

Оқу жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/30

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Психология тарихы» пәні бойынша

5В010300, 050103 - «Педагогика және психология»
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті
мамандықтың білім стандарты
мен типтік бағдарлама
негізінде әзірленген
пәннің оқу жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/31

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры
_____ Пфейфер Н.Э.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Оқу жұмыс бағдарламасы

«Психология тарихы» пәні бойынша
5В010300, 050103 «Педагогика және психология» мамандығының студенттеріне
арналған_

Оқу жұмыс бағдарламасы 050103 –“Педагогика және психология” мамандықтың
Мемлекеттік стандарты 3.08.253-2006 және типтік оқу жоспары негізінде әзірленді.
Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігінің Республикалық жоғары және
жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі Кеңес жиналысының 22.06.06 жылғы Хаттама
шешімімен бекітілді.

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде
мақұлданды “__” _____ 20 ж. № ____ Хаттама

ОӘК Төрайымы _____ Е.Н.Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев “__” _____ 20 ж.

ЖЖӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ЖЖӘҚБ бастығы _____ А.А. Варакута “__” _____ 20 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ ж. «__» _____ №__ Хаттама

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

«Психология тарихы» әлемдегі барлық психологиялық білімдер жайлы бұрынғы өткен ғұлама ғалымдарымыздың көзқарастары мен болашақты болжауының нәтижесінен туындаған, өткен тарихымыздан жас ұрпаққа мұра болып жеткен психология ғылымдарының дамуын, сондай-ақ психикалық құбылыстардың табиғаты жайлы мәселелерді қарастырады. Психология тарихы осы ғылымның негізін салушы ұлы ғұлама лардың ғылыми мұраларына ұқыпты қарауға, ғалымдардың ұшантеңіз еңбектерін, ғылыми мұраларын бағалап, ғылымның өрі қарай дамуына қажетті өшпес идеяларды алуға, ғұлама ғалымдардың жанқиярлық еңбектерін бағалауға үйретеді.

Психология тарихын зерттеу арқылы бүкіл психологиялық болмысты жүйелі қарастыру қалыптасады. Ғасырлар бойы дамып келген және қазіргі психологияның ұғымдар аппаратына енген ғылымның негізгі категорияларын меңгеру жүзеге асады. Психология тарихы курсы шетелдік психологиямен бірге отандық психология тарихында қамтиды. Арнайы түрде Шығыс соның ішінде, Қазақстан ойшылдарының психологиялық көзқарастарына көңіл аударылады. ТМД елдеріндегі психологияның қазіргі жай-күйі көбінесе кеңестік кезеңде жасалған зерттеулермен анықталады, сондықтан психология тарихы курсында отандық психологиялық ғылымдардың дамуына марксизмнің әсері де керсетіледі.

Психология тарихы ғылымының даму логикасын меңгеру. Тарихи психологиялық материалдарды білу тарихилық пен логикалық, объективтілік, детерминизм мен тарихилық принциптеріне сүйенеді. Жалпы тұжырымдамаларға өлемдік психология классиктерін оқып салыстырмалы түрде талдау жасау, өткен дәуірдің тұжырымдамалары мен теорияларының қазіргі ғылыми көзқарастармен сабақтастық байланысын бақылау, зерттеу, ғылымның кернекті үздік өкілдерінің релі мен мәнін меңгерту қажет.

1.2 Пәнді оқу мақсаты: студенттерді психология тарихының өзекті мәселелері мен және зерттеу едістері мен өдіснамалық мәселелермен таныстыру. Психология тарихы әр түрлі доуірдегі әр тараптағы халықтардың ойшылдары мен ғалымдарының үздіксіз сұқбаты ретінде керінеді және онда өр қайсысы психология ғылымына коптеген үлестерін қосқан.

