

Жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/06

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Шетел филология кафедрасы

«Екінші шетел тілі» (А1,А2 Деңгейлері) пәні бойынша
050119 – «Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығы студенттеріне арналған

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Жаңа Павлодар мемлекеттік университетінің
Мамандықтың жалпыға
Міндетті білім стандарты
және тәжірибелік бағдарлама
негізінде әзірленген

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.1/06

БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі

проректор

_____ Н.Э. Пфейфер
« ____ » _____ 200_ ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Дөненқұлова Р. Ғ.

Шетел филологиясы кафедрасы
«Екінші шетел тілі» пәні

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

050119 «Шет тілі: екі шет тілі» мамандықтың студенттеріне арналған.

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты 3.08.269-2006 ҚР БЖҒМ 2005ж. «11» мамырдың 2005 ж № 289 бұйрығымен бекітіліп, типтік бағдарлама « Екінші шетел тілі» ҚР БЖҒМ оқу әдістемелік Кеңесінің 22.06.06 жылғы хаттамасының шешімімен бекітілген.

Кафедра мәжілісінде бекітілді 200_ж. « ____ » _____ хаттама № ____

Кафедра меңгерушісі _____ А.Қ. Қайырбаева

ФЖЖӨ факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданды
200_ ж.

« ____ » _____ хаттама № ____

Оқу - әдістемелік кеңестің төрайымы: _____ Е.Н.
Жуманкулова

КЕЛІСІЛГЕН

Факультетінің деканы _____ Ж.Т.Сарбалаев «__» _____
2009 ж.

ОҰЖЖМҚБ МАҚҰЛДАНҒАН

ОҰЖЖМҚБ бастығы _____ Варакута А.А.

«__» _____ 200__ ж

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Курстың мақсаты

«Екінші шетел тілі» курсының мақсаты – студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық- деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

1.2 Курстың міндеттері:

1) лингвистикалық компоненттің мазмұны :

- үйреніп жатқан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, заңдылықтарын меңгеру және сөйлеуде қолдана білуінен тұрады.

2) дискурсивтік компоненттің мазмұны :

- белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құралдармен қарым-қатынастық ниетін айта білуін пайымдайды.

3) әлеуметтік- мәдени компоненттің мазмұны:

- мәдениетаралық қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады.

1.3 Курстың оқу нәтижесінде студент білуі керек:

A1 деңгейі

Тыңдап түсіну

- бәсең жылдамдықпен және анық дыбысталып жатқан сөйлеуде оның отбасына және қоршаған ортасына байланысты жеке таныс сөздер мен негізгі фразаларды түсінуді.

Оқу

- таныс есімдерді, сөздерді және жай сөйлемдерді (мысалы, хабарландырудағы, афишалардағы немесе каталогтардағы) оқуды және түсінуді.

Сөйлеу

- әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени аялардағы сөйлесу көлемінде дайындалған сөзді қолданып жай диалог жүргізуге (қарапайым сұрақтарды қайталай отырып және сондай сұрақтарға жауап бере отыруды);

- қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, мекен-жайы және таныс адамдары туралы әңгімелеуді;

- белгілі бір қарапайым, жатталған құрылымдар мен сөйлем үлгілерін қолдануды;

- өзін таныстыру мен сәлемдесудің және қоштасудың қарапайым үлгілерін қолдануды ;

Жазу және жазбаша сөйлеу

- қарапайым, қысқа откриткалар жазуға, формулярлар толтыруға, мысалы, өзінің аты-жөнін, ұлтын, мекен-жайын, жұмыс орнын қонақ үйіндегі тіркеу қағазын толтыруды;

- сөздер мен сөз тіркестерін қосу үшін қарапайым жалғауларды қолдана білуді. Сонымен қатар 1-оқу жылында студенттер әріптерді жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жаза білуді үйрену қажет;

A2 деңгейі

Тыңдап түсіну

- тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуді;

- қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуді;

Оқу

- қысқа және қарапайым мәтіндерді оқуды және түсінуді;

