



бағдарламасының
дық парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
«Шетел филология» кафедрасы

«Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби (деңгей С2) (ағылшын тілі)» пәнінен
5В021000 «Шетел филологиясы» мамандық студенттеріне арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



қу бағдарламасын
кіту парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Пфейфер Н.Э.

20__ж. «__»_____

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Ю.О. Гафиатулина

«Шетел филологиясы» кафедрасы

«Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби (деңгей С2) (ағылшын тілі)» пәні бойынша

5B021000 «Шетел филологиясы» мамандық студенттеріне арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы 20__ж. «__»_____ С. Торайғыров атындағы ПМУ-ның Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (№ __ хаттама) 5B021000 «Шетел филологиясы» мамандығының жұмыс оқу жоспарының негізінде әзірленді.

«Шетел филологиясы» кафедрасының отырысында қарастырылды

№__ хаттама 20__ж. «__»_____.

Кафедра меңгерушісі _____ Каирбаева А.К. 20__ж. «__»_____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

№__ хаттама 20__ж. «__»_____

Факультет ОӘК төрағасы _____ Ксембаева С. Қ. 20__ж. «__»_____

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. 20__ж. «__»_____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

№__ хаттама 20__ж. «__»_____

1 Оқу пәнінің паспорты

Пән атауы - «Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби (деңгей С2) (ағылшын тілі)»

Міндетті компонент

Кредит саны және оқу мерзімі

Барлығы – 3 кредит

Курс: 4

Семестр: 7

Барлық аудиторлық сабақтар саны – 45 сағат

Практикалық сабақтар – 45 сағат

СӨЖ – 90 сағат

Оның ішінде СОӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 135 сағат

Бақылау түрі

Емтихан – 7 семестр

Пререквизиттер

«Арнайы шетел тілі-жалпы кәсіби (С1) (ағылшын тілі)», «Тәжірибелік грамматика (ағылшын тілі)».

Постреквизиттер

Мемлекеттік емтихан немесе дипломдық жұмыс.

2 Пән, мақсат және міндеттер

Пәннің пәні – Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби (деңгей С2) (ағылшын тілі).

Пәнді оқыту мақсаты -

мәдениетаралық болатын (саясат, экономика, мәдениет, тілін үйреніп жатқан ел мен Қазақстан азаматтарының құқықтары) сөйлеу және жалпыкәсіби аясының (білім беру, тілдің жәәне әдебиеттің даму тарихы) сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілген жалпыкәсіби және мәдениетаралық бағыттағы оқытудың тереңдетілуі.

Пәнді зерделеу міндеттері

- мәдениетаралық болатын (саясат, экономика, мәдениет, тілін үйреніп жатқан ел мен Қазақстан азаматтарының құқықтары) сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілген

жалпыкәсіби және мәдениетаралық бағыттағы оқытудың тереңдетілуі.

- ақпараттық тұрғыдан құнды, тәрбиелік мәнде бағытталған және сөйлеу тақырыптары келемінде үйреніп жатқан тілді құралдарымен айтуға күші жететін мазмұнды теріп алуға және оны оқушылардың қызығушылықтарын және өзара қатынастарын ескере отырып, оқу-сөйлеу жағдаяттарына кешіруге;

- жалпыкәсіби аясының (білім беру, тілдің және әдебиеттің даму тарихы) сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілген жалпыкәсіби және мәдениетаралық бағыттағы оқытудың тереңдетілуі.

3 Білім, дағды, ікерліктер мен құзіреттерге қойылатын талаптар

Студенттер осы пәнді меңгеру нәтижесінде келесілер туралы түсінік болу тиісті:

- оқушыларды түрлі сөйлеу пішіндеріне әрекеттенуге босатуға; а) сурет, суреттер сериясы, диафильм, кинофильм, телефильм, видеожазылым бойынша ойын айтуды басқарып жатқанда; ә) мәтінді қайта айтып немесе талқылап жатқанда; б) берілген жағдаят бойынша өз инициативасы бойынша дайындықсыз сөйлеу үдерісінде;

- кәсіби тақырып бойынша түрлі тақырыптарда полемикалық сөйлеудің түрлі пішіндерінде пікірсайыс ұйымдастыру және жүргізуге (пікірталас, дебаттық клубтын отырысы, дөңгелек үстел және т.с.с.);

Жаттығу дағдыларын алу тиісті:

- өзін талдау мен өзін бағалау икемділігі болу (өзінің күйіне ой жүгірту икемділігі);

- материалмен жұмыс істеуге (көркем, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен)

- мәтінге лингвистикалық және әдеби тұрғыдан талдау жасауға;

- түрлі жанрлардағы әдеби шығармалардың құрылысын талдауға;

- тақырып бойынша библиография жасауға;

- тақырып бойынша негізгі ғылыми түсініктердің сездігін жасауға;

- тақырып бойынша конспект жасауға;

- тақырып бойынша тезистерді суреттеуге;

- белгілі ғылыми ақпаратқа қосымша жаңа ақпаратқа

аналитикалық сұрынтау жасауға;

- гүрлі замандардың әдеби құбылыстарын талдау;
- батырлық, кайғылы, күлкілі құбылыстарды және оларды

керсетудің

құралдарын беліп керсетуге;

- көркем шығармаларды шетел тілінен ана тіліне аударуға;

- түрлі замандардың көркем шығармаларының жалпыадамдық құндылығын табуға;

- статистикалық мағлұматтармен жұмыс істеуге;

- мәтіндегі тілдік құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланыстарды құруға;

- мағлұматтарды компьютерде өңдеуге.

4 Пәнді зерделеудің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырып-тардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сабақтардың саны			СӨЖ	
		дәрістер	Практика-лық (семинар-лық)	зертханалық, жеке	Барлығы	Оның ішінде СӨЖ
1	Science, manufacturing, technologies.	-	15	-	30	7
2	Professional sphere of communication	-	15	-	30	7
3	Language and society. Language and culture.	-	15	-	30	8,5
	Барлығы: 135 (3 кредит)	-	45	-	90	22,5

5 Әдебиеттер тізімі

Негізгі

- 1) Patricia Dunkel, Frank Pialorsi.. Advanced Listening Comprehention. Tomson Heile, 2010

2) Liz and John Soars. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2010

3) Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011.

4) Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.

Қосымша

1) D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course. – Cambridge University Press, 1997. – 128с.

2) In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.