



ист рабочей учебной  
ограммы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**  
**Кафедра Иностранной филологии**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»  
для студентов специальности 5В021000 Иностранная филология



создания рабочей  
ой программы

Павлодар

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Каирбаева А.К.

Кафедра Иностранной филологии

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине МРУа 2301 «Методика преподавания иностранного языка»

для студентов специальности 5В021000 – Иностранная филология

Рабочая программа разработана на основании базового рабочего учебного плана специальности 5В021000 – Иностранная филология, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета \_\_\_\_\_

Ксембаева С.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан гуманитарно-педагогического факультета \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Паспорт учебной дисциплины

### Наименование дисциплины **Методика преподавания иностранного языка**

Дисциплина обязательного компонента

#### Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекционные занятия – 30 часов

Практические занятия – 15 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5

Общая трудоемкость – 135 часов

#### Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 3 семестр

**Пререквизиты** – Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых дисциплин как:

- Базовый иностранный язык;
- Практическая грамматика;
- Философия;
- Введение в языкознание.

**Постреквизиты** – Дипломная работа

## 2. Предмет, цели и задачи

### Предмет дисциплины

Предметом изучения методики преподавания иностранного языка является формирование у студентов научного взгляда на методику как самостоятельную науку, которая имеет свой объект и предмет, свои законы и закономерности, определяющие ее развитие, понятийно-категориальный аппарат и методы научного исследования.

### Цель преподавания дисциплины

Обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности

### Задачи изучения дисциплины

1 формирование у студентов умения интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук: лингвистики, психологии, психолингвистики и педагогики для решения на этой основе профессионально-методических задач;

2 формирование у студентов умения эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

3 формирование умений анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт;

4 формирование у студентов проводить поисково-исследовательскую работу.

## 3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

#### иметь представление:

- о современном состоянии и основных тенденциях развития методической науки;
- о теории и методике преподавания иностранных языков как целостной системе знаний и умений;

#### знать:

- передовые педагогические, в том числе компьютерные технологии;

**уметь:**

- интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук;

- эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

- анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт;

- проводить поисково-исследовательскую работу;

**приобрести практические навыки:**

- эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

- проводить поисково-исследовательскую работу.

**4 Тематический план изучения дисциплины****Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРОП
<b>3 семестр</b>						
1	Теоретико-методологические основы современной методики обучения иностранным языкам	3	2	-	5	3
2	Методические основы обучения иностранным языкам	3	2		5	3
3	Обучение иноязычному общению	15	5	-	30	7,5
4	Контроль и учет знаний, навыков и умений по иностранному языку	3	2		20	3
5	Планирование и организация учебного процесса по иностранному языку	3	2	-	15	3
6	Профессиональная деятельность учителя-преподавания иностранных языков.	3	2		15	3
	<b>Всего: 135 (3 кредита)</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>22,5</b>

**6 Список литературы****Основная**

1 Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М.,2010.

2 Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. (Проект) – Алматы,2010 г.

3 Бабаянц А.В. Технология стимуляции реального общения на ИЯ.// ИЯШ.№3-2010.

4 Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. - М., 2009.

5 Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения ИЯ. Начальная школа. Методическое пособие. М., 2009г.

6 Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Г.М. Практическая методика обучения иностранному языку, М.,2010.

7 Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.,2012.

**Дополнительная литература**

8 Кудрицкая М.И. Методика работы с видеоматериалами на занятиях по практике речи английского языка. АКД, Алматы, 2001.

9 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. - Алматы, 2005.

10 Иванова А.М. Обучение письменной речи на французском языке.- М.,1981.