- күнделікті қатынастың қарапайым мәтініндегі (жарнамаларда, проспектілерде, мәзірлерде, сабақ кестесінде, хабарландыруларда) нақты, оңай болжайтын ақпараттарды табуды;

- жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуді;

Сөйлеу

- таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесуді;

- қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, қысқа қарапайым фразалар және сөйлемдер түрінде өзінің отбасындағы және басқа да адамдар, тұру жағдайлары, оқуы, қазіргі немесе бұрынғы жұмысы, күнделікті істейтін шаруалары туралы әңгімелеп беруді;

Жазу және жазбаша сөйлеу

- қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуды;

- жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіруді, шақыру, шақырудан бас тартуды және т.б.) жазуды;

- «және», «бірақ», «себебі» сынды жалғаулықтарға байланысты бірнеше қарапайым фразалар мен сөйлемдерді жазуды.

Студент оқу барысында төмендегі шеберліктер мен дағдыларды игеруі керек:

Сөйлеу әрекетінің продуктивті түрлеріне оқытуда

Диалог түрде сөйлеу

A1 деңгейі

- қайталауларды, перифраздарды және басқа құралдарды қолдана отырып дайын сөз негізінде қарапайым диалог құруды;
- әңгімені жалғастыру үшін қысқа репликалар алмасуды;
- күнделікті өмірге және үйреніп жатқан сөйлеу тақырыбына (отбасы, бос уақыты және т. б.) байланысты таныс тақырыптарда сөйлесуді;
- диалогты бастау, жалғастыру және бітіру үшін сөйлеу этикетінің ережелерін пайдалануды;

A2 деңгейі

- оқытушымен, жолдастарымен, басқа кісімен сөйлескендегі күнделікті жағдаяттарды аса қиналмай іске асыра алуды;
- әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби аялардағы ақпараттармен алмасу үшін диалогта қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдануды;
- жасалған ұсынысты ілтипатқа алу және өзі ынта танытуды, серігін іс-әрекет жасауға ынталандыруды;
- серігімен келіспеуді немесе келісуді;

Монолог түрде сөйлеу

A1 деңгейі

- монолог түрінде қарапайым фразалармен өзінің отбасы, оқуы, тұрған жері, курстағы жолдастары, күн тәртібі, ауа-райы, жыл мезгілдері және т. б. жайлы суреттеуді;
- өзі, өзінің сабақтары мен қызығушылықтары туралы қысқаша хабарлама жасауды;

A2 деңгейі

- фразалар мен сөйлемшелер сериясын қолдана отырып, өзінің достары, тұру шарттары, тамақ түрлері жайындағы қалауы, өзінің бос уақыты, қалада бағдар таба білуі, ағымдағы отбасылық және ұлттық мерекелер және т. б. туралы кең түрде суреттеуді;

- өздігінше үзінділі суретті немесе диафильмнен бір үзіндіні суреттеу;
- жоспарға, өзекті сөздерге сүйене отырып оқыған мәтіннің мазмұнын (қысқаша) айтып беруді;
- қарапайым деңгейдегі өзінің көзқарасын көрсете отырып, оқылған мәтіннің оқиғаларына, мағлұматтарына (кейіпкерлердің) сипаттама беруді;
- өткен тақырып бойынша көлемі үлкен емес (10-15 сөйлем) хабарлама жасауды.

Жазу және жазбаша сөйлеу

A1 деңгейі

- 5-семестрдің сөйлеу тақырыбына байланысты қарапайым фразалармен туысқандарды, өзінің айналасындағыларды, олардың жұмыстары, үйі (пәтері) және тағы басқаларды суреттеуді;
- рәсімдеудің (қысқа құттықтау откриткасын жазу, жеке анкета толтыру) нормативтік талаптарына сәйкес коммуникативтік ниетін білдіруді;

A2 деңгейі

- қысқаша жазба, қысқа жеке хат жазуға, рәсімдеудің өлшемдік талаптарына сәйкес формуляр толтыруды;
- өзінің күн тәртібін құру және жазып қоюды;
- өзінің қалауларын, өмірбаяны, (өзінің және басқалардың), ағымдағы оқиғаларды, ауа-райын және т. б. қарапайым түрде суреттеуді;
- оқылған мәтінге жоспар құруды және жазып алуды;
- мәтін, тақырып және т. б. бойынша баяндамасына қысқаша тезис құруды.

