



Рабочий лист учебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра истории

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Историография довоенной советской модернизации
для магистрантов специальности 6M020800 Археология и этнология

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании государственного общеобязательного стандарта образования специальности и типовой программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/31

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.
«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ профессор, доктор исторических наук Кадысова Р.Ж.

Кафедра истории

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Историография модернизации Казахстана**

для магистрантов специальности 6N0203 История

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования специальности ГОСО РК 3.08.023-2004 и типовой программы, разработанной и внесенной КазНУ им. Аль-Фараби, утвержденной приказом МОН РК 11.05.2005 г., № 289 по дисциплине Историография истории Казахстана

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Мамытова С.Н. «__» _____ 201__ г

Одобрена учебно-методическим советом факультета Истории и права

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Сулейменова Ш.К. «__» _____ 201__ г

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ Акишев А.А. «__» _____ 201__ г

ОДОБРЕНО ОПиМОУП:

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «__» _____ 201__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

1 Цель дисциплины – историографический анализ проблем изучения модернизации Казахстана в 1917-1940 гг.

Задачи дисциплины - рассмотреть имеющиеся исторические труды по данной проблематике;

- охарактеризовать сущность понятия «модернизация» учитывая местные особенности;
- проанализировать основные этапы модернизации Казахстана;
- раскрыть исследовательский механизм представителей марксистской методологии путем анализа их источниковой базы и методики работы, выявления теоретико-методологических и концептуальных основ произведений советских политиков и публицистов;
- раскрыть сущность исторических работ периода «перестройки» (1985-1991);
- показать значимость исторических трудов периода независимости Казахстана, отказ от старой марксистско-ленинской методологии, пересмотр стереотипов;
- проанализировать ситуацию на территории современного Казахстана в период Октябрьской революции и гражданской войны в свете исторических работ 1920-30-х гг.;
- проанализировать периодическую печать 20-х гг. XX века по проблеме новой экономической политики;
- проанализировать документы съездов РКП (б);
- показать противоречивость изучения модернизации традиционного казахского хозяйства;
- показать историографические тенденции постсоветского периода.

В результате изучения курса студенты должны

иметь представление:

- о теоретико-методологическом подходе «модернизация»;
- о раскрытии методологических проблем;
- о возможной перспективе индивидуальной научной работы;
- о необходимости приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний;

знать:

- понятия «принудительная модернизация», «историографический факт»;
- о структуре историографического труда;
- об основных формы историографических работ: хронологическая тематическая, проблемная, библиографическая;

уметь:

- выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима;
- определять модель историографического сочинения;
- овладение умением определять критерии оценки исторических

концепций, историографических источников;

приобрести практические навыки:

- анализа историографических фактов;
- использования методов историографического анализа в исследовательской работе;

2 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении курсов История Казахстана и специальные исторические дисциплины

3 Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Теория исторического процесса и исторического познания, Источники по истории Казахстана

4. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий (о/о)					
		лекции	практ. (сем)	лабор.	студ.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организационные основы изучения историографии модернизации Казахстана	6	3				36
2.	Революция и гражданская война в Казахстане: радикальные преобразования в политико-социальной сфере	6	3				36
3.	Приоритеты новой экономической политики: историографический аспект	6	3				36
4.	Политика модернизации в аграрном секторе в 1920-1930 гг.	6	3				36
5.	Советская промышленная модернизация	6	3				36
	Итого:	30	15				180

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Организационные основы изучения историографии модернизации Казахстана

1. Предмет и задачи спецкурса «Историография модернизации Казахстана» значение и место спецкурса в рамках дисциплины «История Казахстана».
2. Актуальность и практическая значимость изучения историография модернизации Казахстана.

Источниковая база, методология и методика исследований советских авторов. Методология казахстанских авторов.

Тема 2. Революция и гражданская война в Казахстане: радикальные преобразования в политико-социальной сфере

1. Октябрьская революция как начало радикальных изменений в обществе.
2. Экономический и политический кризис. Общественная жизнь.

Историография Октябрьской Социалистической революции, гражданской войны, политики «военного коммунизма». Документы ЦК ВКП (б).

