

Жұмыс оқу бағдарламасының
титұлды парағы



Нысан
ПМУ Ұ СН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университет
«Әлеуметтану және саясаттану» кафедрасы

«Гендерлік әлеуметтану» пәні бойынша
6М050100 «Әлеуметтану» мамандығының магистранттарына арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной

Жұмыс оқу бағдарламасының бекіту
парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

проректор

Пфейфер

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі

_____ Н.Э.

20__ж. «__»_____.

Құрастырушы: _____ т.ғ.к., профессор Т.Н.Зозуля

«Әлеуметтану және саясаттану» кафедрасы

«Гендерлік әлеуметтану» пәні бойынша 6М050100 «Әлеуметтану» мамандығының магистранттарына арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 5.04.019 – 2011 негізінде әзірленді және С. Торайғыров атындағы ПМУ-дың Ғылыми кеңесінің отырысында 2013ж. «25» мамыр №6 Хаттамамен бекітілді.

«Әлеуметтану және саясаттану» кафедрасының отырысында 2013ж. «23» сәуірде талқыланды. №17 Хаттама.

Кафедра меңгерушісінің М.А. _____ А.А. Акишев 2013 ж. «23» сәуір .

Тарих және құқық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылды.

2013 ж. «24» мамыр. №10 Хаттама

ОӘК төрағасы _____ Ш.К. Сулейменова 2013 ж «24» мамыр.

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ А.А. Акишев 2013ж. «24» мамыр.

МАҚҰЛДАНДЫ

ОӘБ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова 2013ж. «25» мамыр.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

2013ж. «25» мамыр, №6 Хаттама

1 Оқу пәнінің паспорты **Пән аталуы «Гендерлі әлеуметтану»**

Таңдамалы компонент пәні

Барлығы – 3 кредит

Курс:2

Семестр: 3

Аудиториялық сабақтардың барлығы – 45 сағат

Дәрістер – 30 сағат

Тәжірибелік /семинар сабақтары - 15 сағат

МӨЖ – 180 часов

Оның ішінде МӨЖМ – 22,5 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 225 сағат

Бақылау түрі

Емтихан – 3 семестр

2. Зерттеу аясы, мақсаттары, міндеттері

Пән зерттеу аясы: орталық деңгей теориясын зерттеу – социум гендер құрылымы.

Пәнді оқытудың мақсаты:

«Гендерлік әлеуметтану» курсы зерттеу магистранттарды бүкіл әлем мен, Қазақстан Республикасындағы гендерлік саясаттың әлеуметтанулық анализінің әдістері мен тәсілдерімен таныстыру мақсаты бар.

Пәнді зерттеу міндеттері:

- магистранттар гендер, гендерлік саясат, гендерлік теңдік мәселелерінің негізгі категориялары мен түсініктерімен танысу ;
- магистранттар гендердің барлық әлеуметтік үрдістеріне, билік шешімдеріне, мәдени ерекшеліктерінде қатысатының отбасы, тұрмыс, білім беру, жұмыс, дін сияқты институттарда іске асырылатынына көздерін жеткізу керек;
- магистранттарды өз пікірлерін анық және бос білдіріп, дискуссияларда дәлелдей білуге үйрету;
- БАҚ, заңдық актілерде, ғылыми зерттеулерде және т.б. гендер сұрақтарын интерпритациялау мен репрезентациялауға сыни көзқараспен қарауға үйрету керек.

3. Сабаққа, дағдылар мен білімге қойылатын талаптар:

Әлеуметтану мамандық ретінде іске асыру барысында мәдениет, технология мен методологияны талап етеді. Соңғы онжылдықта гендерлік сұраққа ғылыми және қоғамдық

қызығушылық едәуір өсті. Осы жағдай бұл пәнді әлеуметтану мамандығының магистратураның жұмыс бағдарламасына қосуға мүмкіндік берді. Осыған сәйкес магистранттар келісіге міндетті:

білуге:

- гендерлік ғылымның негізгі категориялары, түсініктері мен анықтамалары;
- гендерлік теңдік теориясының негізгі бағыттары;
- гендерлік теңсіздіктің әлеуметтік-экономикалық, мәдени-тарихи, ұлттық факторлары;

Істей білу:

- гендер феноменіне теоретикалық тәсілдерін ажырата білу, гендер анализіне пәнаралық тәсілдерін қалыптастыру;
- гендерлік тепе-теңдіктің бұзылуының негізгі себептерін анықтау;
- әлеуметтік үрдістерде гендерлік құрамдасын таба білу

тәжірибелік дағдыны иелену:

- гендер мәселелерін әлеуметтік зерттеудің тәсілдері мен технологиялары;
- гендерлі мәселелерін зерттеудің анализы;
- гендерлік теңдік мәселесі бойынша дискуссия жүргізу

Білікті болу:

- пәннің теория-методологиялық негіздерінде;
- гендер мәселелерін анықтауда, түрлі әлеуметтік құрамдастар қатынастарында қиыншылдықтардың туындау себептерін айқындау;
- гендерлік бағыттамааларын болжау.

