



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра «Профессиональное обучение и защита окружающей среды»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Воспитательная работа в учреждениях профессионального
образования
для студентов специальности 5В012000 Профессиональное обучение



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Н.А. Дубинец

Кафедра Профессиональное обучение и защита окружающей среды

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Воспитательная работа в учреждениях профессионального образования для студентов специальности 5В012000 Профессиональное обучение

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности 5В012000 Профессиональное обучение, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Обсуждена на заседании кафедры Профессиональное обучение и защита окружающей среды от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ К.Ш. Арынгазин «___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом АСФ

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Г.А. Жуконова «___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «___» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета от «___» _____ 20__ г. протокол № _____

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины: Воспитательная работа в учреждениях профессионального образования

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

Лабораторные - нет

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 1 семестр

2. Предмет, цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов осознанных, систематичных и прочных знаний по методике воспитательной работы в организациях образования.

Задачи изучения дисциплины научить:

- формировать знания о содержании основных понятий технологии воспитательной работы, сущности технологического подхода к воспитанию, его совместимостью с гуманной педагогикой.

- изучить виды деятельности учащихся методы и формы работы с ними, нормы и приемы общения учителя с детьми.

- научить студентов определять уровень развития и воспитанности ученического коллектива, планировать систему воспитательной работы.

- научить студентов самостоятельно приобретать необходимые знания по методике воспитательной работы в организациях образования.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- основы воспитательной работы в группе в разные периоды обучения;

- методы диагностики личности;

- психолого-педагогические основы формирования у учащихся качеств личности, наиболее востребованных жизнью;

- социально-педагогические основы формирования коллектива;

- основные приемы решения педагогических ситуаций;

- роль классного руководителя в обучении, воспитании и развитии личности;

- способы контроля воспитательной работы;

- специфику воспитательной работы в период производственных практик;

- внеклассную работу мастера профессионального обучения.

уметь:

- выявлять тип темперамента личности;

- исследовать мотивационную сферу;

- составлять планы классных часов;

- составлять план воспитательной работы.

быть компетентным:

- в составлении документации по воспитательной работе;
- в проведении первой встречи с группой;
- в организации студенческого самоуправления в колледже;
- преодолении психологических барьеров адаптации учащихся в период обучения;
- формировании системы накопления собственного опыта.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРС	
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные студийные, индивидуальные	Всего	в том числе СРСП
1	Теоретические основы воспитательного процесса в школе.	2	1	-	4	1,5
2	Сущность воспитания как педагогического процесса	2	1	-	4	1,5
3	Методы и средства педагогического взаимодействия	4	2	-	8	3
4	Воспитательные системы школы и социума	2	2	-	8	3
5	Формы воспитательной работы	4	2	-	8	3
6	Методика организации воспитательного коллектива	2	1	-	4	1,5
7	Ученическое самоуправление	2	1	-	4	1,5
8	Сущность деятельности классного руководителя в школе	2	1	-	4	1,5
9	Методика работы с родителями учащихся	2	1		4	1,5
10	Планирование воспитательной работы в организациях образования	2	1		4	1,5
11	Методическое обеспечение воспитательного процесса	2	1		4	1,5
12	Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса	2	1		4	1,5
	Всего: 135 часов (3 кредит)	30	15		90	22,5

5. Список литературы:

Основная:

1. Слостенин В.А. Педагогика. М.: Академия, 2008. – 567с.
2. Крившенко Л.П. Педагогика. М.: Проспект, 2009. – 430с.

Дополнительная:

3. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с. – (Высшее образование)

4. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. М., 2004

5. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006

6. Мультимедийное сопровождение:

1) Электронный курс «Общая психология»

2) Электронный курс «Психология высшей школы»