1.3 Міндеттері: психология ғылымының даму дәрежесін түсіндіру. Психология тарихы туралы білімдерін қалыптастыру. Курста өлемдік және отандық тарихтың, философияның, көркем өдебиет пен өмірбаяндық өдебиеттердің, өнердің материалдарын меңгерту қажет. Психология тарихы курсы студенттердің өлеуметтік пәндерді: философия, Қазақстан тарихы, мәдениеттану т.б. пәндерді оқып білуімен тығыз байланысты.

2 Пререквизиттер: жалпы психология, даму психологиясы, тұлғаны педагогикалық - психологиялық диагностикалау.

3 Постреквизиттер: кәсіби психология, еңбек психологиясы.

Сабақ түрлері ұжымдық, топтық және жеке дара. Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер емтихан тапсырады.

4 Пәннің мазмұны

4.1 Пәннің тематикалық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны (к/б ОСО)			Сағат саны (с/б ОСО)		
		Дәр	Тәж	СӨЖ	Дәр	Тәж	СӨЖ
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кіріспе. Ежелгі Шығыстағы психологиялық пікірлер	2	1	7	0,5	-	9
2	Антикалық психология	2	1	7	0,5	0,5	9
3	Орта ғасыр мен Қайта еркендеу дәуіріндегі психология	2	1	7	1	0,5	9
4	XVII ғасырдағы Еуропаық психология	2	1	7	1	0,5	9
5	XVIII ғасырдағы психологияның дамуы	2	1	7	1	0,5	9
6	XIX ғасырдағы психологияның дамуы	3	1	7	1	0,5	9
7	Психологияның дербес ғылым ретінде дамуы	2	1	7	1	0,5	9
8	Психологиядағы XIX-XX ғасыр шеңберіндегі теориялық тұжырымдамалар	2	1	7	1	0,5	9
9	XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы эксперименттік психологияның дамуы	2	2	7	1	0,5	9
10	Психологиядағы әлемдік мектептер	2	2	7	1	0,5	9
11	Марксизм философиясына негізделген кеңес психологиясының қалыптасуы	3	1	7	1	0,5	9
12	Соғыс жылдары (1941-45) мен 80-жылдардың ортасына дейінгі кеңес психологиясы	3	1	6	1	0,5	9
13	Шетелдік психологияның жаңа беталыстары мен бағыттары	3	1	7	1	0,5	9
	Барлығы:	30	15	90	12	6	117

4.2 Теориялық курстың мазмұны

1 тақырып. Кіріспе. Ежелгі Шығыстағы психологиялық пікірлер.

Ежелгі сақтар түсінігіндегі психика мәселесі. Дін мен мифологиядағы психика туралы кезқарастар. Күнге, отқа және атқа табынудың психологиялық мәні. Протоқазақ тайпаларының: сақ, ғұн, үйсін, қаңлы т.б. жан туралы түсініктері. Қабылдау және ұғым. Дербес мән ретіндегі "МЕН"-ге қарсы Локаята ілімі. Буддизм түсінігінде психика күйлердің ағыны ретінде.

2 тақырып. Антикалық психология. Платонның 427-347 б.э.д. жан мен таным туралы ілімі. Платон ілімінің кейінгі дәуірмен күні бүгінге дейінгі психологиялық ой-пікірлерге өсері. Гераклиттің VI-Vf. б.э.д. жан туралы, табиғаттың жалпы заңдарына тәуелділігі жайлы идеялары. Атомистер: Левкипп, Демокрит 460-347 б.э.д. Эпикурдың материалистік көзқарастары.

3 тақырып. Орта ғасыр мен Қайта еркендеу дәуіріндегі психология. Орта ғасыр психологиясындағы материалистік идеялар. Р.Бэкон, В.Оккам, Д.Скотт. Номиналистер мен реалистердің дау-таласы. Діннің үстемдігі

ортағасырдың басты сипаттамасы. Психологияның діни философия шеңберіндегі дамуы. Түркі мұсылмандық психологияның дамуы. Арабтық Шығыстағы психологияның дамуы: Әл-Фараби жан қуаттары жайлы. Ибн-Сина Авиценна психиканың материалдық негізі туралы.

