



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Психология және педагогика кафедрасы

Ped 5204 **Педагогика** пәні бойынша

6M080100-Агрономия, 6M070100-Биотехнология, 6M060700-Биология, 6M091000- Кітапхана ісі, 6M073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6M060900-География, 6M050400-Журналистика, 6M060200-Ақпараттану (ғ), 6M011100-Ақпараттану (б), 6M070300-Ақпараттық жүйе, 6M020400-Мәдениеттану, 6M011700- Қазақ тілі және әдебиеті, 6M010900-Математика, 6M071200-Машина жасау, 6M050700-Менеджмент, 6M075000-Метрология, 6M073000-Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру, 6M010300-Педагогика және психология, 6M071600-Аспап жасау, 6M050300- Психология, 6M072900-Құрылыс, 6M050100-Әлеуметтану, 6M090500- Әлеуметтік жұмыс, 6M072700-Азық-түлік тағамдары технологиясы, 6M071700-Жылуэнергетикасы, 6M060400-Физика, 6M020100-Философия, 6M020500- Филология (т), 6M020500- Филология (ә), 6M060600-Химия, 6M072000-Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы, 6M060800-Экология, 6M050600-Экономика мамандықтардың магистранттарына арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті
мамандықтың білім стандарты
негізінде әзірленген
пәннің оқу жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/33

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Ә.

Пфейфер

20 ж. «___» _____

Құрастырушы: _____ п.ғ.к., доцент Ксембаева С.К.

Психология және педагогика кафедрасы

Ped 5204 «**Педагогика**» пәні бойынша

6M080100-Агрономия, 6M070100-Биотехнология, 6M060700-Биология, 6M091000- Кітапхана ісі, 6M073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6M060900-География, 6M050400-Журналистика, 6M060200-Ақпараттану (ғ), 6M011100-Ақпараттану (б), 6M070300-Ақпараттық жүйе, 6M020400-Мәдениеттану, 6M011700- Қазақ тілі және әдебиеті, 6M010900-Математика, 6M071200-Машина жасау, 6M050700-Менеджмент, 6M075000-Метрология, 6M073000-Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру, 6M010300-Педагогика және психология, 6M071600-Аспап жасау, 6M050300- Психология, 6M072900-Құрылыс, 6M050100-Әлеуметтану, 6M090500- Әлеуметтік жұмыс, 6M072700-Азық-түлік тағамдары технологиясы, 6M071700-Жылуэнергетикасы, 6M060400-Физика, 6M020100-Философия, 6M020500- Филология (т), 6M020500- Филология (ә), 6M060600-Химия, 6M072000-Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы, 6M060800-Экология, 6M050600-Экономика мамандықтардың магистранттарына арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Оқу жұмыс бағдарламасы МЖМБС және ТУП (ҚР БжҒМ10.04.2012 №158 бұйрығымен енгізілген) негізінде әзірленді

20__ж. «___» _____кафедра отырысында ұсынылған №____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. 20__ж. «___» _____

Гуманитарлық-педагогикалық Факультет оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

20__ж. «___» _____ №____ хаттама

ОӘК төрағасы _____ С.К.Ксембаева 20__ж. «___» _____

КЕЛІСІЛГЕН

ГП Факультет деканы _____ Сарбалаев Ж.Т. _____ 20__ж. «___» _____

МАҚҰЛДАНДЫ:

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. 20__ж. «___» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

20__ж. «___»_____ №___ хаттама

1. Оқу пәнінің төлқұжаты

Педагогика пәні

Міндетті компонент пәні

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс: 1

Семестр: 1

Барлық дәрісханалық сағат саны – 22,5 сағат

Практикалық сабақ – 7,5 сағат

СӨЖ – 60 сағат

Соның ішінде СОӨЖ – 15 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 90 сағат

Бақылау түрі:

Емтихан (компьютерлік тестілеу) – 1 семестр

Пререквизиттер

Берілген пәнді меңгеру үшін мына пәндерді оқу барысында алған білім, іскерлік және дағдыларды білу қажет: философия

Постреквизиттер

Пәнді оқу барысында алынған білім, ілім және дағдылары «пән бойынша оқыту әдістемесі» меңгеру үшін қажет.

1 Нысан, мақсат пен міндет

Пән нысаны: Педагогика - адамзаттың тәжірибесін мақсатқа бағытты беру процесі және жас ұрпақты өмір мен іс-әрекетке даярлау жөніндегі ғылым.

Педагогика философияның қойнауынан шықты, дамудың өте ұзақ жолынан өте отырып, қазіргі кезде адам тәрбиесі жөніндегі саласындағы күрделі ғылымға айналды, басқа ғылыми пәндермен тығыз байланысты.

Педагогика адамды оқыту мен тәрбиелеудің заңдылықтары, принциптері, мәні, мазмұны, әдістері мен түрлері жөніндегі ғылым ретінде көрінеді.

Пәннің мақсаты: Магистранттарды жоғары мектеп педагогикасы бойынша біліммен қамсыздандыру және педагогикалық шеберлік негіздерінен қаруландыру арқылы студенттер ұжымымен ұтымды қатынас жасауға дайындау. Магистранттарды тәрбие мен оқытудың шетелдік жүйелерімен таныстыру олардың білім беру мүмкіндіктері жөнінде ой-өрісін кеңейтеді

- **Міндеттері:** бүкіл әлемдік білім стандартына сәйкес жоғары мектеп педагогын дайындауға сәйкесті білім, дағды, ебдейлік беру;

- педагогикалық білімнің қайнар көздерімен және олардың тұлға әлеуметтенуіндегі рөлімен таныстыру;

- магистранттарды осы саладағы ғылым негіздерімен, шебер ұстаздар, жаңашыл педагогтардың идеяларымен, тәжірибелерімен таныстыру;

- студент тұлғасының ерекшеліктері, оның танымдық іс-әрекеттерін реттеу тәсілдері жайлы педагогикалық білімдер жүйесін беру.

