



льный лист рабочей
ебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Специальный иностранный язык -
обще профессиональный (уровень С1) (английский язык)
для студентов специальности 5В021000 Иностранная филология

Павлодар 2013 г.



ст утверждения
бочей учебной
программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ассистент Карпаева Г.Б.

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине SIYAO(U) 3301 «Специальный иностранный язык –
общепрофессиональный(уровень С1)»

для студентов специальности 5В011900 – Иностранный язык: два
иностранных языка

Рабочая программа разработана на основании типового учебного плана
специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка,
утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___"
_____ 20__ г., протокол № __.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология
от "___" _____ 20__ г. Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического
факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № __.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____
Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___»
_____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета
от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Специальный иностранный язык – общепрофессиональный(уровень С1)»

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 3

Семестр: 5

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекционные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – 30 часов

СРО – 60 часов

в том числе СРОП – 15 часов

Общая трудоемкость – 90 часов

Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 5 семестр

Пререквизиты

Освоение курса предполагает изучение следующих дисциплин: Базовый иностранный язык, Практическая фонетика, Практическая грамматика

Постреквизиты – Дипломная работа

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Предметом изучения языка для академических целей является формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.

Цель преподавания дисциплины «Язык для специальных целей (основной, уровень С1)»

является дальнейшее формирование у студентов профессионально-методической и лингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины

углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики интеркультурного блока (политика, экономика, культура, права человека стран СИЯ и Казахстана), а также речевой тематики общепрофессиональной сферы (образование, история развития языка и литературы).

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 1 Пассивный залог
- 2 Модальные глаголы и их функции
- 3 Согласование времен в сложных предложениях
- 4 Артикли

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- 1 Создавать речевые ситуации проблемного характера;
- 2 Отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посылное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся;
- 3 Побуждать учащихся к действию в различных речевых формах;
- 4 Организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
- 5 Организовывать проведение самостоятельной работы учащихся;
- 6 Владеть умениями самоанализа и самооценки;
- 7 Работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами);
- 8 Проводить лингвистический и литературный анализ текста;
- 9 Анализировать структуру художественных произведений различных жанров;
- 10 Составлять библиографию по теме;
- 11 Составлять глоссарий основных научных понятий по теме;
- 12 Составлять конспект по теме;
- 13 Иллюстрировать тезисы по теме;
- 14 Делать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение уже известной;
- 15 Интерпретировать художественные явления различных эпох;
- 16 Выделять явления героического, трагического, комического и средства их реализации;
- 17 переводить художественные произведения с иностранного языка на родной язык;
- 18 Выявлять общечеловеческую ценность художественных произведений разных эпох;
- 19 Оперировать статистическими данными;
- 20 Устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями в тексте;

4 Тематический план изучения дисциплины**Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРО П
5 семестр						
1	Science, manufacturing,	-	10	-	20	5

	technologies.					
2	Professional sphere of communication	-	10	-	20	5
3	Language and society. Language and culture.	-	10	-	20	5
	Всего: 90 (2 кредита)	-	30	-	60	15

5Списоклитературы

Основная литература

1LizandJohnSoars. New Headway Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2009

2 Liz and John Soars.New Headway Upper-Intermediate Student’s Book. Oxford University Press, 2010

3MartinHewings.AdvancedGrammarinUse.Cambridge University Press, 2010.

4MartinHewings.AdvancedGrammarinUse.Cambridge University Press, 2010.

5Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011.

Рекомендуемаялитература

1LizandJohnSoars. New Headway Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2003

2 Liz and John Soars.New Headway Upper-Intermediate Student’s Book. Oxford University Press, 2003

3MartinHewings.AdvancedGrammarinUse.Cambridge University Press, 2002.

4MartinHewings.AdvancedGrammarinUse.Cambridge University Press, 2002.

5Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.

Дополнительная литература

6D. O’Sullivan, M.Swan. TheNewCambridgeEnglishCourse.– CambridgeUniversityPress, 1997. – 128с.

7IntheEnglish-speakingWorld. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.

8IntheUSA. Изд-во «Титул», 1998. – 105с

9IntheUSA. Изд-во «Титул», 1998. – 105с