4 тақырып. XVII ғасырдағы Европалық психология. Р. Декарт (1596-1650). Декарттың жан мен төн туралы ілімі, дуализм. Декарттың рационализмі, психиканы санамен теңестіру. Буржуазиялық дәуірдің жалпы сипаты және оның психологиялық идеялардың дамуындағы бейнеленуі. Ф. Бэконның (1596-1650) эмпирикалық әдіснаманы негіздеуі. Рефлекс туралы ілім және оның тарихи мәні.

5 тақырып. XVIII ғасырдағы психологияның дамуы. Ж. Ламетри (1715-1751). "Адам машина" адам мен оның психикасына табиғи ғылыми көзқарас. Англиядағы ассоциативтік психология. Д. Гартли негізгі психикалық элементтер мен олардың ассоциациясы туралы. Э. Кондильяктың сенсуалистік таным теориясының дамуы.

6 тақырып. XIX ғасырдағы психологияның дамуы. М. Ласаруц пен Х. Штейнталь этникалық психологияның негізін қалаушылар. И. Герbartтың психологиясы. А. Бэннің эмпирикалық психология жүйесі, психологиядағы ықтималдық статистикалық әдістерінің мүмкіндіктері мен шығармашылық ассоциация туралы түсінік. А. Бэн мінез туралы. Джемс Миллдің психологиялық кезқарасы.

7 тақырып. Психологияның дербес ғылым ретінде дамуы. Психологияның жеке ғылымға бөлінуінің табиғи ғылыми алғышарттары. Ч. Белл, Г. Гельмгольц, Э. Вебер ашылымдары. Э. Герингтің есту түйсіктері теориялары. Г. Фехнердің психофизика негізін қалауы. Вундтың психология пәні мен ондағы эксперименттің ролі жайлы түсінігі. Жан дүниесі заңдары. Вундтың "халық психологиясы" гуманитарлық психология бағдарламасы.

8 тақырып. Психологиядағы XIX-XX ғасыр шеңберіндегі теориялық тұжырымдамалар. Ф. Brentanoның психологиялық акт теориясы. К. Штумпфтың функциялар психологиясының пайда болуы. Э. Б. Тетчердің структурализмі. Вундт идеясының Америкада дамуы.

9 тақырып. XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы эксперименттік психологияның дамуы. Г. Эббенауездің, Г. Э. Мюллердің есті зерттеуі. Вюрцбург мектебіндегі О. Кольпе, Н. Ах, К. Бюлер, О. Зельц ойлауды эксперименталды зерттеуі. Эксперименттің күрделі психикалық құбылыстарды зерттеуде қолданылуы мен әлемге таралуы.

10 тақырып. Психологиядағы әлемдік мектептер. Психологиялық ғылымдардың жіктелуі. Психологиядағы дағдарыс. Әдіснамалық плюрализм. Психологияға философиялық ағымдардың өсері. (феноменология, экзистенциализм, прагматизм, марксизм өмір философиясы). М. Верттеймер, В. Келлер, К. Коффкалардың гештальтпсихологиясы.

11 тақырып. Марксизм философиясына негізделген кеңес психологиясының қалыптасуы. Марксизм классиктерінің психология саласындағы негізгі идеялары. Психология ғылымына марксизмді енгізу тарихы. XX ғасыр 20-30 жылдары аралығындағы әдіснамалық

пікірсайыстардың тарихи ролі. П.П.Блонский, Л.С.Выготский, К.Н.Корнилов, С.Л.Рубинштейннің маркстік психологиялық ғылымның қалыптасуындағы ролі.

12 тақырып. Соғыс жылдары (1941-45) мен 80-жылдардың ортасына дейінгі кеңес психологиясы. 1940-1980 жылдардағы кеңес психологиясы мен жеке ғылыми мектептердің жетістіктері. Кеңес психологтарының Жеңіске қосқан патриоттық үлесі. РСФСР-да Педагогикалық ғылымдар Академиясын, Мәскеу және Ленинград университеттерінде психология бөлімін, Грузияда психология Институтын ұйымдастыру.