Тема 3. Приоритеты новой экономической политики: историографический аспект

1. Новая экономическая политика – рациональная модель постепенной модернизации.
2. НЭП – стимул мобилизации инициативы аграриев.

Сущность новой экономической политики. Позитивные последствия новой экономической политики. Причины свертывания НЭПа. Документы ЦК ВКП (б).

Тема 4. Политика модернизации в аграрном секторе в 1920-1930 гг.

1. Слом общинно-моральной экономики.
2. Казахский народ в тисках социальных перемен. Противоречивость исследовательских взглядов.
3. Историографический дискурс по проблеме кооперации.
4. Коллективизация и ее трагический опыт.

Курс на коллективизацию. Голод 1930-1932 гг. Советская историография коллективизации. Современная историография тригического итога коллективизации. Документы ЦК ВКП (б). Документы ЦК ККП (б).

Тема 5. Советская промышленная модернизация.

1. Индустриальное развитие Казахстана и его влияние на судьбы казахского народа.
2. Противостояние идейных направлений устройства индустриализации.

Курс на индустриализацию страны. Советская историография индустриализации. Документы ЦК ВКП (б).

4.3 Перечень и содержание практических (семинарских, лабораторных, студийных, индивидуальных) занятий

Тема 1. Введение.

1. Задачи, цели курса «Историография модернизации Казахстана». Актуальность и практическая значимость изучения историографии модернизации Казахстана.
2. Основные этапы разработки проблемы изучения историографии модернизации Казахстана.
3. Понятие и сущность модернизации в Казахстане.

Тема 2. Октябрьская революция: сущность преобразований.

1. Октябрьская революция в трудах современников.
2. Октябрьская революция в работах авторов после XX съезда КПСС.
3. Политика «военного коммунизма»: обратный модернизационный эффект.

Тема 3. Новая экономическая политика: прогрессивное реформирование или подготовка к индустриализации.

1. Большевистская установка о НЭПе как «восстановительной», «стабилизирующей», «устраняющей кризис» уступки.
2. Концептуальные проблемы НЭПа..

Тема 4. Коллективизация как ликвидация традиционного казахского хозяйствования и ее последствия.

1. Социально-экономические реформы 1920-х годов как подготовка грядущего «аграрного радикализма».
2. Казахское кочевое хозяйство в молохе сталинской аграрной революции.
3. Процесс выхода на научно-рациональное осмысление трагической истории коллективизации.

Тема 5. Преобразования 1920-30-х гг. в Казахстане: индустриализация или сырьевой придаток.

1. Точки видения индустриализационных процессов в литературе 1920-30-х гг.
2. Интерпретации динамики и качества преобразований в промышленной сфере в советской историографии.
3. Историографические тенденции постсоветского периода.

4.4 Содержание самостоятельной работы студента

4.4.1 Перечень видов СРС (для очной формы обучения)

№	Вид СРС	Форма отчетности	Форма и вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка лекционным занятиям	к Конспект	Участие на занятиях	30
2	Подготовка практическим занятиям	к Конспект	Участие на занятиях	50
3	Изучение вынесенных самостоятельное изучение	тем, на Опрос	Защита ПР	50
4	Подготовка контрольным мероприятиям	к Доклад	Коллоквиум	50
ВСЕГО:				180

Тема 2. Революция и гражданская война в Казахстане: радикальные преобразования в политико-социальной сфере

Внимательное знакомство с работами деятелей партии 20-30 гг. (Сафаров Г., Рыскулов Т., Ф. Голощекин и др.) [доп. 10, 11, 12]

Тема 3. Приоритеты новой экономической политики: историографический аспект

Сбор материала, содержащего современный взгляд на НЭП.

Тема 4. Политика модернизации в аграрном секторе в 1920-1930 гг.

Конспектирование отдельных глав книги М.К. Козыбаева «История и современность». Конспектирование отдельных глав монографии Ж. Абылхожина «Традиционная структура Казахстана: социально-экономические аспекты функционирования и трансформации (1920-1930-е гг.)» [доп. 2, 4].

Тема 5. Советская промышленная модернизация.

Написание эссе на тему: «Мое видение индустриализации в Казахстане». Изучить труд М. Чокая «Туркестан под властью советов» [доп. 13].

