

Жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.2/06

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Шетел филология кафедрасы

«Екінші шетел тілі» (А1,А2,В1 Деңгейлері) пәні бойынша
050210 – «Шетел филологиясы»
мамандығы студенттеріне арналған

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Жаңа Павлодар мемлекеттік университетінің
Мамандық бағдарламасы ҚР
Мемлекеттік жалпыға
Міндетті білім стандарты
және типтік бағдарлама
негізінде әзірленген

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.1/06

БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі

проректор

_____ Н.Э. Пфейфер
« ____ » _____ 200_ ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Дөненқұлова Р. Ғ.

Шетел филологиясы кафедрасы
«Екінші шетел тілі» пәні

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

050210 «Шетел филологиясы» бакалавриат мамандықтың
студенттеріне арналған.

Жұмыс бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік жалпыға
міндетті білім стандарты 3.08.269-2006 ҚР БЖҒМ 2005ж. «11»
мамырдың 2005 ж № 289 бұйрығымен бекітіліп, типтік
бағдарлама « Екінші шетел тілі» ҚР БЖҒМ оқу әдістемелік
Кеңесінің 22.06.06 жылғы хаттамасының шешімімен бекітілген.

Кафедра мәжілісінде бекітілді 200_ж. « ____ » _____ хаттама
№ ____

Кафедра меңгерушісі _____ А.Қ. Қайырбаева

ФЖЖӨ факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданды
200_ ж.

« ____ » _____ хаттама № ____

Оқу - әдістемелік кеңестің төрайымы: _____ Е.Н.
Жуманкулова

КЕЛІСІЛГЕН

Факультетінің деканы _____ Ж.Т.Сарбалаев «__» _____
2009 ж.

ОҰЖЖМҚБ МАҚҰЛДАНҒАН

ОҰЖЖМҚБ бастығы _____ Варакута А.А.

«__» _____ 200__ ж

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Курстың мақсаты

«Екінші шетел тілі» курсының мақсаты – студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Мәдениетаралық қарым-қатынастық құзырлық- деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

1.2 Курстың міндеттері:

Лингвистикалық компоненттің мазмұны :

үйреніп жатқан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, заңдылықтарын меңгеру және сөйлеуде қолдана білуінен тұрады.

Дискурсивтік компонент:

- белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құралдармен қарым-қатынастық ниетін айта білуін пайымдайды.

Әлеуметтік- мәдени компоненттің мазмұны:

- мәдениетаралық қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде сөйлей білуі жатады.

1.3 Курстың оқу нәтижесінде студент білуі керек:

A1 деңгейі

Тыңдап түсіну

- бәсең жылдамдықпен және анық дыбысталып жатқан сөйлеуде студентке, оның отбасына және қоршаған ортасына байланысты жеке таныс сөздер мен негізгі фразаларды түсінуді.

Оқу

- таныс есімдерді, сөздерді және жай сөйлемдерді (мысалы, хабарландырудағы, афишалардағы немесе каталогтардағы) оқуды және түсінуді.

Сөйлеу

- әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени аялардағы сөйлесу көлемінде дайындалған сөзді қолданып жай диалог жүргізуге (қарапайым сұрақтарды қайталай отырып және сондай сұрақтарға жауап бере отыруды);

- қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, мекен-жайы және таныс адамдары туралы әңгімелеуді;

- белгілі бір қарапайым, жатталған құрылымдар мен сөйлем үлгілерін қолдануды;
- өзін таныстыру мен сәлемдесудің және қоштасудың қарапайым үлгілерін қолдануды ;

Жазу және жазбаша сөйлеу

- қарапайым, қысқа открыткалар жазуға, формулярлар толтыруға, мысалы, өзінің аты-жөнін, ұлтын, мекен-жайын, жұмыс орнын қонақ үйіндегі тіркеу қағазын толтыруды;
- сөздер мен сөз тіркестерін қосу үшін қарапайым жалғауларды қолдана білуді. Сонымен қатар 1-оқу жылында студенттер әріптерді жиі қолданылатын сөздерді дұрыс жаза білуді үйрену қажет;

