

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**  
**Кафедра Истории**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины История Казахстана  
для студентов всех специальностей

Павлодар



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Составители: \_\_\_\_\_ доцент, к.и.н. Батталов К.К.  
\_\_\_\_\_ магистр культурологии, ст.преподаватель Кулумбаева М.Ж.

Кафедра Истории

### **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине История Казахстана

для студентов всех специальностей

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования специальностей 5.04.019-2011 и Типовых учебных планов

Обсуждена на заседании кафедры Истории от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Мамытова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета Истории и права  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Ш.К. Сулейменова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

## **1. Паспорт учебной дисциплины**

## **Наименование дисциплины История Казахстана**

Дисциплина обязательного компонента

### **Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 1,2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия – 15 часов

Лабораторные – н/п

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

### **Форма контроля**

Экзамен – 1,2 семестр

**Пререквизиты:** курсы в объеме школьных программ - "История Казахстана", "История России", "История древнего мира", "История средних веков", "Новая история Западной Европы и Америки", "Человек и общество".

### **Постреквизиты**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Культурология, Философия, Политология.

## **2. Предмет, цели и задачи**

**Предмет дисциплины – изучение возникновения и развития казахского этноса, государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах истории.**

**Цель преподавания дисциплины -** дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа

### **Задачи изучения дисциплины:**

- создание теоретической и методологической базы исторических знаний, отвечающей задачам становления и укрепления суверенной государственности Казахстана;

- создание идеологической базы для консолидации казахстанского общества на основе совместной истории народов Казахстана;
- внедрение подходов, учитывающих уникальное место истории Казахстана в контексте глобальной истории взаимодействия Запада и Востока, а также в общем потоке всемирной истории и человеческой цивилизации;
- построение единого логического стержня истории Отечества, основанного на цельном восприятии: этногенеза государствообразующей нации - казахов и народов Казахстана; эволюции государственности на территории Казахстана; совокупности исторических фактов и событий; уроков истории;
- наполнение содержания казахстанской модели развития в период становления независимости реальным научно-историческим знанием, которое состояло бы в установлении главных причин и факторов успешности преодоления постимперского этапа и выхода Казахстана на магистраль хозяйственной и идейно-культурной самодостаточности на рубеже XX-XXI вв.

### **3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление о: об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа;

знать:

- динамику развития отечественной истории (движущие силы, механизмы, тенденции, закономерности исторического развития).

- структуру истории Казахстана, ее периодизацию и социально-пространственное членение (части, фазы, стадии, формации, цивилизаций, мировые системы, эпохи).

- общий ход истории, то есть структуру истории, объясненную через ее динамику (переходы, трансформации, большие циклы, прогресс и регресс, эволюция);

уметь:

- проводить анализ исторических событий;

- самостоятельно отбирать и проводить выборку исторических фактов;

- ориентироваться в исторических событиях;

приобрести практические навыки:

- развитие умений и навыков работы с исторической литературой;

- решение всех вышеперечисленных задач позволит студенту получить навыки, необходимые на всем протяжении обучения институте при написании рефератов, докладов.

быть компетентным:

- в вопросах истории данного курса;

- в идеях, методах и подходах истории.

### **4. Тематический план изучения дисциплины**

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРС	
		лекции	практические (семинарские)	Всего	в том числе СРСП
1.	Древнейшая история Казахстана	1		2	1
2.	Древность на территории Казахстана	1		4	1
3.	Государства раннего средневековья (VI-X вв.)	2	1	4	0,5
4.	Государства развитого средневековья (XI - нач. XIII в.)	1		4	1
5.	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в.). Золотая Орда (1243-сер. XV в.)	2	1	4	1
6.	Образование казахской народности. Этноним «казак» (казах). Казахские жузы.	2	1	4	1
7.	Казахское ханство в XV - XVI вв.	1	1	4	1
8.	Казахское ханство в XVII –н.XVIII в	1		4	1
9.	Казахстан в I-ой четверти XVIII в.	1	1	4	1
10.	Начало эпохи колониализма в Казахстане.	2	1	4	1
11.	Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX - начале XX в.	1		4	1
12.	Культура Казахстана XVIII –н. XX в	1		4	1
13.	Казахстан в 1917-1920 гг.	1	1	4	1
14.	НЭП в Казахстане и советское государственное строительство в крае	1	1	4	1
15.	Коллективизация сельского хозяйства - трагедия крестьянства Казахстана. Индустриализация: характер, темпы, масштабы.	2	1	4	1
16.	Социально-экономическое развитие Казахстана и общественно-политическая ситуация накануне войны	1	1	4	1
17.	Казахстан в период Великой	1	1	4	1

