



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Қазақ филологиясы кафедрасы

ТВОМ 5301 «Тіл білімінің өзекті мәселелері» пәнінен
6М0011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының
магистранттарына арналған

ОҚУ-ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

3- семестр
4 кредит (300 сағ)
білімді бақылау түрі: жазбаша

Оқу-жұмыс бағдарламасын
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Э.Пфейфер
2013 ж. " __ " _____

Құрастырушы: ф.ғ.д., проф. А.Қ.Тұрышев

Қазақ филологиясы кафедрасы

ТВОМ 5301 «Тіл білімінің өзекті мәселелері» пәнінен 6М0011700 «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының магистранттарына арналған

ОҚУ - ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы

_____ негізінде жасалған.

Кафедра отырысында ұсынылды 2013 ж. «__» _____ № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Н.Қ.Жүсіпов 2013 ж. « __ » _____

ГП факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

2013 ж. «__» _____ № _____ хаттама

ОӘК төрағасы _____ С. К. Ксембаева 2013 ж. « __ » _____

КЕЛІСІЛДІ

ГП факультетінің деканы _____ Ж. Т. Сарбалаев 2013ж. « __ » _____

МАҚҰЛДАНДЫ:

ОӘБ бастығы _____ Е. Н. Жуманкулова 2013ж. «__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

2013ж. «__» _____ № _____ хаттама

1. Оқу пәнінің төлқұжаты

Тіл білімінің өзекті мәселелері

Міндетті компонент пәні

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 4 кредит

Курс: 2

Семестр: 3

Барлық дәрісханалық сағат саны – 60 сағат

Дәріс – 30 сағат

Практикалық сабақ – 30 сағат

СӨЖ – 240 сағат

Соның ішінде СОӨЖ – сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 300 сағат

Бақылау түрі:

Емтихан (жазбаша) – 3 семестр

Пререквизиттер:

- тіл біліміне кіріспе
- жалпы тіл білімі
- лексикология
- қазіргі қазақ тілі
- тарихи грамматика.

Постреквизит:

- тіл білімінің философиялық мәселелері
- өнер тарихы мен теориясы
- дінтану.

Пән нысаны: Филология факультетінің магистратура сатысында оқытылатын бұл курстың мазмұны бұрын бакалавр сатысында оқылған әдебиеттану мен тіл білімі пәндерін қайталау емес, соларды негізге ала отырып филологияның тарихы мен теориясының жекелеген салаларына тереңдей еніп, қайшылығы мол әр-түрлі тұжырымдарды салыстыра қарастыру болып табылады.

2. Мақсат пен міндет

Пәнді оқыту мақсаты: Магистрлерге филология ғылымының бүгінгі келелі мәселелерін жан-жақты талдау, түсіндірумен қатар, оларды соңғы жылдары жарық көрген монографиялармен, зерттеу мақалалармен таныстыру, мәнді маңызды еңбектерді конспектілеу, бүгінгі тіл білімі бағытын аңғартатын пікірлермен, негізгі идея, басты

ағымдарды түсіндіру, өзара салыстыру, алда тұрған өзекті мәселелерді айқындау, зерттеудің жаңа әдістемелері мен әдіс-тәсілдерін іздестіру болып табылады. Сонымен қатар, магистрлерді филология ғылымының өзекті мәселелерінен жан-жақты хабардар етіп қана қоймай, қиын де күрделі мәселелер туралы өз беттерінше ой қорытып, ізденуге бағыт-бағдар беру болып табылады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

Тіл білімі мен әдебиеттанудың мәселелеріне бүгінгі ғылыми көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға беріп, түбегейлі талдап, зерделеу. Жаңа, баспа бетін көріп жарияланбаған, ғалымдардан өзіне тиесілі бағасын алмаған тарихи мұралар мен әлі күнге дейін шығармашылық қасиеттері жете зерттелмеген тұлғалар туралы осы курс аясында біршама ой толғау, практикалық сабақтарда талдау, зерделеу, сараптау.

3. Білім, іскерлік, дағды мен құзыреттілікке қойылатын талаптар:

Қазіргі тіл білімінің негізгі сипаты. Лингвистика саласындағы негізгі парадигмалар, қазақ тілі, жалпы тіл білімінің органикалық бөлігі. Қазақ тіл біліміндегі көкейкесті бағыттар. Қазақ тіл білімінің басым принциптері және олардың қазақ тіл білімінде іске асуы. Антропоцентризмдік принцип және оның жаңа шешімі. Әлем сипатының тілдік мәселелері. Тілдік семантика, лексикалық таксономия, функционалды грамматика, функционалды синтаксис, номинация мәселелері. Жаңа бағыттардың және тіл білімі салаларының ғылымдар тоғысында қалыптасуы.

Магистранттар бұл курсты оқу барысында жинаған білімдерін алдағы кәсіби қызметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдаланады

Пәнді оқыту мазмұны

4 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Академиялық сағаттарды сабақ түрлері бойынша бөлу

4.1 Пәннің тақырыптық жоспары				
№	Тақырып	Сағат саны		
		Дәр.	Тәж.	МӨЖ
1	Кіріспе.	2	2	10
2	Тіл білімі зерттейтін приоритетті мәселелерді белгілейтін факторлар.	6	6	40
3	Тілдің социологиялық аспектілерін зерттеудің маңызы.	6	6	40
4	Психолінгвистика проблемалары.	6	6	50
5	Қоғамда адамдардың өзара қарым-қатынасы (тілдесу) мәнінің философия, психология, лингвистикада танылуы.	5	5	50
6	Семантиканы тану проблемалары.	5	5	50
Барлығы:		30	30	240

5. Әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. Павлодар, С.Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. – 255 б.
2. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Павлодар, С.Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. – 458 б.

Қосымша:

3. Кеңесбаев І. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Алматы: Арыс, 2008. -602 б.
4. Мұсабаев Ғ. Қазақ тіл білімінің мәселелері. Алматы: Арыс, 2008. -470 б.
5. Қалиев Ғ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы: Сөздік-Словарь, 2006. -259 б.
6. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. -М.: Наука, 2009. -416 с.
7. Хасенов Ә. Тіл білімі Алматы, Санат, 1996. -415 б.
8. Салқынбай А., Абақан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздік. Алматы: Сөздік-Словарь, 2002. – 301 б.
9. Сағындықұлы Б. Қазақ тілі лексикасы дамуының этимологиялық негіздері. Павлодар, С.Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. – 262 б.