A2 деңгейі

Тыңдап түсіну

- тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысы бар (мысалы, негізгі жеке және отбасына тиесілі мағлұматтар, дүкенде сауда жасау, мекен-жайы, жұмыс) жеке фразаларды және жиі қолданылатын сөздерді түсінуді;
- қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жайларын түсінуді;

Оқу

- қысқа және қарапайым мәтіндерді оқуды және түсінуді;
- күнделікті қатынастың қарапайым мәтініндегі (жарнамаларда, проспектілерде, мәзірлерде, сабақ кестесінде, хабарландыруларда) нақты, оңай болжайтын ақпараттарды табуды;
- жеке сипаттағы қысқа қарапайым хаттарды түсінуді;

Сөйлеу

- таныс тақырыптар және іс-әрекеттер шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін әдеттегі қарапайым жағдаяттарда сөйлесуді;
- қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, қысқа қарапайым фразалар және сөйлемдер түрінде өзінің отбасындағы және басқа да адамдар, тұру жағдайлары, оқуы, қазіргі немесе бұрынғы жұмысы, күнделікті істейтін шаруалары туралы әңгімелеп беруді;

Жазу және жазбаша сөйлеу

- қысқа және қарапайым жазулар және хабарламалар жазуды;
- жеке сипаттағы қиын емес хаттар (мысалы, бір нәрсе үшін біреуге алғысын білдіруді, шақыру, шақырудан бас тартуды және т.б.) жазуды;

- «және», « бірақ», «себебі» сынды жалғаулықтарға байланысты бірнеше қарапайым фразалар мен сөйлемдерді жазуды.

Студент оқу барысында төмендегі шеберліктер мен дағдыларды игеруі керек:

Сөйлеу әрекетінің продуктивті түрлеріне оқытуда

Диалог түрде сөйлеу

A1 деңгейі

- қайталауларды, перифраздарды және басқа құралдарды қолдана отырып дайын сөз негізінде қарапайым диалог құруды;
- әңгімені жалғастыру үшін қысқа репликалар алмасуды;
- күнделікті өмірге және үйреніп жатқан сөйлеу тақырыбына (отбасы, бос уақыты және т. б.) байланысты таныс тақырыптарда сөйлесуді;
- диалогты бастау, жалғастыру және бітіру үшін сөйлеу этикетінің ережелерін пайдалануды;

A2 деңгейі

- оқытушымен, жолдастарымен, басқа кісімен сөйлескендегі күнделікті жағдаяттарды аса қиналмай іске асыра алуды;
- әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіби аялардағы ақпараттармен алмасу үшін диалогта қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдануды;
- жасалған ұсынысты ілтипатқа алу және өзі ынта танытуды, серігін іс-әрекет жасауға ынталандыруды;
- серігімен келіспеуді немесе келісуді;

Монолог түрде сөйлеу

A1 деңгейі

- монолог түрінде қарапайым фразалармен өзінің отбасы, оқуы, тұрған жері, курстағы жолдастары, күн тәртібі, ауа-райы, жыл мезгілдері және т. б. жайлы суреттеуді;
- өзі, өзінің сабақтары мен қызығушылықтары туралы қысқаша хабарлама жасауды;

A2 деңгейі

- фразалар мен сөйлемшелер сериясын қолдана отырып, өзінің достары, тұру шарттары, тамақ түрлері жайындағы қалауы, өзінің бос уақыты, қалада бағдар таба білуі, ағымдағы отбасылық және ұлттық мерекелер және т. б. туралы кең түрде суреттеуді;

- өздігінше үзінділі суретті немесе диафильмнен бір үзіндіні суреттеу;
- жоспарға, өзекті сөздерге сүйене отырып оқыған мәтіннің мазмұнын (қысқаша) айтып беруді;
- қарапайым деңгейдегі өзінің көзқарасын көрсете отырып, оқылған мәтіннің оқиғаларына, мағлұматтарына (кейіпкерлердің) сипаттама беруді;
- өткен тақырып бойынша көлемі үлкен емес (10-15 сөйлем) хабарлама жасауды.

