

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**

**Кафедра психологии и педагогики**  
(наименование кафедры)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Гендерные исследования в социальной работе  
(название дисциплины)

для магистрантов специальности 6М090500 – социальная работа



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ профессор, к.мед.н., Булекбаева С.Е.  
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра психологии и педагогики

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Гендерные исследования в социальной работе

для студентов специальности 6М090500 – социальная работа

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога  
элективных дисциплин специальности, утвержденного \_\_\_\_\_

Обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бурдина Е.И. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Ксембаева С.К. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Одобрено учебно-методическим советом университета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## **1. Паспорт учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины** Гендерные исследования в социальной работе

Дисциплина вузовского компонента

### **Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 15 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

### **Форма контроля**

Экзамен – 1 семестр

### **Постреквизиты**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: написание магистерской диссертации.

## **2. Предмет, цели и задачи**

**Предмет дисциплины** Программа дисциплины раскрывает систему основных понятий гендерного подхода, междисциплинарный характер гендерных исследований, ориентирует магистрантов на сравнительный социально-исторический анализ гендерных отношений.

**Цель преподавания дисциплины** способствовать осознанию гендерных аспектов социальной работы.

### **Задачи изучения дисциплины**

- выработать у магистрантов системные представления о гендерных отношениях в обществе, их роли в социальном развитии и различных видах жизнедеятельности человека;

- ознакомить магистрантов с профессиональными технологиями применения гендерного подхода в процессе непосредственной контактной социальной работы, практикой гендерориентированной работы в социальной сфере;

- помочь магистрантам овладеть навыками и умениями проведения гендерных исследований;

- способствовать выработке у магистрантов культуры гендерного мышления и поведения.

### 3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

- знать основные вопросы теории пола, базовые понятия гендерологии и феминологии;

- иметь представление об основных направлениях гендерных исследований в области социальной работы;

- уметь применять полученные знания и умения при анализе, прогнозировании и разработке проектов социальной работы с учетом гендерного фактора;

- освоить приемы гендерного подхода в процессе непосредственной контактной социальной работы.

### 4 Тематический план изучения дисциплины

#### Распределение академических часов по видам занятий

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО
		Лекции	Семинар	Всего
1	Предмет, задачи, структура и основные понятия курса.	2	1	1
2	Мужчина и женщина: специфика Психофизических возможностей	2	1	1
3	Гендер как общественный феномен.	2	1	1
4	Феминистические и политические истоки гендерных теорий	2	1	1
5	Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	2	1	1
6	Теории гендерного неравенства	2	1	1
7	Пол, гендер и общество (теории пола, функции гендерной дифференциации общества)	2	1	1
8	Теории о неполноценности женщин как стереотипные мужские представления о женщине, ее месте и роли в жизни	2	1	1
9	Стереотипы маскулинности и феминности в современном обществе	2	1	1
10	Изменение гендерного стереотипа: ассертивная женщина в современном мире	2	1	1
11	Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	2	1	1
12	Гендерные отношения в системе прав человека.	2	1	1
13	Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	2	1	1
14	Гендерные отношения в семье и браке.	2	1	1
15	Гендерные аспекты социальной работы.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## **5. Список литературы**

### **Основная:**

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: уч.пос., 2009. – 272 с.
2. Коленко Л.В. Библиотечный коллектив: гендерный ракурс: научно-практич. пос., 2010 – 79 с.
3. Федотова Ю.В. Проблема понимания кризиса семьи // Социс. –2009. - № 11. – С. 137-140.
4. Филатова С.А. Геронтология: учебник/С.А.Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева./ Изд. 5-е. дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### **Дополнительная:**

5. Мужчины и женщины Казахстана: стат.сб. – Астана, 2010 – 99 с.
6. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: ИНФРА – М, 2009.-368 с.
7. Лисовский В.Т. Молодежь: любовь, брак, семья. – СПб.: Наука, 2009. – 368 с.