13 тақырып. Шетелдік психологияның жаңа беталыстары мен бағыттары. Жан Пиаженің генетикалық психологиясы. Анри Валлонның даму психологиясы. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін психологияның жаңа салаларының пайда болуы мен дамуы. Инженерлік психология, эргономика, кросс мәдени психологиялық зерттеулер, ұйымдастыру, тарихи, экологиялық психологиялар, психоллингвистика т.б.

4.3 Тәжірибелік сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Ежелгі Шығыстағы психологиялық пікірлер. Лаоцзы VI ғ.б.э.д. психиканың объектінің физикалық өсеріне тәуелділігі, адам табиғилығы туралы. Конфуций 551-479 б.э.д. адам табиғатының рухани-тәндік бір тұтастығы туралы. Практикалық медицина мен жаратылыстану шеңберіндегі психикалық туралы табиғи-ғылыми көзқарастар.

2 тақырып. Антикалық психология. Демокрит пен ерге атомистердің психологиялық танымның кейінгі дамуына ықпалы. Аристотельдің 384-322 б.э.д. жан мен оның құрылымы туралы ілімі. Аристотельдің психологиялық кезқарастарының биологиялық бағдары. Грек және Рим дәрігерлерінің сезім мүшелері: ми, қабылдау, темпераментті зерттеудегі ғылыми жетістіктері. (Гален, Гиппократ). Антикалық кезеңдегі психология дамуының нәтижесі.

3 тақырып. Орта ғасыр мен Қайта еркендеу дәуіріндегі психология. Ибн-эл-Хайсам Альгазен көру түйсіктері туралы. Ортағасырлық дәрігерлер, анатомдар зерттеулерінің психология үшін маңызы. Авиценна, Мигель, Сервет, Андрей Везалий. Ғылым дамуының қоғам тарихымен материалдық және рухани мәдениеттермен, іргелес ғылымдармен байланысы.

4 тақырып. XVII ғасырдағы Еуропаық психология. Б.Спиноза (1632-1677). Ойлайтын тән туралы түсінік. Аффектілер туралы ілім. Таным мен қабілеттілік туралы ілім. Т.Гоббас (1588-1679) бойынша психиканың жалпы түсінігі. Таным процестері мен аффектілер, ерік пен қабілеттілік туралы ілім. Дж.Локк (1632-1704). Эмпирикалық психологияның бастауы. Локктың туа біткен идеяларға қарсы болуы. Г.Лейбниц (1646-1716). Апперцепция туралы ілімі. Лейбництің психология дамуына әсері. Санасыз психикалық құбылыстар турапы түсінік. Эмперизмді сынау.

5 тақырып. XVIII ғасырдағы психологияның дамуы. Д.Дидроның психологиялық көзқарастары. К.А.Гельвецийдің психологиялық кезқарасы. Неміс классикалық философиясындағы психологиялық идеялардың психология ғылымы дамуындағы моні мен маңызы. И.Кант, И.Г.Фихте, Г.Гегель,

Л.Фейербах. Жүйелі, дәйекті материализм, сезімдік және рационалды таным, қабілеттер.

6 тақырып. XIX ғасырдағы психологияның дамуы. Г.Спенсердің эволюциялық ассоцианизмі және оның психологиялық ғылымға ықпалы. К.Д.Ушинский психолог ретінде. К.Д.Ушинскийдің педагогикалық антропологиясының қазіргі психология үшін мәні. М.И.Владиславлев, Н.Я.Грот, И.А.Сикорский, М.М.Троцкийлердің психологиялық зерттеулері мен тұжырымдамалары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушылары: Шоқан Уалиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбаевтардың шығармаларындағы психологиялық идеялар.