Жазу және жазбаша сөйлеу

A1 деңгейі

- 5-семестрдің сөйлеу тақырыбына байланысты қарапайым фразалармен туысқандарды, өзінің айналасындағыларды, олардың жұмыстары, үйі (пәтері) және тағы басқаларды суреттеуді;
- рәсімдеудің (қысқа құттықтау открыткасын жазу, жеке анкета толтыру) нормативтік талаптарына сәйкес коммуникативтік ниетін білдіруді;

A2 деңгейі

- қысқаша жазба, қысқа жеке хат жазуға, рәсімдеудің өлшемдік талаптарына сәйкес формуляр толтыруды;
- өзінің күн тәртібін құру және жазып қоюды;
- өзінің қалауларын, өмірбаяны, (өзінің және басқалардың), ағымдағы оқиғаларды, ауа-райын және т. б. қарапайым түрде суреттеуді;
- оқылған мәтінге жоспар құруды және жазып алуды;
- мәтін, тақырып және т. б. бойынша баяндамасына қысқаша тезис құруды.

Сөйлеу әрекетінің рецептивтік түрлеріне оқытуда

Тыңдап түсіну

A1 деңгейі

- оқытушының және өзінің жолдастарының мақсатын, сөзін түсінуді;
- сөйлеуді бәсең жылдамдықпен сөйленген және анық дыбысталған шарттарында, курстың сөйлеу тақырыбы бойынша таныс сөздер мен негізгі фразаларды түсінуді;
- үйреніп жатқан тақырып шеңберінде түрлі дикторлардың оқуындағы қарапайым мәтіндердің жалпы мазмұнын таспадан тыңдап түсінуді;

A2 деңгейі

- таныс тақырып бойынша сөйлеп жатса, тікелей сөйлесудегі басқа ккісінің сөзінің жалпы мазмұнын түсінуді;
- түсіну үрдісінде әлеуметтік-мәдени біліміне, үйренген лексикалық және грамматикалық материалға, сонымен қатар, мазмұндық контекстік тапқырлыққа сүйенуді;
- тікелей жеке қатынас (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сауда жасау, қолы бос болмау және т. б.) аясына байланысты фразалар мен жиі қолданылатын лексиканы түсінуді;
- қысқа, анық және қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі жерлерін түсінуді.

1 оқу жылында студенттер шектеулі шеңберде оқудың қарап шығу және таныса оқу түрлерін меңгереді.

A1 және A2 деңгейлеріне сәйкес таныса оқу саласында:

- таныс есімдер мен қарапайым сөйлемшелерді қамтыған қысқа мәтіндерді оқуды және түсінуді;
- жиілік лексика және белгілі мөлшердегі интернационализмдерді қамтыған қысқа, қарапайым мәтіндерді жылдам оқуды және түсінуді;
- үйреніп жатқан сөйлеу тақырыбы (A2) бойынша түрлі жанрдағы қысқа, қарапайым мәтіндерді түсінуді;
- мәтіннің мазмұнын тақырыпшаларға қарай болжауды (A1, A2);
- мәтіннің тақырыбын (A1), ойын (A2) анықтауды;
- әсіресе маңызды жерлерін бөліп көрсетуді (A2);
- мәтіннің негізгі мазмұнын қысқаша (A1), толығырақ (A2) айтып беруді.

