



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Профессиональное обучение и защита окружающей среды

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Структура и содержание системы технического и
профессионального образования РК
для студентов специальности 5В012000 – Профессиональное образование



Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ старший преподаватель Кудиярбекова Г.К.

Кафедра профессионального обучения и защиты окружающей среды

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Структура и содержание системы технического и профессионального образования РК

для студентов специальности 5В012000 – Профессиональное обучение

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин, утверждена Ученым советом ПГУ им. С. Торайгырова
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Обсуждена на заседании кафедры профессионального обучения и защиты окружающей среды от
«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ К. Ш. Арынгазин «__» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом АСФ

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Г.А. Жукенова «__» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Е.Н. Жуманкулова «__» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от «__» _____ 20__ г. протокол № _____

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины: структура и содержание системы технического и профессионального образования РК

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30

Практические /семинарские занятия - 15 часов

Лабораторные - нет

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 22,5 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 1 семестр

Пререквизиты

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: воспитательная работа в учреждениях профессионального образования, самопознание, этнопедагогика, теория и методика воспитательной работы.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины: структура и содержание системы технического и профессионального образования РК является важнейшим компонентом общей системы педагогической подготовки студентов, ориентированным на обеспечение обращенности к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося.

Цель преподавания дисциплины: сформировать систему знаний о техническом и профессиональном образовании РК.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить со структурой технического и профессионального образования;
- охарактеризовать систему технического и профессионального образования;
- раскрыть содержание технического и профессионального образования.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- структуру технического и профессионального образования;
 - содержание системы технического и профессионального образования;
- уметь:

- адекватно соотносить теоретические представления о содержании системы технического и профессионального образования с практическими аспектами педагогической деятельности;
 - на основе полученных знаний осуществлять всю необходимую образовательную-педагогическую деятельность и воспитательную работу по своей специальности;
- быть компетентным:
- в области технического и профессионального образования.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРС	
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные студийные, индивидуальные	Всего	в том числе СРСП
1	Тема 1 Концепция развития образования РК	2	1	-	5	1
2	Тема 2 Инновации в системе образования РК	2	1	-	5	1
3	Тема 3 Технологии профессионального образования	2	1	-	5	2
4	Тема 4 Дуальное обучение	2	1	-	5	2
5	Тема 5 Особенности процесса профессионального обучения	2	1	-	5	2
6	Тема 6 Содержание профессионального обучения	2	1	-	5	1
7	Тема 7 Логика процесса профессионального обучения	2	1	-	5	2
8	Тема 8 Принципы профессионального обучения	2	1	-	5	1
9	Тема 9 Методы профессионального обучения. Общая характеристика	2	1	-	5	1
10	Тема 10 Средства профессионального обучения	2	1	-	5	1
11	Тема 11 Формы организации процесса профессионального обучения	2	1	-	5	1
12	Тема 12 Непрерывное образование	2	1	-	5	1
13	Тема 13 Профессионально-педагогическое образование	2	1	-	5	1
14	Тема 14 Управление	2	1	-	5	1

	профессиональным образованием					
15	Тема 15 Оценка качества профессионального образования	2	1	-	5	1
	Всего: 135 часов (3 кредита)	30	15	-	90	22,5

5. Список литературы:

Основная

- 1) Профессиональная педагогика / Под ред. С. Я. Батышева. – М., 1999.
- 2) Профессиональная педагогика / Под ред. С.Я. Батышева, А.М.Новикова. – М., 2010.
- 3) Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – М., 2007.

Дополнительная

- 1) Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход. – М., 2005.
- 2) Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами. - М., 2009.
- 3) Смирнов И.П. Человек. Образование. Профессия. Личность. – М., 2002.