

Жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/06

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Шетел филология кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Тілді академиялық мақсатта оқыту (ағылшын тілі)»
050119 - «Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығы студенттеріне арналған

Павлодар



Мемлекеттік жалпыға міндетті
білім стандарты
негізінде әзірленген
типтік бағдарлама
жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.1/06

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректор
_____ Н.Э. Пфейфер
200__ ж. «___» _____

Құрастырушы: аға оқытушы _____ Головинцева В.В.

Шетел филологиясы кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Тілді академиялық мақсатта оқыту (ағылшын тілі)»
пәні бойынша 050119 – «Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығының студенттеріне арналған.

Жұмыс бағдарламасы мемлекеттік жалпыға міндетті
мамандық стандарты 3.08.269-2006 және типтік бағдарлама
негізінде әзірленген.

Типтік бағдарлама «Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін»
ҚР БЖҒМ оқу едістемелік Кеңесінің 22.06.06 жылғы
хаттамасының шешімімен бекітілген.

200__ ж. «___» _____ кафедра отырысында ұсынылған
№ _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ А.К.Каирбаева

Филология, журналистика және өнер факультетінің әдістемелік
кеңесімен құпталған _____

200__ ж. «___» _____ № _____ хаттама

ӘК төрайымы: _____ Е.Н. Жуманкулова

КЕЛІСІЛГЕН

ФЖЖӨ факультетінің деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев «__»
_____ 200 ж.

ЖЖӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ЖЖӘҚБ бастығы _____ Варакута А.А.. «__» _____ 200__ ж

1. Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Курстың мақсаты

«Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін» курсының мақсаты - шет тілін оқу және негізгі ғылым, академиялық қатынас тәсілі ретінде меңгеру болып табылады.

1.2 Курстың міндеттері:

- жалпы қатынас және соның ішінде жеке академиялық қатынас ұғымың, сондай-ақ қатынастың негізгі параметрлері мен академиялық қатынас ерекшеліктерін оқып-үйрену.
- ғылыми стильдің жанрлық түрлерін анықтау және суреттеу, академиялық ортада қатынасты дамыту үшін қолданылатын ауызша және жазбаша шет тілдік академиялық қатынас спецификасымен танысу.
- академиялық қатынас мәдениеті жөншедегі көзқарасты: сөйлеу этикеті сөйлеу мәнерінің (тәртібінің) ұлттық- мәдени спецификасын академиялық ортада қалыптастыру.
- кәсіби қызмет аумағында заман талабына сай, жаңа ақпараттар жинау, сақтау және өндеу тәсілдерімен танысу тәсіне нақты мәселелерді шешу үшін материалдар жинау тәсілдерін меңгеру.
- сөйлеу қызметінің төрт түрі: оқылым, жазылым, сөйлеу, тыңдалым бойынша академиялық қатынас шеберліктері мен дағдыларын дамыту.
- меңгерген негізгі (базалық) білімді кеңейтумен белсеңділігін арттыру, толықтыру, меңгеру стратегияларын жасау.

1.3 Курстың оқу нәтижесінде студент білуі керек:

- академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын түрлерін, формалары мен функцияларын;
- ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлері, әдіс-тәсілдерін;
- ғылыми стиль ерекшеліктерін және олардың оқу және ғылыми академиялық қатынас аумағында жүзеге асыру тәсілдерін;

- оқу академиялық ортадағы вербальды және вербальды емес қарым – қатынас тәртібінің үлгілері мен стратегияларын, сонымен қатар қарым – қатынас интенцияларын жүзеге асыру амалдарын;
- шет тілдік академиялық қатынастың ауызша және жазбаша спецификасын;
- академиялық мәтін (дискурс, әдеби – сөйлеу типтері, мазмұндама формалары, аналаиз және аргументация тәсілдері құрылымдық және мазмұндық ұйымдастыру ерекшеліктерін;
- аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктерін;
- ғылыми мәтіннің техникалық көркемделуін;
- аналитикалық смөйлеу шығармалаын дайындау этаптарын;
- ғылыми зерттеу жүргізу техникасын;
- академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, оқытытылып отырған тілдер мен Қазақстан Респубилаксының сөйлеу этикетінің ұлттық – мәдени спецификасын;
- меңгеру мен белсенділігінарттыру, толықтыру, кеңейту, білім мен шеберлікті белсенділендіру стратегияларын;
- академиялыққатынас шеберінде қойылған мәселелерді шешу тәсілдері.