Іздене оқу саласында A1 және A2 деңгейлеріне сәйкес:

- әлеуметтік-тұрмыстық сөйлеу аясына байланысты таныс сөздер мен жеңіл сөйлемдерді қарапайым хабарламалардан тануды; (A1)
- хабарландырулардан, проспектілердің, тамақ мәзірінен, әдеби дереккөздер тізімінен, пойыздардың (ұшақтардың, автобустардың) жүру кестесінен қажет ақпаратты табуды; (A2)
- хаттар, брошюралар, газет мақалалары сияқты қарапайым жазбаша материалдан қызыққан ақпаратты табуды; (A2)
- тұрмыстық техниканы, дәрі-дәрмектерді және т.б. қолдану үшін түсініктемелер-нұсқауларды түсінуді; (A2, B1)

B1 Деңгейі

(Екінші оқу жылы)

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.2 Курстың мақсаты

«Екінші шетел тілі» курсының мақсаты – Екінші оқу жылында екінші шетел тілін жалпыбілімдік пән ретінде оқытуда студенттердің коммуникативтік және жалпыкәсіби құзыреттерін ары қарай дамыту.

Курстың міндеттері:

- үйреніп жатқан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын, заңдылықтарын меңгеру және сөйлеуде қолдана білуінен тұрады;
- белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құралдармен қарым-қатынастық ниетін айта білуін пайымдайды;
- мәдениетаралық қатынасты іске асыра білуі, дәлірек айтқанда, шетел тілінде сөйлеуші социумның ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып шетел тілінде сөйлей білуі жатады;

Курстың оқу нәтижесінде студент білуі керек:

B1 деңгейі

Тыңдап түсіну

- жұмысында, оқу орнында, демалыста және т. б. Кездесетін, студентке таныс тақырыптарда, әдеби нормалар шеңберінде анық айтылған сөздердің негізгі алғышарттарын түсінуді;
- жеке және кәсіби қызығушылықтарына байланысты ағымдағы оқиғалар жайындағы радио-және телебағдарламалардың көбінде нелер туралы айтылып жатқанын түсінуді;

Оқу

- күнделікті және кәсіби қатынастағы жиі кездесетін тілдік материал бойынша құрылған мәтіндерді оқуды және түсінуді;
- жеке сипаттағы хаттардағы оқиғалардың, сезімдердің, ниеттердің сүреттелуін түсінуді;
- күнделікті жазбаша материалдардан (жарнамалық хабарландырулар, проспектілер, мәзір, анықтамалық қағаздар

және сабақ кестесі) нақты, болжауға келетін ақпаратты табуды;

Сөйлеу

- тілін үйреніп жатқан елге келгенде көбінесе кездесетін жағдаяттарда сөйлесуді;
- студентке таныс/ оны қызықтыратын тақырыптағы (мысалы, отбасы, хобби, жұмыс, саяхат, ағымдағы оқиғалар) диалогқа алдын ала дайындық жасамай қатысуды;
- өзінің алған әсерлері, оқиғалары туралы қарапайым байланысты сөйлейтін сөздер құру, өзінің армандары, үміттері және тілектері жайында айтып беруді;
- өзінің көзқарастары және ниеттері жайлы қысқаша негіздеме жасау және түсіндіріп беруді;
- бір оқиғаны немесе кітаптің/фильмнің бір үзіндісін әңгімелеу және оған деген өзінің пікірін білдіруді;

Жазу

- таныс немесе студентті қызықтыратын тақырыптарда қарапайым, байланысы бар мәтіндер жазуды;
- өзінің жеке мазалануы және әсер алуы жайында хабарлай отырып, жеке сипаттағы хат жазуды;

Студент оқу барысында төмендегі шеберліктер мен дағдыларды игеруі керек:

Сөйлеу әрекетінің продуктивті түріне оқытуда B1 деңгейі

Диалог түрі

- қарапайым тілдік құралдардың барлығын қолдана отырып, таныс тақырып бойынша жағдаяттар мен қысқа әңгімелерде сөйлесе алуға, әңгімеге (сонымен бірге, тіл өкілімен де) дайындықсыз қатысуға, өзінің пікірін айтуға және өткен тақырыптар бойынша қызыққан ақпараттармен (мысалы, отбасы, хобби, оқу, жұмыс, саяхат, көкейкесті оқиғалар) алмасуды;