	Отечественной войны 1941-1945 гг.				
18.	Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 гг.)	1		4	1
19.	Казахстан в годы «хрущёвской декады» (1953- 1964 гг.)	1	1	4	1
20.	Казахстан во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	1		4	1
21.	Политика «перестройки» в Казахстане (1985-91гг.)	1	1	4	1
22.	Казахстан на пути к независимости	2	1	4	1
23.	Государственное строительство РК	2	1	4	1
	<b>Всего: 225 (3 кредита)</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>22,5</b>

## 5. Список литературы

### Основная:

1.Абилев А.К., Евдокимов В.В. Казахстан в древности: Учебное пособие. -Караганда, 1991.

2.Абусейтова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII вв.: история, политика, дипломатия. - Алматы, 1998.

3. Абылхожин Ж.Б., Бурханов К.Н., Кадырбаев А.Ш. Страна в сердце Евразии. Сюжеты по истории Казахстана. - Алматы, 1998.

4.Акишев К.А., Байпаков К.М. Вопросы археологии Казахстана. - Алма-Ата, 1973.

5.Асфендияров С.Д. История Казахстана с древнейших времен. - Алма-Ата, 1993. ;

6.История Казахстана: Очерки. - Алматы, 1993.

7.История Казахстана. В 5-ти томах. Т.1,2,3.-Алматы, 1996, 1998,2001.

8.История Казахстана: белые пятна. - Алма-Ата, 1991

9.Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан - Летопись трех тысячелетий. - Алматы, 1992.

10. Козыбаев М.К. История и современность. - Алма-Ата, 1991.

11. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. - Алматы, 1996.

12. Назарбаев Н.А. Пять лет независимости Казахстана. - Алматы, 1996.

### Дополнительная:

13.Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. - Алматы, 1994.

14.Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. - Алматы, 1997.

15.Алдажуманов К.С., Козыбаев М.К. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. - Алматы, 1997.

16.Асылбеков М.Х., Галиев А.Б. Социально-демографические процессы в Казахстане (1917-1980). - Алма-Ата, 1991.

17.Аманжолова Д.А. Казахский автономизм и Россия. - М., 1994.

18. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. - Алма-Ата, 1963.
19. Асфендияров С., Кунте П. Прошлое Казахстана в источниках и материалах. Т.1. - Алма-Ата, 1935; Алматы, 1998.
20. Байпаков К.М. История древнего Казахстана. - Алматы, 1996.
21. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. Сочинения. Т. 1,2.-М., 1963.
22. Галузо П.Т. Аграрные отношения на юге Казахстана в 1867-1917 гг. - Алма-Ата, 1965).
23. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М., 1967.
24. Исмагулов О.И. Этническая антропология Казахстана. - Алма-Ата, 1982.
25. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казахстана. - Алма-Ата, 1966.
26. Кадырбаев А.Ш. История Казахстана: первобытный мир и древность. - Алматы, 1998.
27. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв. по арабским источникам. - Алма-Ата, 1972.
28. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. - Алматы, 1996.
29. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. - Алматы, 1995.
30. Козыбаев М.К. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. Кн. 1,2.-Алматы, 2000.
31. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение и развитие. - Алматы, 1997.
32. Нурпеисов К.Н. Алаш һәм Алашорда. - Алматы, 1995.