8 Тематика коллоквиумов

1. Октябрьская революция как начало радикальных изменений в обществе.
2. Новая экономическая политика – рациональная модель постепенной модернизации.
3. Политика модернизации в аграрном секторе в 1920-1930 гг.
4. Индустриальное развитие Казахстана и его влияние на судьбы казахского народа.
5. Противостояние идейных направлений устройства индустриализации.
6. Основные этапы разработки проблемы изучения историографии модернизации Казахстана.
7. Понятие и сущность модернизации в Казахстане.
8. Октябрьская революция в трудах современников.
9. Октябрьская революция в работах авторов после XX съезда КПСС.
10. Политика «военного коммунизма»: обратный модернизационный эффект.
11. Большевицкая установка о НЭПе как «восстановительной», «стабилизирующей», «устраняющей кризис» уступки.
12. Концептуальные проблемы НЭПа.
13. Социально-экономические реформы 1920-х годов как подготовка грядущего «аграрного радикализма».
14. Казахское кочевое хозяйство в молохе сталинской аграрной революции.
15. Процесс выхода на научно-рациональное осмысление трагической истории коллективизации.
16. Точки видения индустриализационных процессов в литературе 1920-30-х гг.
17. Интерпретации динамики и качества преобразований в промышленной сфере в советской историографии.
18. Историографические тенденции по проблемам модернизации постсоветского периода.

9 Список литературы

Основная

1. Кадысова Р.Ж. Советская модернизация Казахстана (1917-1940): историография проблемы. - Алматы: Ғылым, 2004. - 287 с.
2. Кадысова Р.Ж. Историография социокультурной модернизации: Учебное пособие. – Павлодар: ЭКО, 2006. – 187 с.
3. Дахшлейгер Г.Ф. Социально-экономические преобразования в ауле и деревне Казахстана (1921-1929). – Алма-Ата: Наука, 1965. – 535 с.
4. Абылхожин Ж.Б. Традиционная структура Казахстана: механизм функционирования и трансформации. – Алма-Ата: Наука, 1991. – 240 с.
5. Абусейтова М.Х., Абылхожин Ж.Б., Кляшторный С.Г., Масанов Н.Э., Султанов Т.И., Хазанов А.Б. История Казахстана и Центральной Азии. – Алма-Ата: Білім, 2001. – 614 с.

Дополнительная

1. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: Размышления и поиски. В 2 кн. – Алма-Ата: Ғылым, 2000. – 1 кн. 420 с. – 2 кн. – 388 с.
2. Козыбаев М.К. История и современность.- Алма-Ата: Ғылым, 1991. – 254 с.
3. Жакупова Г.Т. Разрушение традиционной аграрной структуры Казахстана (1920-е гг.): Дис. ... канд. истор. наук. – Алматы, 1999. – 133 с.
4. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов. –Алматы, 1999.
5. Дахшлейгер Г.Ф., Нурпеисов К.Н. История крестьянства Советского Казахстана. – Т.1. Алма-Ата: Наука, 1985.
6. Сафаров Национальный вопрос в гражданской войне (фрагменты из книги «Национальный вопрос и пролетариат») // Туған Өлке (Родной край). – 2003. - № 1-2. – С.64-70.
7. Джандосов А. Коротко о Г.И. Сафарове // Туған Өлке (Родной край). – 2003. - № 1-2. – С. 71-74
8. Мустафа Чокаев. Туркестан под властью Советов. – Алма-Ата: Ғылым, 1993. – 80 с.
9. Дахшлейгер Г.Ф. В.И. Ленин и проблемы казахстанской историографии. – Алма-Ата: Наука, 1973.
10. Сафаров Национальный вопрос в гражданской войне (фрагменты из книги «Национальный вопрос и пролетариат») // Туған Өлке (Родной край). – 2003. - № 1-2. – С.64-70.
11. Рыскулов Т. Революция и коренное население Туркестана.- Часть I. 1917-1919. – Ташкент: Узбекское государственное издательство, 1925.
12. Голощекин Ф.И. Казахстан на путях социалистического переустройства. – Москва – Алма-Ата: ОГИЗ, 1931.
13. Мустафа Чокаев. Туркестан под властью Советов. – Алма-Ата: Ғылым, 1993. – 80 с.