

Титульный лист рабочей учебной
программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова
Кафедра «Социологии и политологии»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гендерная социология»

для магистрантов специальности 6М050100 «Социология»

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«___» _____ 2013 г.

Составитель: _____ к.и.н., профессор Т.Н. Зозуля

Кафедра «Социологии и политологии»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Гендерная социология»
для магистрантов специальности 6М050100 «Социология»

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта 5.04.019-2011, утвержденного на заседании Ученого Совета «25» мая 2013 г. Протокол № 6.

Обсуждена на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «23» апреля 2013 г. Протокол № 17.

и.о. заведующего кафедрой _____ А.А. Акишев «23» апреля 2013 г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета Истории и права «24» мая 2013 г. Протокол № 10.

Председатель УМС факультета _____ Ш.К. Сулейменова «24» мая 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Истории и права _____ А.А. Акишев «24» мая 2013 г.

ОДОБРЕНО

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «25» мая 2013 г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«25» мая 2013 г. Протокол № 6.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Гендерная социология»

Дисциплина компонента по выбору

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции – 30 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРМ – 180 часов

в том числе СРМП – 22,5 часа

Общая трудоемкость – 225 часов

Форма контроля

Экзамен – 3 семестр

Пререквизиты:

История и философия науки

Моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины: изучение одной из теории среднего уровня - гендерной составляющей социума.

Цель преподавания дисциплины:

изучение курса «Гендерная социология» имеет целью ознакомление магистрантов с основными понятиями, подходами и направлениями социологического анализа гендерной политики, как в целом в мире, так и в Республике Казахстан конкретно.

Задачи изучения дисциплины:

-овладение магистрантами основных категорий и понятий гендера, гендерной политики, проблем гендерного равенства;

-обеспечить понимание обучающимися того, как гендер присутствует и воспроизводится во всех социальных процессах, властных решениях, культурных особенностях, реализуется в таких институтах, как семья, брак, образование, работа, религия;

-научить магистрантов ясно и свободно излагать свою точку зрения, обоснованно и корректно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях;

-научить критически подходить к интерпретациям и репрезентациям гендерных вопросов и проблем в СМИ, законодательных актах, научных исследованиях и т.д.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

Социология как профессия и деятельность предполагает определенную культуру, технологию и методологию осуществления такого рода деятельности. В последние годы значительно вырос научный и общественный интерес к проблеме гендерного равенства. Возросшее внимание к проблемам гендерного характера предопределило включение данной дисциплины в рабочий план магистратуры специальности социология. В соответствии с этим, магистранты должны:

знать:

- основные категории, понятия и дефиниции гендерной науки;
- основные направления теорий гендерного равенства;
- социально-экономические, культурно-исторические, национальные факторы гендерного неравенства;

уметь:

- различать теоретические подходы к феномену гендера, обладать навыками построения междисциплинарных подходов к анализу гендера;
- выявлять основные причины и обстоятельства нарушения гендерного равновесия;
- отслеживать гендерную составляющую в социальных процессах

приобрести практические навыки:

- методики и технологии конкретных социологических исследований по проблемам гендерного характера;
- анализа социологических исследований проблем гендерного характера;
- ведения дискуссий по проблемам гендерного равенства

быть компетентным:

- в теоретико-методологических основах дисциплины;
- в выявлении гендерных проблем, причин возникновения сложностей в отношениях между представителями различных социальных структур;
- в прогнозировании гендерных тенденций.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРМ	
		лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные, студийные, индивидуальные	Всего	в том числе СРМП
1	Гендерная социология как отрасль социологии	2	1	-	12	3
2	Становление основных теорий гендера социологии	2	1	-	12	3
3	Понятие, сущность и теории гендера	2	1	-	12	3
4	Специфика исследований в гендерной социологии	2	1	-	12	3
5	Тема пола в философских и социологических концепциях	2	1	-	12	3
6	Возникновение и развитие феминизма	2	1	-	12	3
7	Социология маскулинности	2	1	-	12	3
8	Гендерная социализация	2	1	-	12	3
9	Гендерная стратификация	2	1	-	12	3
10	Гендерные аспекты занятости	2	1	-	12	3
11	Гендерные проблемы семейных отношений	2	1	-	12	3
12	Гендерные аспекты образования	2	1	-	12	3
13	Гендерное измерение культуры	2	1	-	12	3
14	Национальный гендерный уклад	2	1	-	12	3
15	Гендерная социальная политика	2	1	-	12	3
	Всего:225 (3 кредита)	30	15	-	180	45

5. Список литературы

Основная:

- 1) Гендер и экономика: Мировой опыт и экспертиза российской практики: сб. ст. / под ред. Е.Б.Мезенцевой: Российская академия наук. Институт социально-экономических проблем народонаселения, Московский центр гендерных исследований, - М.: Русская панорама, 2010. – С. 456.
- 2) Гендерные проблемы и развитие/ Ред. Заборин Н.В. – М.: Весь мир, 2009, – С.364-374.
- 3) Воронина О.А. Основы гендерных исследований. – М.: МЦГИ; МВШСЭМ; МФФ, 2011. – 367 с.
- 4) Гапова Е.А. Антология гендерной теории. – М.: Русская панорама, 2010. – 344 с.
- 5) Гендерные исследования / Ред. Жеребкина И. Харьков: Харьковский центр гендерных исследований, 2009. – №3 – 373 с.

Дополнительная:

- 6) Ашвин С. Влияние советского гендерного порядка на современное поведение в сфере занятости // Социологические исследования. – 2002. – № 9 – www.socis.isras.ru
- 7) Волков Л.Н. Способствует ли экономическое развитие гендерному равенству // Гендерные проблемы и развитие / Ред. Заборин Н.В. – М.: Весь мир, 2002, – С. 364-374.
- 8) Говорова Н. Гендерные аспекты занятости: новые тенденции, старые проблемы// Проблемы теории и практики управления. – 2004. – № 6 – С. 107-114.
- 9) Дадаева Т.М. Кто выносит мусор, или Парадоксы гендерного разделения труда //Социологические исследования. – 2005. – №6. – С. 120-126.
- 10) Женщины и Мужчины России. – М.: Роскомстат РФ, 2000. – 110 с.
- 11) Иванова Н.Д. Нужно ли равенство: гендерная перспектива?// Вестник Санкт-Петербургского университета. – серия 6. Философия, политология –2004. – № 6. – С. 64-69.
- 12) Калашникова И. Гендерные аспекты занятости населения // Человек и труд. – 2005. – №11 – С. 68-71.
- 13) Кандаурова Т.И. Социальный стереотип женщины как «неполноценного работника»// Психология зрелости и старения. – 2004. – № 1 – С. 82-89.
- 14) Козина И. Что определяет статус "кормильца" семьи? Социологические исследования. – 2000. – № 11 – С. 83-89.
- 15) Коростылёва Н.Н. Гендерный конфликт как предмет социологического анализа // Социальная политика и социология. – 2005. – № 3. – С. 179-191.