

Титульный лист рабочей
учебной программы

Ф СО ПГУ 7.18.3/32

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Концепция устойчивого развития
для магистрантов специальности 6М060900-География

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин специальности



Ф СО ПГУ 7.18.3/34

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э.Пфейфер

«___» _____ 20 г.

Составитель: к.п.н., доцент _____ Д. Д. Есимова

Кафедра географии и туризма

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Концепция устойчивого развития для магистрантов специальности 6М060900-География

Рабочая учебная программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 6М090200-Туризм, утвержденного _____ .

Рекомендовано на заседании кафедры «___» _____ 20 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Есимова «___» _____ 20 г.

Одобрено учебно-методическим советом факультета химических технологии и естествознания

«___» _____ 20 г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Р.Ж. Нургожин «___» _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ К.К. Ахметов «___» _____ 20 г.

ОДОБРЕНО УМО

Начальник УМО _____ А.А. Варакута «___» _____ 20 г.

Одобрена учебно-методическим советом университета

«___» _____ 20 г. Протокол № _____

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – дать магистрантам сущность и содержание дисциплины, принципы и руководства для познания устойчивого развития экосистем и общества.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с принципами и аспектами концепции устойчивого развития общества его приоритетами;
- дать понятия о принципах и законах взаимодействия общества и природы;
- ознакомить магистрантов с показателями и оценкой запаса устойчивости и критического состояния экосистем.

Магистрант должен знать:

- концепцию устойчивого развития общества;
- принципы взаимодействия общества и природы;
- сущность проблемы устойчивости (и изменчивости) экосистем;
- организацию природных комплексов и их устойчивость

Магистрант должен уметь:

- давать оценку устойчивости экосистемы;
- определять показатель экологической напряженности территории;
- применять законы, правила и принципы при изучении закономерностей динамики экосистем;
- анализировать факторы и механизмы устойчивости экосистем;
- применять необходимые меры, направленные на стабилизацию окружающей среды;
- применять системный подход при решении экологических проблем.

Пререквизиты: Освоение предмета «Концепция устойчивого развития» требует предварительного знания курсов - общая биология, химия, физика, геология, экология, введение в специальность, политология, социология.

Постреквизиты: Знания в ходе изучения курса «Концепция устойчивого развития» послужат основой для изучения последующих дисциплин теоретические и методологические проблемы географии.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ				
№	Наименование тем	Количество часов		
		Лек.	Пр.	СРМ
1	2	3	4	5
1	Основания стратегии развития цивилизации устойчивого типа	3	3	20
2	Понятие и принципы устойчивого развития	3	3	20
3	Показатели и индикаторы устойчивого развития	3	3	20
4	Методология оценки устойчивости экосистем	3	3	20
5	Устойчивое развитие РК и стран Центральной Азии	3	3	10
ВСЕГО:		15	90	
		120		

3.2 Содержание теоретического курса

Тема 1. Основания стратегии развития цивилизации устойчивого типа
Глобализация. Появление понятия - устойчивое развитие. Предпосылки возникновения стратегии развития устойчивого типа.

Тема 2. Понятие и принципы устойчивого развития.

Аспекты устойчивого развития и приоритеты. Глобальный, национальный, региональный, локальный уровни. Всемирные саммиты в Стокгольме (1972), в Рио-де Жанейро (1992), в Йоханесбурге (2002). Повестка дня 21в.

Тема 3. Показатели и индикаторы устойчивого развития.

Социальные показатели, экономические показатели, экологические показатели, показатели институционального развития. Показатели движущих факторов, показатели нагрузки на окружающую среду, показатели состояния, показатели воздействия, показатели реагирования.

Тема 4. Методология устойчивости экосистем.

Принципы и законы взаимодействия общества и природы. Особенности и определение понятий. Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Показатели и оценка запаса устойчивости и критического состояния экосистем.

Тема 5. Устойчивое развитие РК и стран Центральной Азии.

Цель государственной экологической политики. Национальный план действий по охране окружающей среды для устойчивого развития РК (1998). Совет по устойчивому развитию РК (2004). Концепция устойчивого развития общества. Итоги выполнения Повестки дня на 21 век по странам Центральной Азии и РК.

