



ист рабочей учебной  
ограммы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**  
**Кафедра Иностранной филологии**

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Язык для академических целей (английский язык)»  
для студентов специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных  
язык

Павлодар



Утверждения рабочей  
учебной программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Каирбаева А.К.

Кафедра Иностранной филологии

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Язык для академических целей (английский язык)»

для студентов специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных  
языка

Рабочая программа разработана на основании базового рабочего учебного плана  
специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка,  
утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "\_\_\_"  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каирбаева А.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического  
факультета

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета \_\_\_\_\_

Ксембаева С.К. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан гуманитарно-педагогического факультета \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_.



## 1. Паспорт учебной дисциплины

### Наименование дисциплины «Язык для академических целей (английский язык)»

Дисциплина обязательного компонента

#### Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 1 кредит

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекционные занятия – 15 часов

СРО – 30 часов

в том числе СРОП – 5 часов

Общая трудоемкость – 45 часов

#### Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 7 семестр

**Пререквизиты** – Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых лингвистических дисциплин как:

- Введение в языкознание;
- Базовый иностранный язык;
- Язык для специальных целей.

**Постреквизиты** – Дипломная работа

## 2. Предмет, цели и задачи

### Предмет дисциплины

Предметом изучения языка для академических целей является формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде.

### Цель преподавания дисциплины

«Язык для академических целей» - овладение иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.

### Задачи изучения дисциплины

1 изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения;

2 определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения;

3 ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач;

4 развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование;

5 разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.

## 3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

### иметь представление:

- о жанровых разновидностях научного стиля, о культуре академического общения;
- о специфике устного и письменного иноязычного академического общения.

### знать:

- основные понятия, типы, формы и функции академического общения;
- различные методы и способы сбора, переработки и хранения информации;

- особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения;
- основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде, в том числе способы реализации коммуникативных интенций;
- специфику устного и письменного иноязычного академического общения;
- особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;
- языковые особенности аналитических речевых произведений;
- техническое оформление научного текста;
- этапы подготовки аналитических речевых произведений;
- технику проведения научного исследования;
- особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка;
- стратегии усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений;
- способы решения поставленных задач в сфере академического общения.

#### **уметь:**

- осваивать, хранить, перерабатывать и интерпретировать информацию;
- анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать выводы;
- творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;
- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;
- интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, непротиворечивости, последовательности, обоснованности, логичности, ясности изложения своей позиции, делать выводы и заключения;
- проявлять внимание к точке зрения оппонента, обмениваться мнениями, достигать консенсуса;
- возражать и/или опровергать мнение оппонента путем оценивания, сопоставления, ссылок, логических доводов и доказательств;
- достигать коммуникативные цели в ситуациях учебного и научного академического общения;
- использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения;
- грамотно излагать материал, оформлять его технически в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- владеть базовыми приемами искусства ораторской речи;
- проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;
- пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их;
- использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;
- владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями.

#### **приобрести практические навыки:**

- в современных методах сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности;
- в стратегиях усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.

#### **4 Тематический план изучения дисциплины**

##### **Распределение академических часов по видам занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество аудиторных часов по видам занятий</b>	<b>СРО</b>
--------------	-------------------------	---	------------

		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРОП
<b>7 семестр</b>						
1	Research as exploration and discovery. Types of research. Understanding the research paper.	3	-	-	6	1
2	Discovering a topic for the research. Finding and recording resources.	3	-	-	6	1
3	Gathering information. Organizing the material.	3	-	-	6	1
4	Drafting and revising. Documenting the sources. Unity and coherence.	3	-	-	6	1
5	Style. From enquiry to academic communication.	3	-	-	6	1
	<b>Всего: 45 (1 кредит)</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

### 6 Список литературы

#### Основная литература:

1. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка.. М.: Просвещение, 2009.
2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика, организация и проведение. М., 2009.
3. McDougal Littel, Writing Research Papers. Longman, 2010.
4. Larry Beason, Mark Lester. A Commonsense Guide to Grammar and Usage. Boston, New York, 2009.
5. Galperin I.R. Stylistics. Moscow: Higher school, 2009.

#### Дополнительная литература:

6. Гвишиани Н.В. Язык научного общения. М., 1986.
7. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. Л.: ЛГУ, 1990.
8. Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации. М.: Социальные отношения, 2003.
9. Skrebnev Y.M. Fundamentals of English Stylistics. Moscow, 1994.