3. Білім, іскерлік, дағды мен құзыреттілікке қойылатын талаптар

- Берілген пәнді үйрену барысында магистранттар мыналарды білуі қажет : жоғары мектептің методологиялық, дидактикалық принциптерін;
- студенттердің өзіндік шығармашылық дамуының заңдылықтарын;
- танымдық іс-әрекет құрамына кіретін психикалық процестер мәнін;
- студенттердің жас ерекшеліктерін;
- жоғары мектеп педагогының жеке тұлғалық психикалық-педагогикалық ерекшеліктерін;
- жоғары мектептегі тәлім-тәрбие негіздерін;
- жоғары мектептің дидактикалық амалдар жүйесін.
- студенттердің кәсіптік қасиет-қабілеттерін қалыптастыру амалдарын;
- өзінің жекелеген психикалық ерекшеліктерін анықтай білу тәсілдерін;
- тәрбие және оған қатысты педагогикалық білімдерді өзін дамытуда, жетілдіруде қолдана білуі;
- өзінің тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасын жасай білуі, танымдық іс-әрекетті дамыту әдістерін іс-жүзінде қолдана білуі.
- әр студенттің жеке-жеке бабын тауып, студенттердің шығармашылық даму потенциалын анықтай білу.

4. Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Академиялық сағаттарды сабақ түрлері бойынша бөлу

Пәннің тақырыптарының мазмұны 6M080100-Агрономия, 6M070100-Биотехнология, 6M060700-Биология, 6M091000- Кітапхана ісі, 6M073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6M060900-География, 6M050400-Журналистика, 6M060200-Ақпараттану (ғ), 6M011100-Ақпараттану (б), 6M070300-Ақпараттық жүйе, 6M020400-Мәдениеттану, 6M011700-Қазақ тілі және әдебиеті, 6M010900-Математика, 6M071200-Машина жасау, 6M050700-Менеджмент, 6M075000-Метрология, 6M073000-Құрылыс материалдарын бұйымдарын және конструкцияларын өндіру, 6M010300-Педагогика және психология, 6M071600-Аспап жасау, 6M050300- Психология, 6M072900-Құрылыс, 6M050100-Әлеуметтану, 6M090500- Әлеуметтік жұмыс, 6M072700-Азық-түлік тағамдары технологиясы, 6M071700-Жылуэнергетикасы, 6M060400-Физика, 6M020100-Философия, 6M020500- Филология (т), 6M020500- Филология (ә), 6M060600-Химия, 6M072000- Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы, 6M060800-Экология, 6M050600-Экономика ЖБ негізінде күндізгі бөлімі

№ р/с	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны	СӨЖ
------------------	----------------------	---	------------

		Дәрістер	Практик алық	Зертханалық, студиялық, жекеле	Барлығы	соның ішінде СОӨЖ
1	Жоғары мектеп педагогикасының пәні, мазмұны және ұстанымдары.	2	1		15	3
2	Студенттердің психологиялық-педагогикалық сипаттамасы	2,5	1		15	3
3	Жоғары оқу орнында оқыту үдерісі Жоғары оқу орнының дидактикалық ұстанымдары.	3	1		15	3
4	Жоғары мектептің оқыту әдістемесі және ұйымдастыру формасы, түрі.	3	1		15	3
5	Студенттің өзіндік және ғылыми зерттеу жұмысы	3	1		15	3
6	Студенттің дағды, іскерлігінің бағалануы және бақылануы	3	1,5		15	5
7	Жоғары оқу орны мұғалімінің кәсіби іс-әрекеті мен өзіндік талдауы және педагогикалық шеберлігін жетілдіру.	3	0,5		15	5
8	ЖОО техникалық құралдарды қолдану және компьютерлік оқыту жүйесі.	3	0,5		15	5
Барлығы:		22,5	7,5		120	30

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Бахишева С. М. Педагогикалық жобалау : теориясы мен технологиясы : Оқулық. –Алматы : ЖШС РПБК «Дәуір», 2011 -336 б.

2. Пфейфер Н. Э., Бурдина Е.И., Ксембаева С.К. Общая и социальная педагогика : учебно-методическое пособие для магистрантов и студентов педагогических специальностей и специальности «Социальная работа» - Павлодар : Кереку, 2010. – 99с.

3. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы- Ростов н/Д : Феникс, 2011-541с.
4. Электронный учебник «История педагогики», авторы: Пфейфер Н.Э., Бурдина Е.И., Ксембаева С. К., Мустафина С.С. и др. Павлодар, 2013г.
5. Құсайынов А. Педагогика және психология саласындағы диссертациялар – Алматы, ROND\$A.2010- 298б.
6. Жүсіпова Ж.А. Педагогикалық шеберлік – Алматы : Экономика, 2011-317 б.

Қосымша:

7. Кусаинов А.К. Развитие образования в Казахстане и Германии. –Алматы, 2007.
8. Мусин К.С. Методика проведения сравнительно-педагогических исследований // Вестник высшей школы Казахстана. №1. – Алматы, 2008.
9. Мусин К.С. Методологические вопросы сравнительной педагогики // Поиск. №1. – Алматы, 2007.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие/ под ред Е.С. Полат – М.: Академия, 2008 -272 с.
11. Педагогика профессионального образования / под ред В.А. Слостенина. – Москва : Академия, 2004-368с.
12. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика : учебно-методическое пособие. – М.,2008.
13. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. М.,2000
14. Нысанбаев Ә. Қазақстан демократия. Рухани жаңару. – Алматы : «Қазақ энциклопедиясы», 1999ж