Сөйлеу әрекетінің рецептивтік түрлеріне оқытуда

Тыңдап түсіну

A1 деңгейі

- оқытушының және өзінің жолдастарының мақсатын, сөзін түсінуді;
- сөйлеуді бәсең жылдамдықпен сөйленген және анық дыбысталған шарттарында, курстың сөйлеу тақырыбы бойынша таныс сөздер мен негізгі фразаларды түсінуді;
- үйреніп жатқан тақырып шеңберінде түрлі дикторлардың оқуындағы қарапайым мәтіндердің жалпы мазмұнын таспадан тыңдап түсінуді;

A2 деңгейі

- таныс тақырып бойынша сөйлеп жатса, тікелей сөйлесудегі басқа ккісінің сөзінің жалпы мазмұнын түсінуді;
- түсіну үрдісінде әлеуметтік-мәдени біліміне, үйренген лексикалық және грамматикалық материалға, сонымен қатар, мазмұндық контекстік тапқырлыққа сүйенуді;
- тікелей жеке қатынас (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сауда жасау, қолы бос болмау және т. б.) аясына байланысты фразалар мен жиі қолданылатын лексиканы түсінуді;
- қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жерлерін түсінуді.

1 оқу жылында студенттер шектеулі шеңберде оқудың қарап шығу және таныса оқу түрлерін меңгереді.

A1 және A2 деңгейлеріне сәйкес таныса оқу саласында:

- таныс есімдер мен қарапайым сөйлемшелерді қамтыған қысқа мәтіндерді оқуды және түсінуді;
- жиілік лексика және белгілі мөлшердегі интернационализмдерді қамтыған қысқа, қарапайым мәтіндерді жылдам оқуды және түсінуді;
- үйреніп жатқан сөйлеу тақырыбы (A2) бойынша түрлі жанрдағы қысқа, қарапайым мәтіндерді түсінуді;
- мәтіннің мазмұнын тақырыпшаларға қарай болжауды (A1, A2);
- мәтіннің тақырыбын (A1), ойын (A2) анықтауды;
- әсіресе маңызды жерлерін бөліп көрсетуді (A2);
- мәтіннің негізгі мазмұнын қысқаша (A1), толығырақ (A2) айтып беруді.

Іздене оқу саласында A1 және A2 деңгейлеріне сәйкес:

- әлеуметтік-тұрмыстық сөйлеу аясына байланысты таныс сөздер мен жеңіл сөйлемдерді қарапайым хабарламалардан тануды; (A1)
- хабарландырулардан, проспектілердің, тамақ мәзірінен, әдеби дереккөздер тізімінен, пойыздардың (ұшақтардың, автобустардың) жүру кестесінен қажет ақпаратты табуды; (A2)
- хаттар, брошюралар, газет мақалалары сияқты қарапайым жазбаша материалдан қызыққан ақпаратты табуды; (A2)
- тұрмыстық техниканы, дәрі-дәрмектерді және т.б. қолдану үшін түсініктемелер-нұсқауларды түсінуді; (A2, B1)



ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

Пәннің тақырыптық жоспары			
Күндізгі оқу формасы			
№ р/с	Тақырыптардың аталуы	Сағат саны	
		Тәжірибелік.	СӨЖ
1	2	4	7
Деңгей А1 (3 семестр)			
1	Алғашқы байланыстар.	5	25
2	Отбасы.	10	25
3	Үй, пәтер.	10	30
4	Тамақ.	10	25
5	Киім.	10	30
Пән бойынша барлығы:		45	135
Деңгей А2 (4 семестр)			
6	Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт.	10	35
7	Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан.	10	35
8	Мерекелер, дәстүрлер, салттар	10	30
9	Студенттің оқу күні, күн тәртібі. Болашаққа жоспары. Болашақ маманның кәсібі.	15	35
Пән бойынша барлығы:		45	135
Барлығы 3 және 4 семестр бойынша		90	270

Тәжірибелік сабақтардың мазмұны

Тақырып 1

Алғашқы байланыстар

Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян.

