



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»
для студентов специальности 5В021000 Иностранная филология



создания рабочей
ой программы

Павлодар

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Каирбаева А.К.

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МРУа 2301 «Методика преподавания иностранного языка»

для студентов специальности 5В021000 – Иностранная филология

Рабочая программа разработана на основании базового рабочего учебного плана специальности 5В021000 – Иностранная филология, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___" _____ 20__ г., протокол № ___.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от "___" _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № ___.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____

Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Декан гуманитарно-педагогического факультета _____ Сарбалаев Ж.Т.

"___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины **Методика преподавания иностранного языка**

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекционные занятия – 30 часов

Практические занятия – 15 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5

Общая трудоемкость – 135 часов

Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 3 семестр

Пререквизиты – Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых дисциплин как:

- Базовый иностранный язык;
- Практическая грамматика;
- Философия;
- Введение в языкознание.

Постреквизиты – Дипломная работа

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Предметом изучения методики преподавания иностранного языка является формирование у студентов научного взгляда на методику как самостоятельную науку, которая имеет свой объект и предмет, свои законы и закономерности, определяющие ее развитие, понятийно-категориальный аппарат и методы научного исследования.

Цель преподавания дисциплины

Обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины

1 формирование у студентов умения интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук: лингвистики, психологии, психолингвистики и педагогики для решения на этой основе профессионально-методических задач;

2 формирование у студентов умения эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

3 формирование умений анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт;

4 формирование у студентов проводить поисково-исследовательскую работу.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о современном состоянии и основных тенденциях развития методической науки;
- о теории и методике преподавания иностранных языков как целостной системе знаний и умений;

знать:

- передовые педагогические, в том числе компьютерные технологии;

уметь:

- интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук;

- эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

- анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт;

- проводить поисково-исследовательскую работу;

приобрести практические навыки:

- эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;

- проводить поисково-исследовательскую работу.

4 Тематический план изучения дисциплины**Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРОП
3 семестр						
1	Теоретико-методологические основы современной методики обучения иностранным языкам	3	2	-	5	3
2	Методические основы обучения иностранным языкам	3	2		5	3
3	Обучение иноязычному общению	15	5	-	30	7,5
4	Контроль и учет знаний, навыков и умений по иностранному языку	3	2		20	3
5	Планирование и организация учебного процесса по иностранному языку	3	2	-	15	3
6	Профессиональная деятельность учителя-преподавания иностранных языков.	3	2		15	3
	Всего: 135 (3 кредита)	30	15	-	90	22,5

6 Список литературы**Основная**

1 Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М.,2010.

2 Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. (Проект) – Алматы,2010 г.

3 Бабаянц А.В. Технология стимуляции реального общения на ИЯ.// ИЯШ.№3-2010.

4 Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. - М., 2009.

5 Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения ИЯ. Начальная школа. Методическое пособие. М., 2009г.

6 Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Г.М. Практическая методика обучения иностранному языку, М.,2010.

7 Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.,2012.

Дополнительная литература

8 Кудрицкая М.И. Методика работы с видеоматериалами на занятиях по практике речи английского языка. АКД, Алматы, 2001.

9 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. - Алматы, 2005.

10 Иванова А.М. Обучение письменной речи на французском языке.- М.,1981.

