

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины История, состояние и тенденции развития современной
психологии

название дисциплины

для магистрантов специальности (ей) 6М050300 – Психология
шифр и полное название специальности (ей)

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/34

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Н.Э.Пфейфер
(подпись) (Ф.И.О.)
« ___ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ доцент, к.пс.н., Колюх О.А.
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине История, состояние и тенденции развития современной психологии

для магистрантов специальности (ей) 6М050300 – Психология

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин специальности, утвержденного _____
(дата утверждения)

Рекомендована на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г. Протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. « ___ » _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом факультета гуманитарно-педагогического
« ___ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель УМС _____ С.К.Ксембаева « ___ » _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев « ___ » _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО УМО:

Начальник УМО _____ Е.Н.Жуманкулова « ___ » _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом университета « ___ » _____ 20__ г.
Протокол № ____

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов основы теоретических знаний о истории, состоянии и тенденциях развития современной психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретико-методологических знаний о истории и состоянии современной психологической науки;
- формирование психологических знаний о тенденциях развития современной психологии;
- развитие навыков и умений в использовании полученных знаний в научно-практической деятельности магистрантов.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции:

- знание теоретико-методологических проблем современной психологии;
- знание истории развития и становления психологических идей;
- умение применять теоретические знания в научно-практической деятельности.

2 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: история и философия науки, психология, педагогика.

3 Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: актуальные проблемы профессионального образования, современные проблемы практической психологии, гендерные исследования в психологии.

3 Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лек	Пр.	СРМ
1	2	3	4	5
1	История психологии как эволюция представлений о предмете психологии	1	1	15
2	Структура и содержание теоретических понятий как отражение логики развития предмета науки	2	2	15
3	Ключевые проблемы психологии как науки на разных этапах ее развития	2	2	15
4	Требования к научному методу познания и проблема их реализации в истории психологии	2	2	15
5	Разнообразие современных психологических школ как отражение противоречий в истории развития психологии	2	2	15
6	Актуальные проблемы современной психологической науки и практики	2	2	15
7	Тенденции и перспективы развития психологии	2	2	15
1512 08	Соотношение и взаимодействие теоретической и практической психологии	2	2	15
15	ИТОГО:			

3.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. История психологии как эволюция представлений о предмете психологии. Предмет истории психологии. Периодизация истории психологии. Методы истории психологии. Источники истории психологии.

Тема 2. Структура и содержание теоретических понятий как отражение логики развития предмета науки. [Логика развития науки.](#) [Логика и психология научного творчества.](#) Характеристика предметной области истории психологии. Объяснительный принцип идеи развития. Выделение сознания как критерия психики.

Тема 3. Ключевые проблемы психологии как науки на разных этапах ее развития. Ведущие психологические теории античности. Проблемы психологии в средние века и эпоху Возрождения. Проблемы психологии в Новое время и эпоху Просвещения. Проблемы психологии в 18 веке. Проблемы психологии в 19 веке. Влияние Дарвина на развитие психологии. Развитие отраслей психологии.

Тема 4. Требования к научному методу познания и проблема их реализации в истории психологии. Методология и методы научного познания в психологии. Методологический кризис в психологии.

Объективный метод и психологическая причинность. Объяснительные принципы в психологии. Развитие методологии и методов научного познания.

Тема 5. Разнообразие современных психологических школ как отражение противоречий в истории развития психологии. Первые программы психологии как самостоятельной науки. Теоретическая борьба периода становления психологии как самостоятельной науки. Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей. Зарождение российской психологии. Две тенденции в ее развитии.

Тема 6. Актуальные проблемы современной психологической науки и практики. Кризис в психологии. Информационный подход в психологии. Системный подход в психологии. Синергетическое направление. Начало системно-психологических исследований.

Тема 7. Тенденции и перспективы развития психологии. Развитие современной психологии. Проблема смысложизненной направленности личности как одна из актуальных проблем современной психологической науки. [Личность ученого.](#)

Тема 8. Соотношение и взаимодействие теоретической и практической психологии. [Категориальная апперцепция.](#) Базисные категории психологии. [Категории психологии и ее проблемы.](#) [Категории и конкретные научные понятия.](#)

3.3 Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. История психологии как эволюция представлений о предмете психологии. Закономерности историко-психологического процесса. Движущие силы и причины исторического развития психологических идей. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. Принципы историко-психологического анализа.

