



ист рабочей учебной
ограммы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Второй иностранный язык (A1, A2, B1) (английский язык)»
для студентов специальности 5В021000 – Иностранная филология

Павлодар



утверждения рабочей
учебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Ключина З.В.

Кафедра Иностранной филологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине VIYA(angl) 2108 «Второй иностранный язык (A1, A2, B1) (английский язык)»

для студентов специальности 5B021000 – Иностранная филология

Рабочая программа разработана на основании базового рабочего учебного плана специальности 5B021000 – Иностранная филология, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им. С. Торайгырова " __ " _____ 20__ г., протокол № ____.

Обсуждена на заседании кафедры Иностранная филология

от " __ " _____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. " __ " _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

" __ " _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель УМС гуманитарно-педагогического факультета _____ Ксембаева С.К.

“ ____ ” _____ 20__ г.

Декан гуманитарно-педагогического факультета _____ Сарбалаев Ж.Т. “ ____ ” _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. « ____ » _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

от « ____ » _____ 20__ г. протокол № ____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Второй иностранный язык (A1, A2, B1) (английский язык)

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 6 кредитов

Курс: 2

Семестр: 3,4

Всего аудиторных занятий – 90 часов

Практические занятия – 90 часов (45 часов – 3 семестр, 45 часов – 4 семестр)

СРС – 180 часов

в том числе СРСП – 22,5 (в каждом семестре)

Общая трудоемкость – 270 часов

Форма контроля

Форма итогового контроля Экзамен – 3,4 семестры

Пререквизиты – Изучению Второго иностранного языка предшествует усвоение таких базовых лингвистических дисциплин как:

- Введение в языкознание
- Базовый иностранный язык.

Постреквизиты – Второй иностранный язык (B2).

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Предметом изучения второго иностранного языка являются следующие аспекты английского языка: фонетика - произносительные особенности, лексический состав, грамматический строй.

Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Цель преподавания дисциплины

«Второй иностранный язык» - овладение вторым иностранным языком как средством общения, то есть формирование коммуникативной компетенций у студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение фонетической системы английского языка, включая основные виды интонаций; развитие прочных произносительных умений и навыков;
- активное овладение словарным составом;
- овладение графикой и орфографией, правилами написания лексических единиц;
- овладение необходимым грамматическим материалом;
- развитие устной монологической и диалогической речи;
- развитие письменной речи;
- обеспечение фактологическими знаниями страноведческого, культуроведческого, общественно-политического и экономического характера о странах изучаемого языка.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- стране изучаемого языка, культуре, традициях, политическом устройстве.

знать:

- в области фонетического материала: систему гласных и согласных звуков английского языка, понятие об ударении, основные правила чтения, произношения и интонации;

- лексический минимум в рамках рассматриваемых тем;
- в области грамматического материала: такие грамматические понятия, как артикль, местоимения, модальные глаголы, склонение существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, видовременные формы английского глагола, предлоги, простое предложение.

уметь:

- участвовать без подготовки в разговоре, в том числе и с носителями языка, выразить собственное мнение и обмениваться интересующей информацией по пройденному материалу.

- довольно бегло описывать и передавать разного рода сведения, информировать собеседника, пересказывать прочитанный или прослушанный текст, делать доклады на заданную тематику; разъяснить основные положения доклада.

- письменно передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления; логично и последовательно излагать в письменной форме содержание текста, включающего изученный лексико-грамматический материал; последовательно излагать в письменной форме факты, события прочитанного, прослушанного и просмотренного, а также выразить свое отношение к поступкам действующих лиц, к описываемым фактам и событиям.

- понимать на слух самые важные положения рассказа или текста по знакомой тематике; выделять ключевые слова, реалии из прослушанного; определить тему, главную идею текста, понять важные факты, определять хронологию фактов.

приобрести практические навыки:

- нормативного произношения;
- аудирования в естественном звучании и записи;
- навыки всех видов чтения;
- навыки и умения устной и письменной речи;
- реферирования.

быть компетентным:

- осуществлять устное речевое общение в разнообразных, социально-детерминированных ситуациях.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	Лаб., студийные, индивидуальные.	Всего	в том числе СРОП
3 семестр (A1,A2)						
1	Unit 1. Hello Everybody!	-	3	-	6	1,5
2	Unit 2. Meeting people	-	3	-	6	1,5
3	Unit 3. The world of work	-	3	-	6	1,5
4	Unit 4. Take it easy! (activities)	-	3	-	6	1,5
5	Unit 5. Where do you live?	-	3	-	6	1,5
6	Unit 6. Can you speak English?	-	3	-	6	1,5
7	Unit 7. Then and now	-	3	-	6	1,5
8	Unit 8. How long ago?	-	3	-	6	1,5
9	Unit 9. Food you like!	-	3	-	6	1,5
10	Unit 10. Bigger and better!	-	3	-	6	1,5
11	Unit 11. Looking good!	-	3	-	6	1,5
12	Unit 12. Life's an adventure!	-	3	-	6	1,5
13	Unit 13. You're pretty smart!	-	3	-	6	1,5
14	Unit 14. Have you ever?	-	6	-	12	3
	3 семестр	-	45	-	90	22,5
4 семестр (B1)						
1	Unit 1. Getting to know you.	-	3	-	6	1,5
2	Unit 2. The way we live.	-	3	-	6	1,5
3	Unit 3. It all went wrong.	-	3	-	6	1,5
4	Unit 4. Let's go shopping.	-	3	-	6	1,5

5	Unit 5. What do you want to do?	-	3	-	6	1,5
6	Unit 6. The best in the world.	-	3	-	6	1,5
7	Unit 7. Fame.	-	3	-	6	1,5
8	Unit 8. Dos and don'ts	-	3	-	6	1,5
9	Unit 9. Going places.	-	3	-	6	1,5
10	Unit 10. Scared to death.	-	3	-	6	1,5
11	Unit 11. Things that changed the world.	-	3	-	6	1,5
12	Unit 12. Dreams and reality.	-	3	-	6	1,5
13	Unit 13. Making a living.	-	3	-	6	1,5
14	Unit 14. All you need is love.	-	6	-	12	3
	4 семестр	-	45	-	90	22,5
	Всего: 270 (6 кредитов)	-	90	-	180	45

6 Список литературы

Основная

1. American Headway. Student Book 1. Oxford University Press, 2011.
2. American Headway. Student Book 2. Oxford University Press, 2011.
3. Doff A. Language in use: elementary: Self-Study Workbook with answer key/Adrian Doff, Christopher Jones.-Cambridge: Cambridge University Press,2009.-136с.
4. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск: Современная школа, 2010. – 463с.

Дополнительная

1. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. В 5 кн. Кн.1. – М.: Астрель, 2000. – 304с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. - СПб.: КАРО, 2007. – 544с.
3. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. пед. вузов/Под ред. Аракина В.Д. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Любое издание