7 тақырып. Психологияның дербес ғылым ретінде дамуы. И.М.Сеченов психолог ретінде. Сеченовтың психологияны дамыту бағдарламасы. "Бас миының рефлекстері" еңбегінің орыс және дүние жүзілік психологияның кейінгі дамуы үшін мәні мен маңызы. Алғашқы психологиялық лабораториялар: Германияда, (Лейпциг), Ресейде (Қазан-1885), АҚШ-та. Алғашқы психологиялық журналдар, конгрестер, Ғылыми қоғамдар мен мектептер. Психологияны оқыту.

8 тақырып. Психологиядағы XIX-XX ғасыр шеңберіндегі теориялық тұжырымдамалар. В.Джемс. Психиканы бейімделу механизмі, сананы психикалық автоматизмдер туралы теориялық көзқарастар. Т.Рибоның психологиялық теориясы. В.М.Бехтеровтың объективті психологияны рефлекологияны жасау өрекеті. Н.Н.Лангенің эксперименттік психологиялық зерттеулері мен теориялық тұжырымдамалары.

9 тақырып. XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы эксперименттік психологияның дамуы. Колумбия университетіндегі Д.М.Кэттельдің психологиялық лабораториясындағы даралық ерекшеліктер, оқу дағдылары, психофизика. ассоциация салаларындағы зерттеулері. Жануарлар сараптау психологиясы. (Э.Торндайк, В.Смолл) Ф.Гальтонның сараптау дифференциалдық психологиясы. Тестерді ойлап табу. Ч.Спирмен қабілеттілік туралы факторлық талдауды жасау. А.Ф.Лазурский тұлға психологиясына қосқан үлесі.

10-Тақырып. Психологиядағы әлемдік мектептер. К.Левиннің зерттеулері. З.Фрейдтің психоанализі.Фрейд бойынша психиканың дамуы. А.Адлердің даралық психологиясы. Ағза мен мүшелердің психикалық кемістігі мотивациялық фактор ретіндегі ілім. К.Юнгтің аналитикалық психологиясы. Ассоциативті сараптау.

11 тақырып. Марксизм философиясына негізделген кеңес психологиясының қалыптасуы. И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, Н.А.Бернштейн, П.К.Анохиннің мінез-құлық пен психикалық іс-өрекеттің физиологиялық механизмдерін зерттеуі. Кеңес психологиясының 20-30 жылдардағы жалпы психология саласындағы жетістіктері. Б.Г.Ананьев, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев.С.Л.Рубинштейн. С.Л.Рубинштейннің "Психология негіздері" 1935ж. кітабы кеңес психологиясының соғысқа дейінгі даму нәтижесін қортуы.

12 тақырып. Соғыс жылдары (1941-45) мен 80-жылдардың ортасына дейінгі кеңес психологиясы. КСРО психологтар Қоғамының "Вопрос

психологии" журналын ұйымдастыру. Кеңес психологиясының өлемдік ғылыми ақпараттық кеңістікке шығуы. КСРО психологтары Қоғамының с'Бездері: 1959, 1963, 1968, 1971, 1977, 1983, 1989. О.К.Тихомировтың, М.Мұқановтың, Б.Ф.Зейгарниктің зерттеуі. Психологиялық ғылымдардың жетілуі: әлеуметтік, заң, саясат, этностық, инженерлік, ғарыш, еңбек, спорт, өнер т.б. психологиялардың дамып жетілуі.

13 тақырып. Шетелдік психологияның жаңа беталыстары мен бағыттары. Кибернетика мен ақпарат теорияларының психологияға өсері. Когнетивтік психология. Әлеуметтік когнетивтік психология. Неофрейдизм Г.Салливен, К.Хорни, необихевиоризмдегі А.Бандура тұлға теориялары, гуманистік психология Ш.Бюллер, А.Маслоу, Г.Олпорт, К.Роджерс. Жаңа психопрактиктердің таралуы. Батыстың психологиялық ғалымдары мен практикасына өсері. Психологияның математика, физика, нейрофизиология, социология, саясаттану ғылымдары мен пән аралық байланыстарының дамуы.