1.4 «Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін» курсының меңгеру арқылы студент:

- ақпаратты меңгеру, сақтау, өңдеу және интерпретациялауды;
- теориялық концепцияларды және деректерді талдауды, олардың негізгі салыстыру, толықтыру, қортындылау жүргізуді;
- практикалық мәселелерді шешу үшін теориялық ережелерді творчесволық жолмен пайдалануды;
- кәсіби қызымет аумағында және ғылымның өзекті мәселелері жөнінде мәселе көтеруі, гипотеза шығару, өз ойларын қалыптастыру және жеткізе білу;
- өз ойларын нақты, қарсыласпай, кезек- кезек, негіздеп, логикалық тұрғыдан, өз позициясын анық жеткізіп (қорытыидылау, қорытынды ойлар айтып интерпретациялауды, дәлелдей алу және аргументациялауды; оппоненттің қозғалысына көңіл аудару, ой алмасу, консенсусқа жетуі; бағалау, салыстыру, сілтеме жасау, логикалық ойлар мен дәлелдер

табу жолдарымен оппоненттің ойына қарсыласуы немесе келіспеуі;

оқу және ғылыми академиялық қатынастың түрлі жағдайларында

- қарым-қатынас мақсаттарына жетуді;

- академиялық қатынастың нақты жағдайларына бейімделу, мәселені шешу және болуы мүмкін келіспеушіліктерді қадағалауы; академиялық қатынастың түрлі формаларына тән вербальды, вербальды емес тәсілдер арсеналын қолдануды;
- жанр және қатынас мақсаттарына сәйкес академиялық мәтін/ дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруды;
- материалды сауатты баяндау (жеткізу, оны қойылатын талаптарға сай техникалық көркемдеуді);
- ораторлық (шебер) сөйлеу шеберлігінің базалық тәсілдерін меңгеруді;
- ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе алуды, яғни тақырып, оны негіздеу, өзектілігін анықтау, ғылыми жаңалығын және маңыздылығын ашып көрсету, зерттеу жүргізу этаптарын ұйымдастыру, нәтижелерін көркемдеу, қорытынды қалыптастыру, қорытынды және ұсыныс беруді;
- бар білімді толықтыру, кеңейту және дамыту, ез бетінше жаңа білімді меңгеру, оларды талдау және критикалық тұрғыдан бағалануы; мамандық профилі бойынша алған білімді оқу және ғылыми-зерттеу салаларында қолдануды;
- коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзырлығын меңгеру.

2. «Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін» курсаның пререквизиті –

- Қазақ/ орыс тілдері
- Базалық шет тілі
- Арнайы мақсатқа негізделген шет тілі (жалпы кәсіби білім)
- Мәдениаралық қатынас бойынша практикум
- Тіл біліміне кіріспе
- Арнайы филологияға кіріспе
- Классикалық филология
- Лингвистикалық оқу тарихы
- Жалпы тіл білімі
- Мәтін лингвистикасы негіздері
- Әдебиет теориясы
- Кәсіби педагогика және психология негіздері
- Шет тілдерге оқытудың қазіргі методикасы
- Теориялық фонетика

- Теориялық грамматика
- Лексикология
- Стилистика
- Оқытылып отырған елдер өдебиеті

Пәннің тақырыптық
жоспары



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.2/10

3. ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

3.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ		
Күндізгі ЖОБ		
	Тақырып атауы	Сағат саны