Пререквизиттер:

Ғылым тарихы мен философиясы

Әлеуметтанулық зерттеулердегі модельдеу мен болжау

4 Пән оқытудағы тақырыптық жоспар

Распределение академических часов по видам занятий

№	Тақырып атаулары	Сабақ түрлеріне сәйкес академиялық сағаттарсаны	МӨЖ
---	------------------	---	-----

		дәріс	Тәжірибе (семинар)	Зертханалық, студиялық, жеке	Барлығы	Соның ішінде СӨЖМ
1	Гендерлік әлеуметтану әлеуметтану саласы ретінде	2	1	-	12	1
2	әлеуметтанудың негізгі гендер теорияларының қалыптасуы	2	1	-	12	2
3	Гендер түсінігі, мәні және теориясы	2	1	-	12	1
4	Гендерлік әлеуметтанудағы зерттеу ерекшеліктері	2	1	-	12	1
5	Философиялық және әлеуметтанулық концепциялардағы жыныс тақырыбы	2	1	-	12	2
6	Феминизмнің пайда болуы және дамуы	2	1	-	12	2
7	Маскулиндіктің әлеуметтануы	2	1	-	12	2
8	Гендерлік әлеуметтану	2	1	-	12	3
9	Гендерлік стратификация	2	1	-	12	1
10	Жұмыспен қамтуының гендерлік аспектісі	2	1	-	12	2
11	Отбасылық қатынастардың гендерлік мәселелері	2	1	-	12	1
12	Білім берудің гендерлік аспектілері	2	1	-	12	1
13	Мәдениеттің гендерлік өлшемі	2	1	-	12	1
14	Ұлттық гендерлік ұстаным	2	1	-	12	1
15	Гендерлік әлеуметтік саясат	2	1	-	12	1,5
	Барлығы:225 (3 кредит)	30	15	-	180	22,5

5. Әдебиет тізімі

Негізгі:

1) Гендер и экономика: Мировой опыт и экспертиза российской практики: сб. ст. / под ред. Е.Б.Мезенцевой: Российская академия наук. Институт социально-экономических проблем народонаселения, Московский центр гендерных исследований, - М.: Русская панорама, 2010. – С. 456.

2) Гендерные проблемы и развитие/ Ред. Заборин Н.В. – М.: Весь мир, 2009, – С.364-374.

3) Воронина О.А. Основы гендерных исследований. – М.: МЦГИ; МВШСЭМ; МФФ, 2011. – 367 с.

4) Гапова Е.А. Антология гендерной теории. – М.: Русская панорама, 2010. – 344 с.

5) Гендерные исследования / Ред. Жеребкина И. Харьков: Харьковский центр гендерных исследований, 2009. – №3 – 373 с.

Қосымша:

6) Ашвин С. Влияние советского гендерного порядка на современное поведение в сфере занятости // Социологические исследования. – 2002. – № 9 – www.socis.isras.ru

7) Волков Л.Н. Способствует ли экономическое развитие гендерному равенству // Гендерные проблемы и развитие / Ред. Заборин Н.В. – М.: Весь мир, 2002, – С. 364-374.

8) Говорова Н. Гендерные аспекты занятости: новые тенденции, старые проблемы// Проблемы теории и практики управления. – 2004. – № 6 – С. 107-114.

9) Дадаева Т.М. Кто выносит мусор, или Парадоксы гендерного разделения труда //Социологические исследования. – 2005. – №6. – С. 120-126.

10) Женщины и Мужчины России. – М.: Роскомстат РФ,2000. – 110 с.

11) Иванова Н.Д. Нужно ли равенство: гендерная перспектива?// Вестник Санкт-Петербургского университета. – серия 6. Философия, политология –2004. – № 6. – С. 64-69.

12) Калашникова И. Гендерные аспекты занятости населения // Человек и труд. – 2005. – №11 – С. 68-71.

13) Кандаурова Т.И. Социальный стереотип женщины как «неполноценного работника»// Психология зрелости и старения. – 2004. – № 1 – С. 82-89.

14) Козина И. Что определяет статус "кормильца" семьи? Социологические исследования. – 2000. – № 11 – С. 83-89.

15) Коростылёва Н.Н. Гендерный конфликт как предмет социологического анализа // Социальная политика и социология. – 2005. – № 3. – С. 179-191.