4.4.1 СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағ. саны к/б	Сағ. саны с/б
1	Дәріс тақырыптарына дайындалу	Жұмыс дәптері,	Сабаққа қатысу, дәптер тексеру	30	12
2	Практикалық сабаққа дайындалу, үй тапсырманы орындау.	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	15	6
3	СӨЖ сабақтарына дайындалу	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	10	32
4	Аудиториялық сабаққа кірмеген материалды оқу.	Конспект	Есеп беру	10	32
5	Тестерді құру	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	5	5
6	Семестірлік тапсырманы орындау	Баяндама	Баяндаманы қорғау	10	20
7	Бақылау іс-шараларына дайындалу		РК1, РК2, (тестілеу)	10	10
БАРЛЫҒЫ:				90	117

4.4.2 СӨЖ тақырыптары

1. Отандық психология тарихшыларының психологияны зерттеуге қосқан үлесі.
2. Ежелгі Қытай ойшылдарының психологиялық идеялары
3. Аристотель мен Әл-Фарабидің психологиялық көзқарастарын салыстырмалы талдау.
4. Ж.Аймауытов, Т.Тәжібаев, М.Мұқановтың Қазақстанда психология ғылымының қалыптасуындағы қосқан үлестері.
5. Тәуелсіз Қазақстанда психологияның дамуы.
6. Гераклиттің жан туралы оның табиғатының жалпы заңдары жайлы.
7. Р.Декарттың жан мен тән туралы ілімі, дуализм.
8. Г.Лейбництің апперцепция туралы ілімі.
9. Д.Гартли негізгі психикалық элементтер мен олардың ассоциасы туралы.

10. Қазақ ағартушыларының шығармаларындағы психологиялық идеялар.
11. Психологияның математика, физика, нейрофизиология, социология, саясаттану ғылымдарымен пәнаралық байланыстарының дамуы.
12. Психологиялық ғылымдардың жіктелуі.
13. Қазақ психологиясы тарихының елеулі кезеңдері.

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский История психология. М. 1994ж.
2. А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский История и теория психология. 1996ж.
3. В.А.Якунин История психология. 1998ж.
4. Қ.Б.Жарықбаев Қазақ психологиясының тарихы. 1996ж
5. Қ.Б.Жарықбаев Развитие психологической мысли в Казахстане. 1998ж.
6. А.Н.Ждан История психология. 1997ж.
5. В.А.Якунин История психология. 1996ж.1-ое изд.
6. М.Г.Ярошевский История психология. 3-ое изд. 1995ж.

Қосымша:

7. Л.Хьелл, Д.Зиглер. Теория личности. 1997ж.
8. В.В.Большаков Очерки истории русской психологии ХГХ-ХХв. 1996ж.
9. История советской психологии труда. 1993ж.
10. Е.С.Кузмин, В.А.Якунин. Развитие психологии внутри естествознания. 1997ж.
11. Н.А.Логинова. Научная школа Б.Г.Ананьева. Психологический журнал. 1995ж. 164-169 стр.

Мамандықтың
оқу жұмыс жоспарынан көшірме



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/10

5В010300, 050103 – педагогика және психология бакалавр
мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
Пәннің атауы Психология тарихы

Оқу түрі	Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі				Семестрлер бойынша бақылау түрі				Семестр	Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі						
	Академиялық сағаттар				экз	зач	КЖ	КР		кред-р	аудиторлық сабақтар (ак.сағ.)				СӨЖ (ак.сағ.)	
	кред-р	жалпы	ауд	СӨЖ							барлық	дәр	пр	лаб	барлық	ӨСӨЖ
ОСО базасында күндізгі	3	135	45	90	7				7	3	45	30	15	-	90	45
СПО базасында сырттай	3	135	18	117						3	18	12	6	-	117	18

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20__ ж. «__» _____