



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Литература страны изучаемого языка XIX – XX века»
для студентов специальности 5В021000 «Иностранная филология»

Павлодар



Утверждения рабочей
учебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Гафиатулина Ю.О.

Кафедра «Иностранная филология»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Литература страны изучаемого языка XIX – XX века»

для студентов специальности 5В021000 «Иностранная филология»

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана специальности 5В021000 «Иностранная филология», утвержденного на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова "___" _____ 20__ г., протокол № ___.

Обсуждена на заседании кафедры «Иностранная филология»

от "___" _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. "___" _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

"___" _____ 20__ г. Протокол № ___.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____

Ксембаева С.К. "___" _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

1 Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины - «Литература страны изучаемого языка XIX – XX века»

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 4

Семестр: 7

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции – 15 часов

Практические /семинарские занятия – 15 часов

СРС – 60 часов

в том числе СРСП – 15 часов

Общая трудоемкость - 90 часов

Форма контроля

Экзамен – 7 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Литература Древнего Мира (Пропедевтика)», «Литература народов стран зарубежья (VI – XVIII вв.)», «Базовый иностранный язык (уровень В2 – продвинутый)», «Литература страны изучаемого языка от истоков до XIX века».

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для написания дипломной работы.

2 Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины – Литература страны изучаемого языка 19 – 20 вв.

Цель преподавания дисциплины –

систематизация знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах и творчестве крупнейших писателей страны изучаемого языка, внесших серьёзный вклад не только в культуру страны изучаемого языка, но и в мировую культуру XIX – XX вв.

Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с характерными особенностями развития литературы страны изучаемого языка XIX – XX вв.;
- познакомить студентов с проблемами направлений и методов в литературе страны изучаемого языка XIX – XX вв.;
- дать студентам необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных особенностях творчества крупнейших писателей литературы страны изучаемого языка XIX – XX вв.;
- научить студентов самостоятельно анализировать литературные произведения страны изучаемого языка в единстве формы и содержания; интерпретировать, выявлять общечеловеческие ценности, определять эстетический, нравственный, воспитательный потенциал произведений.

3 Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление о:

- основных этапах развития литературы страны изучаемого языка XIX – XX вв.,
 - литературных направлениях, течениях и школах страны изучаемого языка XIX – XX вв.;
 - специфике художественной литературы страны изучаемого языка XIX – XX вв.;
 - идейном содержании и индивидуальных особенностях творчества крупнейших писателей литературы страны изучаемого языка XIX – XX вв.
- знать:
- этапы развития страны изучаемого языка, их характерные особенности, представителей;
 - представителей литературы страны изучаемого языка на каждом этапе в XIX – XX вв.
 - литературные произведения страны изучаемого языка, их содержание, эстетический, нравственный, воспитательный потенциал.
- уметь:
- работать со справочной литературой;
 - работать с критической литературой;
 - интерпретировать, выявлять общечеловеческие духовные ценности;
 - определять эстетический, нравственный, воспитательный потенциал произведений.
- приобрести практические навыки:
- чтения неадаптированной литературы на изучаемом языке;
 - чтения критической литературы на изучаемом языке.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименован ие тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практич. (семинар- ские)	лабораторные студийные, индивидуль- ные	Всего	в том числе СРОП
1	Литература СИЯ XIX в.	7	7	-	20	5
2	Литература СИЯ XX в.	5	5	-	20	5
3	Современная литература СИЯ	3	3	-	20	5
	Всего: 90 (2 кредита)	15	15	-	60	15

5 Список литературы

Основная

- 1) Тумбина О. В. Лекции по английской литературе V – XX веков. – СПб.: КАРО, 2009.
- 2) Brodey, Kenneth, Fabio Margaretti. Focus on English and American Literature. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Дополнительная

- 1) Методическое пособие по истории британской литературы для учителей и учащихся/ Сост. Н. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- 2) Английская литература. Лучшие страницы/Сост. Н.Н. Чесова. – М.: Менеджер, 2008.
- 3) Аникин Г. В., Михальская Н. П. История английской литературы. М.: Высшая школа, 2010.
- 4) Карр, Джон Диксон. Жизнь сэра Артура Конан Дойла. Человек, который был Шерлоком Холмсом. – М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2007/.
- 5) Черноземова Е. Н. History Of English Literature. – М.: Флинта, 2007.
- 6) The Millennium Series. London, 2011.
- 7) The World Book Encyclopedia. – Chicago: World Book Inc., 2010. – 22 volumes.