Тема 2. Структура и содержание теоретических понятий как отражение логики развития предмета науки. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку. Развитие эволюционных идей в биологии и их значение для психологии. Понятие о причине. Механизм и индивидуализм как принципы психологической мысли 17 в.

Тема 3. Ключевые проблемы психологии как науки на разных этапах ее развития. Становление эмпирического направления во французской психологии 18 в. Психологические идеи немецкой классической философии конца 18 – первой половины 19 в. Развитие психологии как науки о сознании в период формирования экспериментальной психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса. Становление ассоциативной психологии. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Проблемы психологии в 20-21 веках.

Тема 4. Требования к научному методу познания и проблема их реализации в истории психологии. Культурно-исторический подход.

Деятельностный подход. Выготский о «некоторых методологических проблемах истории психологии». Теплов «о некоторых общих вопросах разработки истории психологии». Ярошевский и Лебедев о «категориальном анализе как историко – методологическом методе».

Тема 5. Разнообразие современных психологических школ как отражение противоречий в истории развития психологии. [Причины распада научных школ.](#) [Возникновение новых школ.](#) [Школа как направление в науке.](#) Русская психофизиологическая школа. Гештальтпсихология. Структурализм и функционализм. Вюрцбургская школа. Французская психологическая школа. Описательная психология. Бихевиоризм. Глубинная психология. Индивидуальная и аналитическая психология. Неофрейдизм. Появление новых направлений во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.

Тема 6. Актуальные проблемы современной психологической науки и практики. Проблема личности. Проблема субъекта, принцип детерминизма и зона ближайшего развития. Проблема пола и расы в истории психологии.

Тема 7. Тенденции и перспективы развития психологии. Современные тенденции и перспективы историко-психологических исследований.

Тема 8. Соотношение и взаимодействие теоретической и практической психологии. [Историзм категориального анализа.](#) Метапсихологические категории. [Л.С. Выготский о личности.](#) Ключевые проблемы психологии (психофизиологическая проблема, психофизическая проблема, психогностическая проблема).

3.4 Содержание самостоятельной работы магистранта

3.4.1 Перечень видов СРМ

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекциям	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	40
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Конспект	Участие на занятии	46
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Доклад	20
4	Составление тестов и логических схем	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	10
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	4
Всего:				120

3.4.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение магистрантами

1. Гераклит и идея развития как закон.
2. Гештальтизм: динамика психических структур.
3. Левин: динамика мотивации.
4. Сократ и новое понятие о душе.
5. Платон: душа как созерцательница идей.
6. Аристотель: душа как форма тела.
7. Томас Браун: ассоциация как суггестия.
8. Дарвин: революция в биологии и психологии.

4 Список литературы

Основная:

1. История психологии: идеи, концепции, направления / Р.А.Абдурахманов: учебное пособие. Второе издание стереотипное – М.: НОУ ВПО Млсковский психолого-социальный институт, 2008.
2. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. Под ред. А.В. Брушлинского. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2009.
3. Джакупов С.М. Этнопсихологические исследования этнических предрасположений. – Алматы: КазНУ, 2009.

Дополнительная:

4. Галустова О.В. История психологии в вопросах и ответах. М., 2006.
5. Ждан А.Н. История психологии от Античности до наших дней. М.: Академия, 2007.
6. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука в Казахстане XX века. – Алматы: КазНУ, 2008.
7. Лихи Томас. История современной психологии. СПб., 2007.
8. Марцинковская Т. Д. История психологии. М.: Академия, 2007.
9. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. История и теория психологии — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2007.



Выписка из рабочего учебного плана специальности
6М050300 – Психология

Наименование дисциплины **История, состояние и тенденции развития современной психологии**

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семестр	Объем работы студентов по семестрам						
	кредитов	академических часов			экз	зач	КП	КР		кредитов	аудиторных занятий (ак. часов)			СРМ (ак. часов)		
		всего	ауд	СРМ							всего	лек	пр	лаб	всего	СРМП
Очная база ВПО	2	150	30	120	2				2	2	30	15	15		120	30

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «__» _____ 20__ г.