

Оқу жұмыс бағдарлам



Нысан  
ПМУ ҰСН 7.18.4 /18

**Қазақстан Республикасының ғылым және білім министірлігі**  
**С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті**  
**Кәсіптік оқыту және қоршаған ортаны қорғау кафедрасы**

## **ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кәсіптік оқыту мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыс 5В012000 - Кәсіптік оқыту мамандық(тарының) студенттеріне арналған

Павлодар, 2013



Оқу жұмыс бағдарламасын  
бекіту парағы

ПМУ ҰСН 7.18.4/17  
Нысан

## БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректоры

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ ж.

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ аға оқытушы Кудиярбекова Г.К.,  
\_\_\_\_\_ оқытушы Искакова А.М.

Кәсіптік оқыту және қоршаған ортаны қорғау кафедрасы

Кәсіптік оқыту мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыс пәні бойынша

## ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

5В012000 - Кәсіптік оқыту мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 5В012000 - Кәсіптік оқыту мамандықтың элективті пәндер каталогы негізінде әзірленген, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Арынғазин К.Ш. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ж.

СҚ факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды  
20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама

СҚ факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Жүкенова Г.А.  
20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Жұманқұлова Е.Н. 20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама

## 1 Оқу пәннің паспорты

**Пән атауы:** Кәсіптік оқыту мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыс пәні бойынша  
ЖОО компоненті

**Оқу мерзімі және кредит саны**

Барлығы – 3 кредит

Курс: 1

Семестр: 1

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 30

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 15

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында СОӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

**Бақылау формасы**

емтихан – 1 семестрде

## 2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

**Пән мақсаты** – студенттерде білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысының әдіснамасы бойынша жүйелік, нақты білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**Пәнді оқытудың негізгі міндеттері болып:**

- тәрбие жұмысы технологиясы негізгі ұғымы мазмұны туралы білімді қалыптастыру, тәрбиеге технологиялық тіл табудың мәні және оның адамгершілік педагогикасымен үйлесімділігі;

- оқушылардың қызмет түрлерін үйрену және олармен жұмыс істеудің түрлері мен әдістері, оқытушының балалармен қатынасының әдіс-айласы;

- научить студентов определять уровень развития и воспитанности ученического коллектива, планировать систему воспитательной работы;

- студенттерді оқу ұжымының тәрбиелілігімен және даму деңгейін анықтауға, тәрбие жұмысы жүйесін жоспарлауға үйрету;

- студенттерді білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы әдістемесінен қажетті білімді өздігінен иемденуге үйрету.

## 3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

Пәнді оқу барысында білу керек:

- әртүрлі уақыт аралығында топтағы тәрбие жұмысының негіздерін;

- жеке тұлға диагностикасының әдістерін;

- оқушылардың жеке тұлға сапасының ең өмірге қажетті психикалық-педагогикалық негізін қалыптастыруды;

- ұжымның социальды-педагогикалық негізін қалыптастыруды;

- педагогикалық жағдайлар шешімінің негізгі әдістерін;

- оқу, тәрбиедегі және жеке тұлғаны дамытудағы сынып жетекшісінің орнын;

- тәрбие жұмысын бақылау тәсілдерін;

- өндірістік практика кезінде тәрбие жұмысының ерекшелігін;

- кәсіптік оқыту шеберінің сыныптан тыс жұмысын.

Білу керек:

-

- Жеке тұлғаның темпераментінің түрін анықтауды;

- дәлелді іс-әрекет өрісін зерттеуді;

- сынып сағаттарының жоспарын жасауды;

- тәрбие жұмысының жоспарын жасауды.

құзыретті болу керек:

- тәрбие жұмысы бойынша құжаттырды құрастыруда;
- топпен бірінші кездесуді өткізуде;
- колледжде студенттік өзін-өзі басқаруды ұйымдастыруда;
- оқушылардың оқу кезіндегі психологиялық кедергілерді жеңуге бейімделуінде;
- жеке тәжірибе жинау жүйесін қалыптастыруда.

#### 4 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семи нар) сабақтар	Зертханалық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	Мектептегі тәрбие үрдісінің теориялық негіздері	2	1	-	4	1,5
2	Педагогикалық үрдіс ретіндегі тәрбиенің мәні	2	1	-	4	1,5
3	Педагогикалық әрекеттестіктің әдіс-құралдары	4	2	-	8	3
4	Мектептің тәрбие жүйесі және социумы	2	2	-	8	3
5	Тәрбие жұмысының түрлері	4	2	-	8	3
6	Тәрбиелеу ұжымын ұйымдастыру әдістері	2	1	-	4	1,5
7	Оқу өзін-өзі басқаруы	2	1	-	4	1,5
8	Мектептегі сынып жетекшісі қызметінің маңызы	2	1	-	4	1,5
9	Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жасау әдісі	2	1		4	1,5
10	Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жоспарлау	2	1		4	1,5
11	Тәрбие үрдісінің әдістемелік қамтамасыздандыру	2	1		4	1,5
12	Тәрбие үрдісінің нәтижесі мен тиімділігін үйрету	2	1		4	1,5
	<b>Барлығы: 135 сағат (3 кредит)</b>	30	15		90	22,5

#### 5. Әдебиеттер тізімі:

**Негізгі:**

1. Слостенин В.А. Педагогика. М.: Академия, 2008. – 567с.
2. Крившенко Л.П. Педагогика. М.: Проспект, 2009. – 430с.

**Қосымша:**

3. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с. – (Высшее образование)
4. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. М., 2004
5. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006

**6. Мультимедиялық қосымша:**

- 1) Электронный курс «Общая психология»
- 2) Электронный курс «Психология высшей школы»