

Жұмыс оқу бағдарламасының
титулдық парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Шетел филология кафедрасы

SIYAO(U) Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (C1) (ағылшын тілі) пәнінен

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Н.Э. Пфейфер

20__ж. «__»_____

Құрастырушы: ассистент _____ Карпаева Г.Б.

Шетел филология кафедрасы

SIYAO(U)Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (C1) (ағылшын тілі) пәнінен

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы 20__ж. «__»_____SIYAO(U)Арнайы шетел
тілі-жалпы кәсіби (C1) (ағылшын тілі) пәнінен
жұмыс оқу жоспарының негізінде әзірленді.

Шетел филология кафедрасының отырысында қарастырылды
№_____ хаттама 20__ж. «__»_____.

Кафедра меңгерушісі _____ А.Қ. Қайырбаева
20__ж. «__»_____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен
мақұлданды
№_____ хаттама 20__ж. «__»_____

Факультет ОӘК төрағасы _____ С. Қ. Ксембаева 20__ж. «__»_____

ОӘБ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова 20__ж. «__»_____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды
№_____ хаттама 20__ж. «__»_____

1. Оқу пәнінің паспорты

Пән атауы

Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (С1) (ағылшын тілі)

Жоспардың міндетті компонентінің пәні

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс: 3

Семестр: 5

Барлық аудиторлық сабақтар саны – 30 сағат

Практикалық/семинарлық сабақтар – 30 сағат

Зертханалық – 0

СӨЖ – 60 сағат

Оның ішінде СӨӨЖ – 15 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 90 сағат

Бақылау түрі

Емтихан – 5 семестр

Пререквизиттер

Мәдениетаралық коммуникация құрамында базалық шетел тілі (B1) (ағылшын тілі).

Постреквизиттер

Пәнді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді меңгеруі үшін қажет: дипломдық жұмыс

2. Пән, мақсат және міндеттер

Пән – тілдің стилистикалық амал-тәсілдері және олардың функционалды мүмкіндіктері.

Пәнді оқыту мақсаты – Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1деңгей) (ағылшын тілі) - ұсынылып отырған негізінде ауызша және жазбаша сөйлеу түрін дамытуы болып келеді

Пәнді зерделеу міндеттері - мәдениетаралық болктың (саясат, экономика, мәдениет, тілін үйреніп жатқан ел мен Қазақстан азаматтарының құқықтары) сөйлеу және жалпыкәсіби аясының (білім беру, тілдің жәәне әдебиеттің даму тарихы) сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілген жалпыкәсіби және мәдениетаралық бағыттағы оқытудың

тереңдетілуі - үшінше оқу жылының өзгешілігі болып табылады.

3. Білім, дағды, ікерліктер мен құзіреттерге қойылатын талаптар

- ақпараттық тұрғыдан құнды, тәрбиелік мәнде бағытталған және сөйлеу тақырыптары келемінде үйреніп жатқан тілдің құралдарымен айтуға күші жететін мазмұнды теріп алуға және оны оқушылардың қызығушылықтарын және өзара қатынастарын ескере отырып, оқу-сөйлеу жағдаяттарына кешіруге;
- оқушыларды түрлі сөйлеу пішіндеріне әрекеттенуге түрткі боғтуға; а) сурет, суреттер сериясы, диафильм, кинофильм, телефильм, видеожазылым бойынша ойын айтуды басқарып жатқанда; ә) мәтінді қайта айтып немесе талқылап жатқанда; б) берілген жағдаят бойынша өз инициативасы бойынша дайындықсыз сөйлеу үдерісінде;
- кәсіби тақырып бойынша түрлі тақырыптарда полемикалық сөйлеудің түрлі пішіндерінде пікірсайыс ұйымдастыру және жүргізуге (пікірталас, дебаттық клубтың отырысы, дөңгелек үстел және т.с.с.);
- өзін талдау мен өзін бағалау икемділігі болу (өзінің күйіне ой жүгірту икемділігі);
- материалмен жұмыс істеуге (көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен)
- мәтінге лингвистикалық және әдеби тұрғыдан талдау жасауға;
- түрлі жанрлардағы әдеби шығармалардың құрылысын талдауға;
- тақырып бойынша библиография жасауға;
- тақырып бойынша негізгі ғылыми түсініктердің сездігін жасауға;
- тақырып бойынша конспект жасауға;
- тақырып бойынша тезистерді суреттеуге;
- белгілі ғылыми ақпаратқа қосымша жаңа ақпаратқа аналитикалық сұрынтау жасауға;
- гүрлі замандардың әдеби құбылыстарын талдау;
- батырлық, қайғылы, күлкілі құбылыстарды және оларды керсетудің құралдарын беліп керсетуге;
- көркем шығармаларды шетел тілінен ана тіліне аударуға;
- түрлі замандардың көркем шығармаларының жалпыадамилық құндылығын табуға;
- статистикалық мағлұматтармен жұмыс істеуге;

- мәтіндегі тілдік кұбылыстар арасындағы себеп-салдар байланыстарды құруға;
- мағлұматтарды компьютерде өңдеуге.

4 Пәнді зерделеудің тақырыптық жоспары

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлінуі

№ р/с	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сабақтардың саны			СӨЖ	
		дәріс-тер	практикалық (семинарлық)	зерт-ханалық, жеке	Бар-лығы	Оның ішінде СӨӨЖ
1	Science, manufacturing, technologies.	-	10	-	20	5
2	Professional sphere of communication	-	10	-	20	5
3	Language and society. Language and culture.	-	10	-	20	5
	Барлығы:90 (2 кредит)	-	30	-	60	15

5 Әдебиеттер тізімі

Негізгі

- 1 Patricia Dunkel, Frank Pialorsi.. Advanced Listening Comprehention. Tomson Heile, 2012
- 2 Liz and John Soars. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2010
- 3 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012
- 4 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012
- 5 Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012

Қосымша

- 6 D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course. – Cambridge University Press, 1997. – 128с.

7 In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.