау керек) М 1:10,1:20
 - түсініктеме және ТЭЖ 10 – 15 бет.
5. Тапсырманы орындау графигі:
 - КЖ танысу, тапсырма беру 1-2 аптада
 - Қасбеттерді, жоспарларды, қиманы сызу 2-5 аптада
 - Шатырдың жоспарын, қимасын сызу 6-9 аптада

- жобаны компьютерде немесе графикамен орындау 10-13 аптада
- ТЭК, түсініктеме жазу 14 аптада
- жобаны қорғау 15 аптада
-

Оқытушы (тапсырма беруші) «__» _____ Каирбеков У.И.
 Комиссияны шешімімен
 жобаға қойылған баға ____ (_____) «__» _____ 201__ж.

Ескертпе: - КЖ А1 форматында орындалады;
 - жоба және түсініктеме тапсырмасыз және бекітілген эскизсіз қабылданбайды.

9 Курс жұмысына ұсынылатын тақырыптар

- 1) Құрыстағы өлшемдердің координациялық өлшемдері
- 2) Құрылыс сызбаларын графикалық орындаудың жалпы ережесі
- 3) Құрылыс сызбаларындағы детальдарды үлкейтіп, өлшемдерін шығарып көрсету
- 4) Ғимарат пен оның конструкциясының сызбалары

Әдебиет: БудасовБ. В., Каминский В. П. Строительное черчение – М.: Стройиздат, 1990. – 464 с.: ил. 231-257 беттерді қараңыздар

10. ОМӨЖ консультациясының графигі

№	Сабақ түрі	Дүйс	Сейс.	Сәр	Бейс.	жұм	сенбі
1	Дәріс сабағыны конс.						
2	Практ. сабағына конс.						
3	Курс жұмысына конс.						
4	Тест сұрақтарына консультация						

Осы семестрдегі барлық сұрақтарға консультация ОМӨЖ сабақтардың бекітілген кестесі бойынша жүргізіледі

11. Оқушылардың білімін тексеру кестесі

Дәріс, практика сабақтарына қатысулары 0-100 балға бағаланады

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру графигі

№	Жұмыс	Тақырып,	Ұсынылат	Орында	Тексеру	Тапсы
---	-------	----------	----------	--------	---------	-------

	түрі	мақсат және тапсырманың мазмұны	ын әдебиет	у мерзімі	формасы	ру мезгілі
1	ОӨЖ	КЖ бөлімдері	14 тараудағы әдебиеттерді қара	3 апта	тексеру	4 апта
2	ОӨЖ	КЖ бөлімдері		2 апта	тексеру	6 апта
3	Меж. бақ.	1,2 модуль			тест	8 апта
4	ОӨЖ	КЖ бөлімдері		2 апта		9 апта
5	ОӨЖ	КЖ бөлімдері		2 апта		11 апта
6	КЖ	Тапсырма бойынша		8 апта		14 аптада
7	Меж. бақ.	3,4 модуль			тест	15 аптпда

12. Тәлімгерлердің білімдерін тексеру критериясы

Семестрдің соңында пәннен алған білімдерін тест немесе сұрақтар бойынша емтихан алынады. Міндетті түрде емтиханға барлық тапсырмаларды орындаған соң ғана жіберіледі.

Бірінші, екінші межелік бақылаулар және курс жұмысының әрқайсысы 0-100 балмен бағаланады

Рейтинг допуска выводятся из средне арифметического всех выполненных заданий на текущих занятиях (посещение лекции, домашние задания, задания по СРО, задания по практике и другие, рубежный контроль).

К итоговому контролю (ИК) по дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы (выполнение и сдача всех лабораторных работ, работ и заданий по СРС), получившие положительную оценку за защиту курсового проекта (работы) и набравшие рейтинг допуска (не менее 50 баллов).

Уровень учебных достижений студентов по каждой дисциплине (в том числе и по дисциплинам, по которым формой итогового контроля ГЭ) определяется итоговой оценкой (И), которая складывается из оценок РД и ИК (экзамена, дифференцированного зачета или курсовой работы/проекта) с учетом их весовых долей (ВДРД и ВДИК).