Тақырып 2

Отбасы

Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері.

Тақырып 3

Үй, пәтер

Мекен -жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу.

Тақырып

4 Тамақ

Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері.

Тақырып 5

Киім

Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер.

Тақырып 6

Уақыт

Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі. Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт.

Тақырып 7

Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан.

Жағрапия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдар таба білу. Қалалардың бірінің назар аударалық орындары

Тақырып 8

Мерекелер, дәстүрлер, салттар.

Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері.

Ұлттық мерекелер, олардың маңызы рөлі, тойлау дәстүрлері

(Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т. б.).

Тақырып 9

Студенттің оқу күні, күн тәртібі. Болашаққа жоспары. Болашақ маманның кәсібі.

Студенттің өздік жұмысының мазмұны

Жұмыс жоспарына сәйкес Сізге төмендегі аудиториядан тыс жұмысты орындау қажет:

Тақырыптың №	СӨЖ түрі	Мазмұны	Бақылаудың түрі	Сағат саны
1	Тәжірибелік сабақтарға дайындық	Үй тапсырмасы	тексеру	90
2	Қажетті грамматикалық тақырыптарды, сөздік қорын меңгеру	Грамматикалық жаттығулар, лексика	Ауызша және жазбаша бақылау	50

3	ШТ жеке/ іскерлік хат жазу	Хат, шығарма	Диктант, шығарма	20
4	Бақылау шараларына дайындық	Тест	МБ1, МБ2, МБ1, МБ2	20
БАРЛЫҒЫ				180



Оқу жоспарының көшірмесі: мамандық 050119 «Шет тілі: екі шет тілі» Пәннің атауы: «Екінші шетел тілі»

№	Оқу Түрі	Бақылау түрлері					Сағат саны			Сағаттардың курсттар және семестр бойынша бөлінуі								
		ЕМТ	сынақ	Кп.	Кр.	РГР	Кон. жұмыс	Барлығы			Дәріс	Пр.	СӨЖ		Дәріс	Пр	СӨЖ	
								Жалпы	ауд	өздік								
1	Орта білім негізіндегі күндізгі бөлім	3								3- семестр				4-семестр				
		4						1 3 5	4 5	90		45	90			45	90	

Әдебиеттер

Негізгі

- 1 Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1,2. – М., 2002
- 2 Лебедев В.Б. Знакомтесь: Германия! М.: Высшая школа, 2000
- 3 Пассов Е.И., Артемьева С.С. Искусство общения. – М.: Ин.язык, 2002. – 248 с.
- 4 Пассов Е.И., Васильева Т.Ю. Лексика? Нет проблем. – М.: Ин.язык, 2002.
- 5 Perlmann-Bahne M., Schwalb S. EM neu. Hauptkurs und Arbeitsbuch. München, 2005

Қосымша

- 6 Барген Х., Варзонин Ю. Deutsch fuer dich. - Фамилия ЛТД, 1995
- 7 Журналы «DAZ», «Rheinischer Merkur», «Deutschland», «Juma», 1994-2001
- 8 Alles Gute. – Videokurs. – Koeln, 1990
- 9 Bahlman C., Breindl E. u.a. Unterwegs. Materialienbuch und Kursbuch. Berlin und München, 1995
- 10 Bessmertnaja N.W. Intensivkurs der deutschen Sprache. – М., 1990
- 11 Devekin W.N., Rosen E.W. Sprich deutsch. – М., 1978
- 12 Häublein G., Müller M. u.a. Memo. Berlin und München, 1995
- 13 Lupenkowa A. N. Deutsch a

