



Титульный лист рабочей  
учебной программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**

**Кафедра «Производство и стандартизация строительных материалов»**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин»  
для магистрантов специальностей 6M073000 «Производство  
строительных материалов, изделий и конструкций» и **6M073200**  
**«Стандартизация и сертификация» (в строительстве)**

Павлодар

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме  
первой  
прописной



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н. Э. Пфейфер

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ профессор В.И. Данилов

Кафедра «Производство и стандартизация строительных материалов»

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин» для магистрантов специальностей 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и 6M073200 «Стандартизация и сертификация» (в строительстве)

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов специальностей 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и 6M073200 «Стандартизация и сертификация» (в строительстве) и каталогов элективных дисциплин и утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Обсуждена на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Т. Станевич «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рекомендована учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМС \_\_\_\_\_ Г.А. Жукенова «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Е. Н. Жуманкулова «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Одобрена учебно-методическим советом университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт учебной дисциплины

**Наименование дисциплины** «Методика преподавания профильных дисциплин»

Дисциплина вузовского компонента.

**Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 2 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции – 15 часов

Практические занятия – 15 часов

СРМ – 120 часов.

в том числе СРМП – 30 часов

Общая трудоемкость – 150 часов

**Форма контроля**

Экзамен – 3 семестр

## 2 Пререквизиты и постреквизиты

### Пререквизиты

Для изучения дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» магистрантам необходимы знания следующих дисциплин: химия строительных материалов, строительные материалы - 1, вяжущие материалы, процессы и аппараты - 1, технология отделочных материалов и изделий, строительные конструкции, организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности, патентоведение и лицензионная деятельность, системы менеджмента качества, квалиметрия в строительстве.

### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы при выполнении диссертационной работы и работе на производстве.

## 3 Предмет, цели и задачи

### Предмет дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» относится к общенаучному циклу, к его базовой части и обеспечивает логическую взаимосвязь между гуманитарными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла (строительные материалы; математика; физика). Является комплексной и включает в себя в том или ином

объёме основные положения и разделы методологии преподавания в высшей школе. При этом соответствующие разделы вводятся как логически обусловленные и связанные между собой темы единой дисциплины.

### **Цель преподавания дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» являются:

- выработка у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки реферата по методике преподавания и магистерской диссертации. Методический семинар должен сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические и научно-исследовательские компетенции:

- формирование методологии преподавания, анализа результатов.

Изучение данного курса заканчивается экзаменом.

### **Задачи изучения дисциплины**

- сформировать представления о специфике преподавания профильных дисциплин;

- усвоение способов выбора и оценки темы и проблематики исследования;

- усвоение способов обработки и анализа результатов знаний магистров;

## **4 Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям**

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

### **иметь представление:**

- иметь представление о методологии преподавания;

### **знать:**

Основные группы методов обучения будущих специалистов:

-традиционная (обучающая) методика (классические лекции, практические занятия и т.д.);

-инновационная (активная, тренирующая) методика, которая, в свою очередь, разделяется на методы, развивающие знания, организующие мыслительную деятельность (семинары-дискуссии, собеседования, «круглые столы»), и методы, практически ориентированные, закрепляющие поведенческие навыки, умения (игры, тренинги, кейсы);

### **уметь:**

- использовать научную методологию в своих исследованиях;

- осуществлять процесс преподавания конкретной профильной дисциплины;

- формировать последовательность, этапы, алгоритм дисциплины (УМКД);

- уметь ориентироваться в современных методиках;

### **приобрести практические навыки:**

-знанием тенденций и противоречий современного развития методик преподавания и исследований;

-поиском форм и средств методологического исследования;

**быть компетентными:**

- расширять и углублять свое научное мировоззрение;

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общеобразовательный уровень;

-оценивать качество своей деятельности;

-готовность принимать ответственные решения;

-способность к переоценке накопленного опыта, способность к анализу и синтезу;

-способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры;

-способность использовать углубленные теоретические знания в методике преподавания;

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- использование общенаучных методов при решении социальных и профессиональных задач;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

## 5 Тематический план изучения дисциплины

### Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Кол-во ауд. часов		СРМ	
		лек	прак	Всего	в т.ч. СРМП
1	Тема 1. Система высшего образования в Казахстане	1	1	8	2
2	Тема 2. Управление высшим учебным заведением	2	2	16	4
3	Тема 3. Сущность процесса обучения в высшей школе	2	2	16	4
4	Тема 4. Формы организации обучения в высшей школе	3	3	24	6
5	Тема 5. Современные технологии обучения в высшем учебном заведении	5	5	40	10
6	Тема 6. Контроль воспитательно-познавательной деятельности студентов	2	2	16	4
	Всего 150 (2кредита)	15	15	120	30

## 6 Список литературы

### **Основная**

1) Баженов Ю.К. Менеджмент организации: методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. - М.: Дашков и Ко, 2005.

2) Виленский МЛ., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Педагогическое общество России. 2005.

3) Загвязинский З.И. Теория обучения: современная интерпретация. - М.: Академия. 2006.

4) Коротков Э.М. Управление качеством образования: Учеб. пособие для вузов. - М.: Академический Проект: Мир. 2006.

5) Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. - М.: Педагогическое общество России, 2005.

### **Дополнительная**

1) Шарапов Ф.З. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2008.

2) Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Лемківський К.М., Сухарніков Ю.В. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес // Освіта. –2004.– № 38

3) Зинтров У.Г. Стратегическое маркетинговое планирование и управление на предприятии: Учеб. пособие. - Уфа: МАИ, 2004.

4) Ковалев А.И. Менеджмент качества. Много в немногих словах. - М.: Стандарты и качество, 2007.

5) Траинев В.А. Менеджмент и маркетинг в образовании, науке и производстве и его информационное обеспечение (методология и практика). -М.: Дашков и Ко, 2008.