



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Лексикология и стилистика»

для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Павлодар



создания рабочей
программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Гафиатулина Ю.О.

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Лексикология и стилистика»

для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана
специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка»,
утвержденного на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___"
_____ 20__ г., протокол № ___ и каталога элективных дисциплин.

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранная филология»

от "___" _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического
факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № ___.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____

Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1 Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Лексикология и стилистика

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 3

Семестр: 5

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Практические занятия – 45 часов

СРО – 90 часов

в том числе СРСР – 22,5 часа

Общая трудоемкость 135 – часов

Форма контроля

Форма итогового контроля – 5 семестр, зачет

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Классический язык», «Базовый основной иностранный язык (уровень В2) (английский язык)».

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка», а также написания дипломной работы.

2 Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Курс «Лексикология и стилистика» должен обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку будущего специалиста, сообщить студентам теоретические знания о лексической системе английского языка и стилистических средствах языка в их системе, о принципах и методах стилистического анализа, а также сформировать умения и навыки адекватно использовать различные средства выражения.

Цель преподавания дисциплины -

изучение общих принципов организации и функционирования лексической системы языка и формирование профессиональной компетенции в области стилистики.

Задачи изучения дисциплины

- изучить характер системной организации лексики и фразеологии,

- ознакомиться с различными способами словообразования и основными путями обогащения словарного состава языка,
- выявить национально-культурную специфику лексического фонда изучаемого языка,
- изучить систему стилистических средств английского языка,
- развить у студентов умения и навыки анализа стилистических приемов и выразительных средств;
- развить умения распознать и объяснить типологические особенности текстов, характерные для тех или иных функциональных стилей и специфику их языкового выражения.

3 Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- предмет и объект лексикологии, связь лексикологии с другими отраслями науки;
 - основные методы лингвистических исследований;
 - системную организацию словаря;
 - характер и основные функции лексических единиц;
 - основные пути и способы обогащения словарного состава языка;
 - основные виды лексических значений;
 - особенности социальной и региональной дифференциации языка;
 - принципы классификации синонимов, омонимов, антонимов;
 - фразеологические концепции и различные подходы к объекту фразеологии;
 - основные типы словарей и их структуру;
 - основные проблемы сопоставительного исследования лексики изучаемого и родного языков
 - определение стилистики как науки, понятие стиля, функционального стиля;
 - понятие нормы в современной науке о языке, типологию норм изучаемого языка;
 - определение, классификацию и функции выразительных средств и стилистических приемов;
 - стилистическую классификацию словарного состава изучаемого языка;
 - классификацию функциональных стилей, определение их коммуникативных целей, стилевых черт, а также сферы их функционирования.
- уметь:
- идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику изучаемого языка;
 - находить в тексте выразительные средства и стилистические приёмы, определять их функции;
 - определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю;

- выявлять в художественном тексте особенности индивидуального стиля автора.
- различать семантические и функциональные типы слов;
- проводить морфемный и компонентный анализ лексических единиц;
- различать свободные и связанные значения слова;
- отличать полисемию от омонимии;
- определять метафору, метонимию, факты расширения, сужения, улучшения и ухудшения значения слова;
- различать идеографические и семантические синонимы, антонимы и омонимы, выделять гиперонимы и гипонимы;
- определять происхождение заимствований;
- выявлять принадлежность слова к определенному классу лексики по линии ее социальной дифференциации;
- выделять диалектные и регионально маркированные слова;
- дифференцировать различные структурно-семантические типы ФЕ и определять способы их образования;
- отличать ФЕ от переменных словосочетаний и определять их прагматико-коммуникативную значимость;
- работать со всеми типами словарей;
- выявлять типологические особенности слов и ФЕ различных языков, а также их национальное своеобразие;
- применять приобретенные знания при лингво-стилистическом анализе текста и его интерпретации.
- приобрести практические навыки:
- стилистического анализа художественного текста.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные, студийные, индивидуальные	Всего	в том числе СРОП
1	Introduction. The problem of the word	-	3	-	7,5	2
2	Semasiology	-	4	-	7,5	2
3	Paradigmatic and syntagmatic relations in the English vocabulary	-	4	-	7,5	2

4	The main ways of vocabulary enrichment	-	4	-	7,5	2
5	Social and territorial differentiation of the vocabulary	-	4	-	7,5	2
6	Phraseology	-	4	-	7,5	2
7	Synonyms, antonyms, homonyms	-	4	-	7,5	2
8	Lexicography	-	3	-	7,5	1
9	Comparative lexicology and phraseology	-	4	-	7,5	2
10	Stylistics: its subject.	-	3	-	7,5	2
11	Stylistic means of the English language	-	4	-	7,5	2
12	Functional styles	-	4	-	7,5	1,5
	Всего: 135 (3 кредита)	-	45	-	90	22,5

5 Список литературы

Основная

1) Antrushina G.B., Afanasyeva O.V., Morozova N.N. English Lexicology. М., 2010

Дополнительная

- 1) Ginsburg R/S/ A Course in Modern Lexicology. - М.: Высшая школа, 1979
- 2) Galperin I. R. Stylistics. – М., 2004.
- 3) Kukhareenko V.A. A Book of Practice in Stylistics. – М., 2006.
- 4) Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. – М., 2001.
- 5) Гальперин И.Р. Стилистика. – М., 2004.
- 6) Arnold I.V. The English Word. - М.: Высшая школа, 1986
- 7) Амосова И.Н. Основы английской фразеологии. - Л., 1963
- 8) Арбекова Т.И. Лексикология английского языка. - М.: Высшая школа, 1987
- 9) Гальперин И.Р. Очерки по стилистике английского языка. – М., 2000.
- 10) Гафиатулина Ю.О. English Stylistics. – Павлодар, 2004.
- 11) Кунин А.В. Английская фразеология. - Л., 1963
- 12) Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.: Высшая школа, 1996.
- 13) Мальцев В.А. Стилистика английского языка. – Минск, 2000.

- 14) Пелевина Н.Р. Стилистический анализ художественного текста. – Л., 2005.
- 15) Разинкина Н.М. Стилистика научной английской речи. – М., 2006.
- 16) Харитончик З.А. Лексикология английского языка. Минск, 1992.
- 17) Швейцер А.Д. Литературный язык в США и в Англии. М.: Высшая школа, 1986.