Монолог түрі

- бір нәрсені жылдам, оңай тілмен сүреттеу немесе дәйекті пайымдау пішінінде әңгімелеп беруді;

- өзінің тәжірибесін суреттеуге, сол тәжірибеге деген өзінің реакциясы мен сезімдерін білдіруді;
- бір оқиғаны егжей-тегжейлі әңгімелеп беруді;
- кітаптың немесе фильмнің үзіндісін әңгімелеу және соларға деген өзінің әсерін суреттеуді;
- өзінің армандарын, үміттерін, талпыныстарын суреттеуді;
- оқиғаны әңгімелеп беруді;
- себептерді тізіп беруді (өзінің көзқарасының, әрекеттерінің, қылығының);
- себебін қысқаша түсіндіруге немесе түрлі сұрақтарға жауап беруді / жоспарларға, іс-әрекеттерге /;
- тапсырылған тақырып бойынша алдын ала дайындалған оңай бір баяндама жасауды;
- баяндаманың негізгі алғышарттарын түсіндіріп беруді;

Жазу және жазбаша сөйлеу

- рәсімдеудің (хабарламаларды, жеке / іскерлік хаттарды, тезистер мен жоспарларды, баяндамаларды) өлшемдік талаптарын сақтай отырып коммуникативтік ниеттерін білдіруді;
- үйренген лексика-грамматикалық материалды қамтыған мәтіннің мазмұнын қисынды және жүйелі түрде жазбаша беруді;
- оқиғалардың, оқығандарының, естігендерінің және көргендерінің фактілін жүйелі түрде жазбаша беруді, сонымен бірге, кейіпкерлердің қылықтарына, суреттеліп жатқан фактілерге және оқиғаларға өзінің пікірін жазбаша білдіруді;

Сөйлеу әрекетінің рецептивті түрлеріне оқытуда

Тыңдап түсіну

- таныс тақырып жайлы сөз болып, анық және әдеттегі тіл қолданылғанда ең маңызды алғышарттарда түсінуді;
- өзекті сөздер мен реалияларды бөліп көрсетуді;
- тақырыпты, негізгі ойды анықтауды;
- теле-және радиобағдарламалардан маңызды фактілерді, детальдарды түсінуді;
- фактілердің хронологиясын анықтауды;

Оқу

Таныса оқу түрінде

- бір рет оқығаннан кейін мәтіндегі 60-75% ақпаратты түсінуді;
- маңыздылау фактілер мен оқиғаларды бөліп көрсетуді;

- детальдарды тастап кете отырып, негізгі фактілерді жанама фактілерден бөлуді;
- негізгі ойды бөліп көрсетуді;
- оқыған мәтіннің мазмұнын екінші бір мәтін/ түйін ретінде айту, түрлерімен әңгімелеп беруді;
- оқыған мәтіннің мазмұнына өз пікірін айтуды (кейіпкерлер, оқиғалар және т. б.);
- талқыланып жатқан мәселе бойынша жеке тәжірибесін және ақпаратың қосымша дереккөздерін пайдаланып, творчестволық түрде ойы айтуды

Зерттей оқу түрінде

- кішігірім, оңай мәтіннің мазмұнын барынша анық және барабар түсінуді;
- мәтіннің мазмұнын тақырыпшаға, иллюстрацияға, мәтіннің пішініне және т. б. қарай отырып болжауды;
- контекстке және құрылысына қарай таныс емес сөздің мағынасын анықтауды (контекстуалды және тілдік болжам);
- сөздік және басқа да анықтамалық әдебиеттерді қолдануды;
- мазмұн бойынша сұрақтар қоюды (оларға жауап беруді);
- алған ақпаратты сын көзбен ұғынуды, фактілер мен оқиғаларды бағалауды;
- болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің әрекеттеріне өз пікірін білдіруді;