К итоговому контролю (ИК) по дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы (выполнение и сдача всех лабораторных работ, работ и заданий по СРС), получившие положительную оценку за защиту курсового проекта (работы) и набравшие рейтинг допуска (не менее 50 баллов).

Уровень учебных достижений студентов по каждой дисциплине (в том числе и по дисциплинам, по которым формой итогового контроля ГЭ) определяется итоговой оценкой (И), которая складывается из оценок РД и ИК (экзамена, дифференцированного зачета или курсовой работы/проекта) с учетом их весовых долей (ВДРД и ВДИК).

$$И = РД*0,6 + ИК*0,4$$

Весовые доли ежегодно утверждаются ученым советом университета и должны быть для РД не более 0,6, а для ИК не менее 0,3.

КП/КР защищаются перед комиссией. Оценка выставляется в соответствии с продемонстрированными знаниями с учётом отзыва руководителя.

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в том случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Не явка на итоговый контроль по неуважительной причине приравнивается к оценке «не удовлетворительно». Результаты экзамена и промежуточной аттестации по дисциплине доводятся до студентов в тот же день или на следующий день, если письменный экзамен проводился во второй половине дня.

Для корректности подсчета итоговой оценки знания обучающегося на рубежном контроле (рейтинге) и итоговом экзамене оцениваются в процентах от 0 до 100%.

Оценка рубежного контроля складывается из текущих оценок и оценки рубежного контроля.

Учебные достижения, то есть Знания, умения, навыки и компетенции студентов по дисциплине «Финансы» оцениваются по многобалльной буквенной системе адекватной ее цифровому эквиваленту и традиционной шкале оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

13. Требования преподавателя, политика и процедуры

Посещение обучающимися всех аудиторных занятий без опозданий является обязательным. В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке установленном деканатом. Допускается максимально только два пропуска занятий. Два опоздания на занятие приравниваются одному пропуску. В случае более двух пропусков преподаватель имеет право в дальнейшем студента не допускать к занятиям до административного решения вопроса. Присутствие на лекциях посторонних лиц, не являющихся контингентом студентов данного курса, запрещается.

Работы следует сдавать в указанные сроки. Крайний срок сдачи всех заданий – за 3 дня до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не сдавшие все задания, и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену.

Повторение темы и отработка пройденных материалов по каждому учебному занятию обязательны. Степень освоения учебных материалов проверяется тестами или письменными работами. Тестирование студентов может проводиться без предупреждения.

При выполнении самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСП) учитывать следующие четыре основные функции.

Первая – предполагает реализацию активного восприятия студентами информации преподавателя, полученной в период установочных занятий по учебной дисциплине.

Вторая функция предполагает, что студенты самостоятельно, на основании рекомендаций преподавателя, изучают учебно-методические пособия, литературные источники, выполняют домашние задания, контрольные и курсовые работы и т.д. На этом этапе от студентов требуется знание методов работы, фиксация своих затруднений, самоорганизация и самодисциплина.

Третья функция студентов состоит в анализе и систематизации своих затруднительных ситуаций, выявлении причин затруднений в понимании и усвоении ими учебного материала, выполнении других учебных действий. Студенты переводят неразрешимые затруднения в систему вопросов для преподавателя (ранжируют их, упорядочивают, оформляют), строят собственные версии ответов на эти вопросы.

Четвертая функция студентов состоит в обращении к преподавателю за соответствующими разъяснениями, советами, консультациями.

14. Әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Казбек – Казиев и др. Архитектурные конструкции.- М.: Высш. Шк., 1989. – 342 с., ил.
2. Бартонь Н. Э., Чернов И. Е. Архитектурные конструкции. – М.: ВШ., 1986. – 335 с., ил.
3. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Конструкции гражданских зданий. М.: Ассоциация строительных вузов, 2004.

Қосымша:

4. М. С. Туполев. Конструкции гражданских зданий. – М.: Стройиздат, 2000.- 328 с.

5. Дехтяр С. Б. и др. Архитектурные конструкции гражданских зданий. – К.: Будівельник, 1987. – 222 с., ил.