№ р/с		Тәжір.	СӨЖ СӨЖМ
1	2	3	4
1	Академиялық қатынас	3	6
2	Қарым-қатынасқа қатынасушылар сипаттамасы	3	6
3	Ауызша және жазбаша қатынас спецификасы	3	6
4	Ғылыми стиль	3	6
5	Аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктері	3	6
6	Аналитикалық сөйлеу шығармаларын дайындау этаптары	3	6
7	Академиялық ғылым	3	6
8	Академиялық жазылым	3	6
9	Академиялық қатынастық ауызша формалары	3	6
10	Ғылыми мәтіннің техникалық көркемделуі. Ғылыми зерттеуді жүргізу техникасы.	3	6
БАРЛЫҒЫ:		30	60

Аудитория сабақтарының мазмұны 3.1 Тәжірибелік сабақтардың

мазмұны

Тақырып 1. Академиялық қатынас

Қатынас жасаудың концептуалды моделі (үлгісі). Қарым-қатынас процесстер элементтерінің сипаттамасы: хабар (қатынас), мағлұматты (хабарды) жіберуші-алушы, кодтау-кодты шешу, канал, шуыл, кері байланыс, қарым-қатынас контексті, қарым-қатынас нәтижесі (тиімділігі). Қабылдау (түйсік) ерекшеліктері

Академиялық қатынас ұғымы. Академиялық ортадағы элементтер сипаттамасы: жіберуші, алушы, мәтін/ дискурс, қарым-қатынас контексті, қарым-қатынас тиімділігі.

Тақырып 2. Қарым-қатынасқа қатынасушылар сипаттамасы

Қатынасушылардың жеке сипаттамалары; ролдік статусы, білім деңгейі, кәсіби, зерттеу аумағындағы қызметі, жасы, жынысы, мінез-кұлқы.

Автордың ерекше қасиеті: когнитивтік ресурстары, дүниеге көз-қарасы, Құндылықтары мен түсінігі (санасы), ойы, қатынас стилі, тілдік және сөйлеу құзырлығы, творчестволылығы, өзіндік сана, өзіндік ой мен езіндік бағалау сипаты. Автордың ұстануы, оның көзқарасы, ойы мен мақсаты.

Адресат факторы: когнитивтік ресурстары, дүниеге көзқарасы, құндылығы мен түсінігі, қатынас стилі, тілдік және сөйлеу құзырлығы, таныс/таным емес, ақпарат алған/ақпарат алмаған, қызығушылық танытқан/ қызығушылық танытпаған, ақкөңіл/ ашушаң.

Тақырып 3. Ауызша және жазбаша қатынас спецификасы

Қатынас мақсаты. Мазмұны, құрылымы мен көрінісі. Сөйлеу шығармаларын ұйымдастыру; кіріспе бөлім мен қорытынды негізі тезис және оның сөйлеу шығармаларындағы орны. Композициялық (мазмұндық)-сөйлеу түрлері. (баяндама), көзін жеткізу (сендіру), хабарлау, талдау. Сыни талдау мен дәлел (аргументация) тәсілдері; цитаттар, статистикалық деректер, мысалдар, анықтамалар, салыстыру, салғастыру, толықтыру, жүйелеу, топтастыру, кепілдеме (сипаттама).

Тақырып 4. Ғылыми стиль

Ғылыми мәтін/дискурс ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлесу шығармаларының жанрлық түрлері.

Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Тілдік және сөйлеу нормалары лсоиіпдеді ұғым. Сөйлеу этикеті және академиялық ортадағы сөйлеу тәртібінің ұлттық-мәдени спецификасы.

Тақырып 5. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктері.

Сөз таптары. Сөйлем мүшелері. Лексикалық бірліктерді талшау жөпе олардың әртүрлілігі. Лексикалық бірліктерді денотативті (тура), коионативті (ауыспалы) қолдану. Ғылыми терминология. Грамматикалық құрылым және оның әртүрлілігі. Параграф құрылымы. Сөйлемнің қабысуы мен бағынуы. Активті тәсіліне пассивті конструкциялар. Лексикалық және синтаксистік параллелизм. Стилистикалық тәсілдер. Жағдаяттық контекст.

Қорытынды (алғашқы) түсініктер анықтамасы. Эксперименталды деректерді, зерттеудің сапалық және сандық көрсеткіштерін талдау, суреттеу және интерпретациялау. Оқиғалар мен әрекеттер динамикасы мен хроникасы.