Іздене оқу түрінде

- белгілі бір қызыққан, сонымен бірге, анықтамалық сипаттағы ақпаратты табуды;
- прагматикалық сипаттағы (жарнамалар, проспектілер, бағдарлама, нұсқаулар, афишалар, хабарландырулар) материалдан қажет ақпаратты алуды;

2. Пререквезиттер:

Пәнді игеру үшін қажетті пәндер:
Екінші шетел тілі (Деңгей А1, А2)



3.ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

3.1.Пәннің тақырыптық жоспары			
Күндізгі оқу формасы			
№ р/с	Тақырыптардың аталуы	Сағат саны	
		Тәжірибелік.	СӨЖ
1	2	3	4
Деңгей А1, А2 (5 семестр)			
1	Алғашқы байланыстар.	4	9
2	Отбасы.	5	9
3	Үй, пәтер.	5	9
4	Тамақ.	4	9
5	Киім.	4	9
6	Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі.	5	9
7	Өмірімдегі демалыс. Қолым бос кездер. Қызығушылықтарым. Спорт.	5	9
8	Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан.	5	9
9	Мерекелер, дәстүрлер, салттар.	4	9
10	Оқу.	4	9
Пән бойынша барлығы:		45	90
Деңгей В1 (6 семестр)			
6	.Әлеуметтік-тұрмыстық ая.	15	30
7	Әлеуметтік-мәдени ая.	15	30
8	Кәсіби-оқу қарым-қатынас аясы (ауқымы).	15	30
Пән бойынша барлығы:		45	90
Барлығы 5 және 6 семестр бойынша		90	180

3.1.Тәжірибелік сабақтардың мазмұны

Деңгейлер А1,А2

Тақырып 1

Алғашқы байланыстар

Сәлемдесу. Танысу. Мамандық. Өмірбаян.

Тақырып 2

Отбасы

Отбасы құрамы. Туыстық қатынастар. Отбасының күнделікті өмірі. Отбасылық қатынастар. Жұмыстарының түрлері.

Тақырып 3

Үй, пәтер

Мекен –жайы. Пәтерді жиһаздау. Жаңа үйге көшу.

- Тақырып 4 Тамақ**
Азық-түлік. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттер асханасы. Гастроном дәстүрлері.
- Тақырып 5 Киім**
Киім алу. Супермаркеттер мен бутиктер.
- Тақырып 6 Уақыт**
Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі.
- Тақырып 7**
Өмірімдегі демалыс, қолым бос кездер, қызығушылықтарым, спорт.
- Тақырып 8 Дүние жүзі картасы. Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан.**
Жағрапия тұрғысынан орналасқан жері, қалалары. Транспорт. Қалада бағдар таба білу. Қалалардың бірінің назар аударалық орындары
- Тақырып 9 Мерекелер, дәстүрлер, салттар.**
Отбасының туылған күнді және басқа да оқиғаларды тойлайтын салт-дәстүрлері. Ұлттық мерекелер, олардың маңызы рөлі, тойлау дәстүрлері
(Жаңа жыл, 1 Мамыр, Жеңіс күні және т. б.).
- Тақырып 10 Студенттің оқу күні, күн тәртібі. Болашаққа жоспары. Болашақ маманның кәсібі.**

Деңгей В1

- Тақырып 1 Әлеуметтік-тұрмыстық ая.** Адам және қоршаған орта. Денсаулық және экология. Спорт және дені сау тұрмыстық қалпы.
- Тақырып 2 Әлеуметтік-мәдени ая.** Біздің өміріміздегі әдебиет, өнер, кино.
- Тақырып 3 Кәсіби-оқу қарым-қатынас аясы (ауқымы).** Мамандық таңдау. Мамандық таңдау себептері. Еліміздегі және шетелдегі жоғары оқу орындары. Біздің Университетіміздетбілім алу.

