



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Профессиональное обучение и защита окружающей среды

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
для студентов специальностей(ей) бакалавриата

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой

Лист утверждения рабочей учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ доцент, к.ф.м.н. Семёнова М.К.
_____ преподаватель Алигожина Д.А.

Кафедра Профессиональное обучение и защита окружающей среды

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
для студентов специальност(ей) бакалавриата

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования специальности _____

Обсуждена на заседании кафедры ПОиЗОС от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Арынгазин К.Ш. «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рекомендована учебно-методическим советом факультета Архитектурно-строительного

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Жукенова Г.А. «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом университета
от «__» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина обязательного компонента
выбрать нужное

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 60 часов

в том числе СРСП – 15 часов

Общая трудоемкость - 90 часов

Форма контроля

Экзамен – 1,2 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- физика, химия, экология.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:

- дисциплины охрана труда;

- при выполнении:

- курсовых и дипломных работ/проектов, выполняемых по изучаемой специальности.

А также для защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности; при оказании доврачебной помощи в быту, на производстве, при транспортных авариях и т. д.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины Для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения.

Цель преподавания дисциплины

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

- прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

- ликвидации последствий разрушения.

Задачи изучения дисциплины

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

- защита от опасностей или предупреждение от воздействия негативных факторов на организм человека;

- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- создание нормального состояния среды обитания человека.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- о методах повышения безопасности технических систем и технологических процессов;
- о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения;
- знать:
 - функциональные возможности человека и его совместимость со средой обитания;
 - источники и уровни опасностей среды обитания;
 - об организации спасательных и неотложно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний;
- уметь:
 - распознать ЧС;
 - пользоваться дозиметрическими и химическими приборами разведки для определения обстановки в очаге поражения;
- приобрести практические навыки:
 - пользования индивидуальными средствами защиты;
 - оказания первой доврачебной помощи.
- быть компетентным:
 - в вопросах защиты человека от опасности и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности;
 - при оказании доврачебной помощи в быту, на производстве, при транспортных авариях и т. д.

4. Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРС	
		лекции	Практ. (сем.)	Лаб. студ., инд.	Всего	в том числе СРСП
1	Тема 1 1.1 Цель, задачи дисциплины 1.2 Государственная система Республики Казахстан (РК) по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	1	1	-	7	
2	Тема 2 Функциональные возможности человека и его совместимость со средой обитания	1	1	-	5	1
3	Тема 3 Опасности среды обитания человека: - антропогенные; - экологические, биологические, социальные - техногенные	6	3	-	12	3
4	Тема 4 Чрезвычайные ситуации: - землетрясения, сели, обвалы, оползни; - наводнения; - природные пожары	2	4	-	10	3
5	Тема 5 Защита населения. Оказание неотложной помощи	2	3	-	12	3
6	Тема 6 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	2	-	10	3
7	Тема 7 Показатели негативности техносферы	1	1	-	4	2
	Всего:90 (2кредита)	15	15	-	60	15

6. Список литературы

Основная

- 1) Абдрахманов С.К. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Казахстан. Информационно-справочное пособие. Алматы, 2006 – 276 с.
 - 2) Под редакцией Р.И. Айзмана, С.Г.Кривошекова, И.В.Омельченко Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Сибирское университетское издательство, Новосибирск 2005. – 398 с.
 - 3) Н.Г. Приходько Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций –.Алматы: Юридическая литература, 2004. – 366с.
 - 4) Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 8–е изд., стер./ Под редакцией О. Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», М.: ООО Издательство «Омега-Л», 2005. – 448 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
 - 5) М.К.Семенова, А.Т.Тлеубай Основы безопасности жизнедеятельности: конспект лекций. – Павлодар, 2008. – 59 с.
- Дополнительная литература
- 1) В.Г. Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н. И. Акимов Гражданская оборона: Учебник для вузов под ред. Д. И. Михайлика. М.: – Высшая школа, 1986. – 207 с.:ил.
 - 2) П.Т. Егоров, И.А. Шляхов, Н.И. Алабин Гражданская оборона. Учебник для вузов. Изд. 3-е, перераб. М., «Высшая школа», 1977. – 303 с. с ил
 - 3) Хван Т.А.. Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д : «Феникс», 2004, – 416 с.
 - 4) Хван Т.А.. Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 2-е Ростов н/Д: :Феникс, 2007. – 316, [1] с. :ил.– (Высшее образование).