Мазмұн формасы: көркемдігі/ ашып көрсету, жүйелілігі, байланыстылығы, логикалық реті, себеп-салдарлық арақатысы, анықтылығы, дәдділігі, бағалылығы, эмоциалдылығы, дұрыстығы.

Тақырып 6. Аналитикалық сөйлеу шығармаларын дайындау этаптары

Жоспарлау: пән таңдау, негізгі сайларды дамыту, тақырып таңдау өз рөлін, адресат факторы мен мақсаттарын анықтау, жұмыс тезисін жазу.

Жобалық ойларды (нұсқауларды) жасау: материалды ұйымдастыру -құрылымы мен мазмұны, ойлардың өрбуіне байланысты жұмыстың жалғасуы, мазмұнын үлгілеу, тақырыпты қалыптастыру, кіріспе мен қорытындыны жоспарлау.

Сөйлеу шығармасының шимай жазбасын дайындау, оған тиіс жасау: мазмұны, стилі, дұрыс жазылу үлгісі, техникалық ақаулары.

Қорытынды нұсканы дайындау және түзету: шимай жазбада байқалған (анықталған) ақауларды түзету.

Тақырып 7. Академиялық оқылым

Мәтіндер типологиясы. Ақпарат кездері. Ақпарат жинау, өңдеу, ұйымдастыру тәсілдері. Қарап шығатын, танысу, іздеу, оқыту оқылымдары. Құнды ақпаратты сканирлеу, жазу, бағалау, синтездеу және ұйымдастыру. Алынған деректерді сандық және сапалық интеграциясы, оларды сақтау және көрсету (ұсыну).

Тақырып 8. Академиялық жазылым.

Аналитикалық сөйлеу шығармаларының жазбаша формасы: эссе, реферат, аңдатпа, баяндама, курстық/дипломдық жұмыс. Шағын және үлкен формадағы сөйлеу шығармаларының ерекшеліктері: құрылымы, мазмұны. Тілдік тәсілдерді қолдану.

Тақырып 9. Академиялық қатынастық ауызша формалары.

Аналитикалық сөйлеу шығармаларының ауызша формалары: көрсету (ұсыну), ғылыми баяндама, ғылыми пікір талас. Академиялық қатынастық ауызша формаларының ерекшеліктері: мазмұны, құрылымы. Визуалды көмек (тірек) тәсілдері. Сұрақтар мен жауаптар. Вербальды, вербальды емес қатынас компоненттерін қолдану спецификасы.

Тақырып 10. Ғылыми мәтіннің техникалық көркемделуі. Ғылыми зерттеуді жүргізу техникасы.

Орфография, пунктуация (тыныс мүшелері), бас әріптері, қысқартулар, курсив, астын сызу, нөмірлеу, бөлу (бөлшектеу), жалғау, цитаттар, сиггемелер, алып тастау, қосымша, библиография, Схемалар, кестелер, диаграммалар, суреттер, графиктерді қою, суреттерді, көркем суреттерді көркемдеу.

Техникалық көркемдеуде компьютерлік технологияларды қолдану.

Тақырып таңдау. Зерттеудің өзектілігін, ғылыми жаңалығын, күндылығын, тәсілдерін анықтау. Зерттеу жүргізудің теориялық, методологиялық және технологиялық құндылығы.

Зерттеу этаптары. Библиографиялық кездермен жұмыс жасау. Библиографиялық карточкалар жасау. Ақпаратты өңдеу, сыни бағалау, интерпретациялау (шолу және талдау). Қолданылған әдебиеттер тізімін жасау. Сілтемелер жасау (ғылыми монографиялар, кітаптар мен қосымша әдебиеттер, көркем әдебиет, периодикалық басылымдар, заңды, мемлекеттік құжаттар, конференция материалдары, Интернет- материалдары, басып шығарылмаған көздер). Плагиат.

Эксперимент жүргізу (практикалық бөлім). Практикалық мәселелерді шешу үшін теориялық ережелерді творчестволық тұрғыдан қолдану. Эксперимент жүргізу методикасын анықтау. Эксперименттік материалдарды іріктеу мен өңдеу.

