



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Подготовка к международному тесту»
для студентов специальности 5В011900 Иностранный язык: два
иностраннных языка

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме первой
прописной





УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ассистент Карпаева Г.Б.

Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Подготовка к международному тесту»
для студентов специальности 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка

Рабочая программа разработана на основании каталога элективных дисциплин специальности 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___" _____ 20__ г., протокол № ___.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология
от "___" _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № ___.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____
Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___»
_____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета
от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1 Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Подготовка к международному тесту»

Дисциплина компонента по выбору

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Практические занятия – 45 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 (в каждом семестре)

Общая трудоемкость – 135 часов

Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен –7 семестр

Пререквизиты: Освоение курса предполагает изучение следующих дисциплин: Базовый основной иностранный язык, Практическая фонетика, Практическая грамматика, Язык для специальных целей.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Иностранный язык для академических целей, дипломная работа, производственная практика.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Данный курс включает целенаправленную и ускоренную подготовку по четырем секциям экзамена (Reading, Listening, Speaking, Writing), цель которой овладеть ключевыми элементами подготовки в условиях максимальной практики.

Цель преподавания дисциплины

подготовка к сдаче международных тестов по английскому языку как неродному путем имитации реального экзамена TOEFL, IELTS.

Задачи изучения дисциплины

-достижение функциональной грамотности во владении иностранным языком.

-формирование умений в различных видах речевой деятельности для обеспечения достаточно свободного использования иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения.

-формирование коммуникативной и профессиональной компетенций студентов

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о формате тестов TOEFL, IELTS;
- о композиционно-речевых типах различных речевых произведений (монолог, диалог, эссе).

знать:

- лексические и грамматические тонкости, отличающие Американский вариант английского языка от Британского;
- инструкции по выполнению заданий всех разделов тестов - Аудирование, Структура, Чтение и Письмо.

уметь:

- воспринимать на слух английскую речь (северо-американское произношение), выделять основную мысль, наиболее значимые детали, делать выводы;
- понимать письменную речь;
- понимать короткие отрывки, схожие по теме и стилю с академическими текстами в колледжах и университетах.

приобрести практические навыки:

Listening
Reading
Writing
Speaking

быть компетентным:

- осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|-------------------|
| | | лекции | практические (семинарские) | Лаб., студийные, индивид. | Всего | в том числе СРО П |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Speaking (structure): TOEFL idioms, commonly misused words, Latin prefixes and suffixes. | - | 15 | - | 25 | 6 |
| 2 | Listening: short and long dialogues, stories, lectures, interviews. | - | 10 | - | 25 | 6 |
| 3 | Reading: informative short and long texts, contrast cue. | - | 10 | - | 25 | 6 |
| 4 | Writing: essays, writing rules, | - | 10 | - | 15 | 4,5 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|-------------|
| | structure- introduction, body, conclusion. | | | | | |
| | 7семестр | - | 45 | - | 90 | 22,5 |

5 Список литературы

Основная литература

1 Preparation for TOEFL Test, J. Gear and R. Gear, 2009

3 Preparation for IELTS, J. Sullivan, 2010

3 Cambridge Grammar for IELTS. D Hopkins with P. Cullen, 2012

4 New Insight into IELTS Work book pack (work book with answer and Audio CD)

Cambridge university press 2010

Дополнительная литература

6 D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course.– Cambridge University Press, 1997. – 128с.

7 In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.