3.4 СӨЖ МАЗМҰНЫ

Деңгей А1

Тақырып 1 Алғашқы байланыстар.

Sie haben viele Freunde zum Geburtstag eingeladen. Stellen Sie Ihre Freunde vor. // Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1. – М., 2002

Тақырып 2 Отбасы.

Schreiben Sie zum Thema: Familienleben. Was ist Freude? Was ist Pflicht?

Sprechen Sie zum Thema: Was ist eine ideale Familie? // Пассов Е.И., Васильева Т.Ю. Лексика? Нет проблем. – М.: Ин.язык, 2002.

Тақырып 3 Үй, пәтер.

Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund: Was ist Ihr Traumhaus? // Пассов Е.И., Васильева Т.Ю. Лексика? Нет проблем. – М.: Ин.язык, 2002.

Тақырып 4 Тамақ.

Nehmen Sie an der Konferenz teil: Gesund essen – leicht oder schwer? // Perlmann-Bahne M., Schwalb S. EM neu. Hauptkurs und Arbeitsbuch. München, 2005

Тақырып 5 Киім.

Nehmen Sie an der Diskussion teil: Kleider machen Leute oder umgekehrt?// Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 2. – М., 2002

Деңгей А2

Тақырып 6 Уақыт. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі.

Nehmen Sie ein Interview bei dem deutschen Sportler oder Schauspieler: Wie sieht sein Arbeitstag aus?// Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1. – М., 2002

Тақырып 7 Өмірімдегі демалыс. Қолым бос кездер. Қызығушылықтарым. Спорт.

Sprechen Sie zum Thema: Wie verbringen Sie und Ihre Familie die Freizeit? // Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1. – М., 2002

Тақырып 8. Дүние жүзі картасы Тілін үйреніп жатқан елдер және Қазақстан.

Sie sind im Reisebuero. Wohin moechten Sie reisen? Fuehren Sie ein Gespraech mit dem Angestellten. // Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 2. – М., 2002; Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! М.: Высшая школа, 2000

Тақырып 9 Мерекелер, дәстүрлер, салттар.

Erzaehlen Sie ueber die deutschen Feste und Braeuche // Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! М.: Высшая школа, 2000

Тақырып 10 Оқу.

Schreiben Sie ein Referat zum Thema: Mein Studium an der Universitaet. // Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 2. – М., 2002

Деңгей В1

Тақырып 1 Адам және оны қоршаған орта. Денсаулық және экология. Спорт және дені сау тұрмыс қалпы.

Umweltschutz ist die Sache des Einzelnen oder der Gesellschaft. Führen Sie ein Gespräch dazu. Schreiben Sie zum Thema: „Gut leben, lang leben“, „Gesunder Mensch – reicher Mensch“// Themen neu 2 – S. 16; Deutsch fuer Studenten. – S.184; Umwelt und Gesellschaft. 1. Teil – S.23; Em. Kursbuch. – S.134; Е.И. Пассов, Т.Ю. Васильева Лексика? Нет проблем. – М.: Ин.яз., 2001. – с.180-189; Е.И. Пассов, С.С. Артемьева Искусство общения. – М.: Ин.язык, 2001. – с. 137.

Тақырып 2 Біздің өміріміздегі әдебиет, өнер, кино.

Schreiben Sie zum Thema: „Was versteht man unter richtiger Kunst?“ Machen Sie ein Referat über einen berühmten Maler, beschreiben Sie seine Werke. Sprechen Sie zum Thema: Musikalische Begabung: angeborene oder erworbene Fähigkeit? // Die Kunst. Malerei. – Методическая разработка

Тақырып 3 Мамандық таңдау. Мамандық таңдау себептері .