Зерттеу нәтижелерін талдау, олардың құрыстығы мен қолданылуын анықтау. Зерттеу нәтижелерін қолдану және енгізу. Арналған нәтижелерді ұйымдастыру және көркемдеу, қорытынды ойлар мен қорытынды бөлімді қалыптастыру. Ғылыми зерттеуді суреттеу формасының берілген жаирға сәйкестілігі.

3.2 СӨЖ тақырыптар

- 1 Академиялық қарым-қатынас: коммуникация элементтері.
- 2 Критикалық сараптау мен аргументациялау.
- 3 Сөйлеу шығармаларын ұйымдастыру: кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды.
- 4 Ұсыну сөйлесу шығармасы ретінде.
- 5 Академиялық қарым-қатынас барыстырмалы компьютерлік технологияларды қолдану.
- 6 Курстық/дипломдық жұмыстар маңызы (ерекшелігі) мен ұйымдастыру.
- 7 Интернет материалдарың іріктеу мен сөйлесу.

Қолданатын Әдебиеттер

- 1 Адамбаев Б. Казахское народное ораторское искусство. Алматы, 1997.
- 2 Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М.: Просвещение, 1990.
- 3 Афтаб Мухаммад. Руководство к выполнению исьменных работ Исламабад, 1994. На урду.

- 4 Балакаев М., Жанпеисов Е., Томанов М., Манасбиев Б. Стилистика казахского языка. Алма-Ата, 1974.
- 5 Бекишева Р.И., Мусатаева М.Ш. Пособие по научному стилю русской речи. Алматы: АГУ имени Абая, 2001.
- 6 Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. М., 1983.
- 7 Ведър И. Популярна реторика.- С, 1984.
- 8 Гвишиани Н.В. Язык научного общения. М., 1986.

3.4 Студенттің өздік жұмысының мазмұны (Күндізгі ЖОБ)

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	Сағат көлемі
1	Тәжірибе сабақтарына дайындық, үй тапсырмаларын орындау	Үй жұмысы	Конспект	20
2	СӨЖ дайындық	Конспекттер, ауызша жауап	Сұрақ, конспекті тексеру	30
3	Бақылау шараларына дайындық	тест	МБ 1, МБ 2,	10
Барлығы:				60

Мамандық оқу жоспарының көшірмесі



ПМУ ҰС Н 7.18.1/10

Нысан

4. Оқу жоспарының көшірмесі: мамандық 050205 «Филология: шетел филология»

Пәннің атауы: «Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін»

№	Оқу Түрі	Бақылау түрлері						Сағат саны			Сағаттардың курсттар және семестр бойынша бөлінуі					
		ЕМТ	сынақ	Кп.	Кр.	РГР	Кон.жұмыс	Барлығы			Деріс	Тәж.	СӨЖ	ӨСӨЖ	Тәж.	СӨЖ
						Жалпы	ауд	өздік								
1		7									7- семестр					

Орта білім негізінд егі күндізгі бөлім							90	30	60		03	30	30		
---	--	--	--	--	--	--	----	----	----	--	----	----	----	--	--

5. Шетел тілі академиялық мақсаттар пәні бойынша ұсынылған әдебиеттің тізімі

Негізгі әдебиет

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М.: Просвещение, 1990.
2. Брандес М.П., Стилистика немецкого языка. М., 1983.
3. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика, организация и проведение. М., 1999.
4. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения. М., 1976.
5. Оршанская Е.Г., Ипполитова Н.А. Культура речи учителя иностранного языка. М.: Флинта, Наука, 2004.
6. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика. М., 1989.
7. Galperin I.R. Stylistics. Moscow: Higher school, 1997.

Қосымша әдебиет

8. Гвишиани Н.В. Язык научного оужения. М., 1986.
9. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. Л.: ЛГУ, 1990.
10. Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации. М.: Социальные отношения, 2003.
11. Skrebnev Y.M. Fundamentals of English Stylistics. Moscow, 1994.
12. Trimbur J. The call to write. Preliminary edition. Longman Publishers USA, 1999.