

Титульный лист рабочей учебной
программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра биологии и экологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

VFSG 2206 Возрастная физиология и школьная гигиена
для студентов специальности 5В010801 Физическая культура и спорт

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Н. Пфейфер
«___» _____ 2013 г.

Составитель: _____ ст.преподаватель К.Ахметов

Кафедра биологии и экологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

VFSG 2206 Возрастная физиология и школьная гигиена

для студентов специальности 5В010801 Физическая культура и спорт

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин специальности 5В010801 Физическая культура и спорт и утверждена на заседании ученого совета ПГУ «___» _____ 2011г., Протокол № ___

Обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии от «___» _____ 2013г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Ш.М. Жумадина «___» _____ 2013г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета химических технологий и естествознания «___» _____ 2013г. Протокол № ___

Председатель УМС факультета _____ Ю.М. Каниболоцкая
«___» _____ 2013г. Протокол № _____

ОДОБРЕНО

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «___» _____ 2013г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___» _____ 2013г. Протокол № _____

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Возрастная физиология и школьная гигиена

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 90 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 60 часов

Общая трудоемкость - 90 часов

Форма контроля

Экзамен – 3 семестр

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины – Возрастная физиология и школьная гигиена изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Школьная гигиена - наука, изучающая взаимодействие организма ребенка с внешней средой с целью разработки на этой основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков. Получение систематических знаний в области возрастной физиологии и школьной гигиены способствует формированию научного кругозора будущего педагога, вооружает его необходимыми знаниями по организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Цель преподавания дисциплины овладение основными закономерностями роста и развития человеческого организма, особенностями функционирования систем органов и аппаратов на разных этапах индивидуального развития

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с общими закономерностями роста и развития человеческого организма; с основными методами повышения защитных сил организма;

- усвоение современных представлений о взаимодействии развивающихся органов и систем, становлении нейрогуморальной регуляции физиологических функций в онтогенезе; о возрастных уровнях и ритмических колебаниях работоспособности детей и подростков;

- анализ роли физического воспитания в формировании здорового и гармонично развитого организма;

- формирование представлений о материальной природе сложнейших форм приспособления организма к условиям среды и психической деятельности, о здоровом образе жизни человека.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

- общие закономерности развития организма;
- особенности функционирования органов и систем;
- возрастные особенности и возможности растущего организма;
- приоритетные факторы, формирующие здоровье ребенка;
- факторы, негативно влияющие на здоровье ребенка;
- признаки нарушений основных функций организма и методы их профилактики;

- условия, необходимые для гармоничного развития организма;

студент должен уметь:

- организовать учебный процесс, препятствующий развитию переутомления с учетом возрастных особенностей и возможностей;

- учитывать особенности возрастного развития и функционирования организма при организации всех видов деятельности ребенка (труда, отдыха, всех режимных моментов);

- способствовать сохранению и укреплению здоровья;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению болезней;

- формировать здоровый образ жизни.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий		
		Лекции	прак	СРС
1	Введение основные физиологические понятия и законы	1	1	5
2	Анатомия, физиология нервной системы	2	2	5
3	Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность	2	2	6

4	Возрастные особенности крови. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2	2	6
5	Строение и функции органов дыхания	2	1	6
6	Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии	1	2	6
7	Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата.	1	1	6
8	Анатомия и физиология желез внутренней секреции	1	1	5
9	Анализаторы	1	1	5
10	Гигиена учебно-воспитательного процесса	1	1	5
11	Гигиенические требования к внешней среде	1	1	5
ИТОГО :		15	15	60

10. Список литературы

Основная

1. Хрипкова, А. Г. Возрастная физиология. / А.Г. Хрипкова. - М.: Просвещение, 1978.
2. Ермолаев, Ю. А. Возрастная физиология. / Ю. А. Ермолаев. - М.: Высшая школа, 1985.
3. Хрипкова, А. Г. Возрастная физиология и школьная гигиена. / А. Г. Хрипкова, М. В. Антропова, Д. А. Фарбер. - М.: Просвещение, 1990.
4. Гуминский, А.А. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии. / А. А. Гуминский, Н. Н. Леонтьева, К. В. Маринова. -М.: Просвещение, 1990.
5. Безруких, М. М. Возрастная физиология: физиология развития ребенка. / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, А. Д. Фарбер. - М.: Академия, 2003.
6. Беляев, Н. Г. Возрастная физиология. / Н. Г. Беляев. - Ставрополь: СГУ, 1999.
7. Калугин, А. С. Возрастная физиология 6 тексты лекций по спецкурсу. / А. С. Калугин. - Гомель: УО «ГГУ имени Ф. Скорины», 2005.
8. Прищепа, И.М. Возрастная анатомия и физиология. / И.М. Прищепа. - Минск: Новое знание, 2006.

Дополнительная

1. Румянцева, Г. И. Гигиена: учебник. / Г. И. Румянцева. - М.: ГЭО-ТАР-МЕД, 2001.
2. Сапин, М. Р. Анатомия, физиология детей и подростков. / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - М.: Академия, 2002.
3. Обреимова, Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - М.: Академия, 2000.

4. Дорошкевич, М. П. Основы валеологии и школьной гигиены. / М. П. Дорошкевич [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2004.

**Лист согласования рабочей учебной программы дисциплины
Физиология сельскохозяйственных животных**

на 2013- 2014 учебный год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ			
Выпускающая кафедра	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись	Дата согласования

1	2	3	4
Зоотехнология, генетика и селекция	Бурамбаева Н.Б		