



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Специальный иностранный язык – специальнопрофессиональный
(уровень С2) (английский язык)»
для студентов специальности 5В021000 «Иностранная филология»



создания рабочей
ой программы

Павлодар

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Гафиатулина Ю.О.

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Специальный иностранный язык –
специальнопрофессиональный (уровень С2) (английский язык)»

для студентов специальности 5В021000 «Иностранная филология»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана специальности 5В021000 «Иностранная филология», утвержденного на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___" _____ 20__ г., протокол № ___.

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранная филология»

от "___" _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № ___.

Председатель УМС ГПФ _____ Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1 Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины - «Специальный иностранный язык - специальнопрофессиональный (уровень С2) (английский язык)»

Обязательный компонент

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Практические занятия – 45 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость – 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 7 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Специальный иностранный язык - общепрофессиональный (уровень С1 продвинутый) (английский язык)», «Практическая грамматика (английский язык)».

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для написания дипломной работы или сдачи государственного экзамена.

2 Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины – формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.

Цель преподавания дисциплины -

формирование профессиональной иноязычной речи, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка.

Задачи изучения дисциплины

- углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, которое достигается на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы (образование и наука, профессиональная подготовка будущего учителя в СИЯ и Казахстане, диалог культур в обучении ИЯ).

- приближение студентов к международно-стандартному общенаучному и научно-профессиональному уровню обученности с учетом национальной модели обучения.

3 Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- о функциональных разновидностях диалогического и полилогического общения;

- о композиционно-речевых типах различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе).

знать:

- Пассивный залог

- Модальные глаголы и их функции

- Согласование времен в сложных предложениях

- Артикли

уметь:

- создавать речевые ситуации проблемного характера;

- отбирать информативно ценное, воспитательно-направленное и сильное для выражения средствами изучаемого языка содержание в рамках речевой темы трансформировать его в учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений учащихся;

- побуждать учащихся к действию в различных речевых формах;

- организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике;

- организовывать проведение самостоятельной работы учащихся;

- владеть умениями самоанализа и самооценки;

- работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами);

- проводить лингвистический и литературный анализ текста;

- анализировать структуру художественных произведений различных жанров;

- составлять библиографию по теме;

- составлять глоссарий основных научных понятий по теме;

- составлять конспект по теме;

- иллюстрировать тезисы по теме;

- делать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение уже известной;

- интерпретировать художественные явления различных эпох;

- выделять явления героического, трагического, комического и средства их реализации;
 - переводить художественные произведения с иностранного языка на родной язык;
 - выявлять общечеловеческую ценность художественных произведений разных эпох;
 - оперировать статистическими данными;
 - устанавливать причинно-следственные связи между языковыми явлениями в тексте.
- приобрести практические навыки:
 владения основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивидуальные.	Всего	в том числе СРОП
1	Science, manufacturing, technologies.	-	15	-	30	7
2	Professional sphere of communication	-	15	-	30	7
3	Language and society. Language and culture.	-	15	-	30	8,5
	Всего: 135 (3 кредита)	-	45	-	90	22,5

5 Список литературы

Основная

- 1) Patricia Dunkel, Frank Pialorsi.. Advanced Listening Comprehension. Tomson Heile, 2010
- 2) Liz and John Soars. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2010
- 3) Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011.
- 4) Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.

Дополнительная

- 1) D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course. – Cambridge University Press, 1997. – 128с.
- 2) In the English-speaking World. Изд-во «Титул», 1998. – 128с.