



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Язык для специальных целей (основной, уровень С1-С2-1)

(английский язык)»

для студентов специальности 5В011900 Иностранный язык: два иностранных
языка

Павлодар



создания рабочей
учебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Каирбаева А.К.

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине YADSC 4303 «Язык для специальных целей (основной, уровень С1-С2-1)»

для студентов специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка

Рабочая программа разработана на основании базового рабочего учебного плана специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___" _____ 20__ г., протокол № __.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от "___" _____ 20__ г. Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № __.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____

Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Декан гуманитарно-педагогического факультета _____ Сарбалаев Ж.Т.

"___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № __.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Язык для специальных целей (основной, уровень С1-С2-1)
(английский язык)

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Практические занятия – 45 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5

Общая трудоемкость – 135 часов

Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 7 семестр

Пререквизиты – Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых лингвистических дисциплин как:

- Базовый иностранный язык;
- Практическая грамматика;

Постреквизиты – Дипломная работа

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Предметом изучения языка для специальных целей являются формирование профессиональной иноязычной речи, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка.

Цель преподавания дисциплины

формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.

Задачи изучения дисциплины

углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы (образование и наука, профессиональная подготовка будущего учителя в СИЯ и Казахстане, диалог культур в обучении ИЯ. Основной задачей 4-го года обучения является приближение студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- о функциональных разновидностях диалогического и полилогического общения;
- о композиционно-речевых типах различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).

знать:

- 1 Пассивный залог
- 2 Модальные глаголы и их функции
- 3 Согласование времен в сложных предложениях
- 4 Артикли

уметь:

- 1 Создавать речевые ситуации проблемного характера;
- 2 Отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и посылное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся;
- 3 Побуждать учащихся к действию в различных речевых формах;
- 4 Организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;
- 5 Организовывать проведение самостоятельной работы учащихся;
- 6 Владеть умениями самоанализа и самооценки;
- 7 Работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами);
- 8 Проводить лингвистический и литературный анализ текста;
- 9 Анализировать структуру художественных произведений различных жанров;
- 10 Составлять библиографию по теме;
- 11 Составлять глоссарий основных научных понятий по теме;
- 12 Составлять конспект по теме;
- 13 Иллюстрировать тезисы по теме;
- 14 Делать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение уже известной;
- 15 Интерпретировать художественные явления различных эпох;
- 16 Выделять явления героического, трагического, комического и средства их реализации;
- 17 переводить художественные произведения с иностранного языка на родной язык;
- 18 Выявлять общечеловеческую ценность художественных произведений разных эпох;
- 19 Оперировать статистическими данными;
- 20 Устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями в тексте;

приобрести практические навыки:

владения основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.

4 Тематический план изучения дисциплины**5 Распределение академических часов по видам занятий**

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивид.	Всего	в том числе СРОП
7 семестр						
1	Science, manufacturing, technologies.	-	15	-	30	7
2	Professional sphere of communication	-	15	-	30	7
3	Language and society. Language and culture.	-	15	-	30	8,5
	Всего: 135 (3 кредита)	-	45	-	90	22,5

6 Список литературы

Основная

- 1 Patricia Dunkel, Frank Pjalorsi.. Advanced Listening Comprehention. Tomson Heile, 2010
- 2 Liz and John Soars. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2010
- 3 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011.
- 4 Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011.
- 5 Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.

Дополнительная литература

- 6 D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course. – Cambridge University Press, 1997. – 128с.
 - 7 In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.
- 1.