3.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ				
№	Наименование тем	Содержание	Сроки выполнения (по неделям)	Аббревиатура
1	2	3	5	6
1	Глобалистика как основа стратегии развития цивилизации устойчивого типа	Дать характеристику глобальным проблемам человечества	2	П1
2	Социальные и экономические аспекты развития общества	Наметить план мероприятий в целях устойчивого развития цивилизации устойчивого типа	5	П2

3	Сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития	Дать оценку существующим проблемам и разработать программу действий в целях сохранения и рационального использования ресурсов	9	ПЗ
4	Оценка устойчивости экосистемы	Дать определение экологической напряженности территории по заданным параметрам	12	П4
5	Развитие туристского кластера в Павлодарской области	В целях устойчивого развития туризма в Павлодарской области разработать туристский кластер области	15	П5

3.4 Содержание СРМ

№	Вид СРМ	Форма отчета	Форма контроля	Количество часов
1	Подготовка к лекциям	Конспект	Устный опрос	20
2	Подготовка и участие на практическом занятии	Конспект	Устный опрос	20
3	Подготовка отчета и защита практических работ	Конспект	Защита ПР	20
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Участие на занятиях	20
5	Подготовка к РК	Контрольная работа	РК 1, РК 2	10
Всего				90

Тематика самостоятельной работы магистрантов для самостоятельного изучения

Тема	Наименование	Содержание
1	Основания стратегии развития цивилизации устойчивого типа	1.Бедность 2.Биосфера 3.Биота 4.Возобновляемые ресурсы 5.Геосистема
2	Понятие и принципы устойчивого развития	1.«Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию». 2.«Рамочная конвенция ООН об изменении климата» 3.«Конвенция ООН о биологическом разнообразии». 4.«Заявление с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов леса».
3	Показатели и индикаторы устойчивого развития	1.Показатели движущих факторов. 2.Показатели нагрузки на окружающую среду. 3.Показатели состояния. 4.Показатели воздействия. 5.Показатели реагирования. 6.Невозобновляемые ресурсы 7.Несущая емкость 8.Ноосфера 9.Ограничения деятельности 10.Окружающая среда 11.Оценка воздействия на окружающую среду 12.Оценка окружающей среды
4	Методология оценки устойчивости экосистем	1.Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. 2.Показатели и оценка запаса устойчивости и критического состояния экосистем. 3.Оценка ущерба окружающей среде 4.Устойчивое развитие 5.Экосистема 6.Экологическая экономика 7.Экология устойчивого развития
5	Устойчивое развитие РК и стран Центральной Азии	1.Итоги выполнения Повестки дня на 21 век по странам Центральной Азии и РК. 2.Идентификация трансграничных проблем. 3.Международные экологические конвенции и соглашения, ратифицированные РК. 4.Потребности 5.Правило компенсации 6.Презумпция экологической опасности 7.Принцип самоограничения 8.Принцип самоорганизации 9.Принцип самоподдерживаемости 10.Природные ресурсы 11.Социальное партнерство 12.Социальные группы 13. Стратегии развития 14.Этика насилия

Выписка из рабочего учебного
плана специальности



Ф СО ПГУ 7.18.3/32

**Выписка из рабочего учебного плана специальности 6М060900-
География**

Наименование дисциплины Концепция устойчивого развития

Форма обучения	Трудоёмкость дисциплины			Формы контроля по семестрам				Сем е стр	Объём работы студентов по семестрам							
	кре- дитов	академических часов			экз.	зач.	КП		КР	креди- тов	академических часов				СРО	
		всего	ауд	СРО							всего	лек	пр	ла б	СР МП	С Р М
Очная на базе ОСО	2	150	30	120	3				3	2	30	15	15	-	90	3 0

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Есимова « ____ » _____ 20 г.

Литература

Основная :

1. Повестка Дня 21в.
2. Сулейменов И.Э, Шалгымбаев С.Т., Мажренова Н.Р. Устойчивое развитие: Экологическое образование. Алматы, 2004.

Дополнительная :

3. Черный Л.С. Новое экологическое мышление Ж. География в школе 1998
4. Гранин Ю. Экологическое сознание и власть //Высшее образование в России 1999 г.
5. Тлепов Ж. Основные компоненты экологической культуры личности Ж. Высшая школа Казахстана, 2000. № 4-5.
6. Кожамберлиев П. Еримбетов Н. Экологическое воспитание студенческой молодежи Приаралье Ж.Высшая школа Казахстана 2001- №1.
7. Медведев В.И., Апдамева А.А. Экологическое сознание: Уч.пособие М. Логос 2001.
8. Журнал Высшая школа Казахстана 2002- №2.
9. Воронков Н.А. Экология общая, прикладная, социальная М., «Агар»,2000
10. Степановских А.С. Охрана окружающей среды. М., ЮНИТИ 2000.
11. Грижемека Б. Экологические очерки о природе и человеке. М., Прогресс, 1988.