Projekt: «Berufsporträt». Ihre zukünftigen Pläne. Sie führen ein Gespräch mit dem Vertreter des gewählten Berufs. // Auf neuen Wegen. - Max Huber Verlag, 2003. – S. 96

3.5 Студенттердің өздік жұмыстарының мазмұны (Орта білім негізіндегі күндізгі бөлім)

№	СӨЖ түрі	Мазмұны	Бақылаудың түрі	Сағат саны
A1, A2 Деңгейлері				
1	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	Топтық	9
2	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	Топтық	9
3	Үй тапсырмасы Презентация	Ауызша хабарлау Ауызша хабарлау	топтық жеке	9
4	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	Топтық	9
5	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	Топтық	9
6	Үй тапсырмасы Мінездеме	Ауызша хабарлау Доклад	топтық жеке	9
7	Үй тапсырмасы Ситуация, диалог	Ауызша хабарлау Диалог	топтық жеке	9
8	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	Топтық	9
9	Үй тапсырмасы	Ауызша хабарлау	топтық	9

	Презентация	Ауызша хабарлау	жеке	
10	Үй тапсырмасы Презентация	Ауызша хабарлау Ауызша хабарлау	топтық жеке	9
Барлығы				90
Деңгей В1				
1	Үй тапсырмасы Жобаның презентациясы	Ауызша хабарлау Жоба	Групповой Индивидуальный	30
2	Үй тапсырмасы Интервью	Ауызша хабарлау Интервью	Групповой Индивидуальный	30
3	Үй тапсырмасы Шығарма	Ауызша хабарлау Шығарма	Групповой Индивидуальный	30
Барлығы				90
Барлығы				180

3.3. Студенттің өздік жұмысының мазмұны

Тақырыптың №	СӨЖ түрі	Мазмұны	Бақылаудың түрі	Сағат саны
1	Тәжірибелік сабақтарға дайындық	Үй тапсырмасы	тексеру	90
2	Қажетті грамматикалық тақырыптарды, сөздік	Грамматикалы	Ауызша және	50

	қорын меңгеру	қ жаттығ улар, лексика	жазба ша бақылау	
3	ШТ жеке/ іскерлік хат жазу	Хат, шығарма	Диктант, шығарма	20
4	Бақылау шараларына дайындық	Тест	МБ1,МБ2,МБ1,МБ2	20
БАРЛЫҒЫ				180



Оқу жоспарының көшірмесі: мамандық 050210 «Шетел филологиясы» Пәннің атауы: «Екінші шетел тілі»

№	Оқу Түрі	Бақылау түрлері					Сағат саны			Сағаттардың курсттар және семестр бойынша бөлінуі								
		ЕМТ	сынақ	Кп.	Кр.	РГР	Кон. жұмыс	Барлығы			Дәріс	Пр.	СӨЖ		Дәріс	Пр	СӨЖ	
								Жалпы	ауд	өздік								
1	Орта білім негізіндегі күндізгі бөлім	5								5- семестр				6-семестр				
		6					1 3 5	4 5	90		45	90				45	90	

Әдебиеттер

Негізгі

- 1 Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – Том 1,2. – М., 2002
- 2 Лебедев В.Б. Знакомтесь: Германия! М.: Высшая школа, 2000
- 3 Пассов Е.И., Артемьева С.С. Искусство общения. – М.: Ин.язык, 2002. – 248 с.
- 4 Пассов Е.И., Васильева Т.Ю. Лексика? Нет проблем. – М.: Ин.язык, 2002.
- 5 Perlmann-Bahne M., Schwalb S. EM neu. Hauptkurs und Arbeitsbuch. München, 2005

Қосымша

- 6 Барген Х., Варзонин Ю. Deutsch fuer dich. - Фамилия ЛТД, 1995
- 7 Журналы «DAZ», «Rheinischer Merkur», «Deutschland», «Juma», 1994-2001
- 8 Alles Gute. – Videokurs. – Koeln, 1990
- 9 Bahlman C., Breindl E. u.a. Unterwegs. Materialienbuch und Kursbuch. Berlin und München, 1995
- 10 Bessmertnaja N.W. Intensivkurs der deutschen Sprache. – М., 1990
- 11 Devekin W.N., Rosen E.W. Sprich deutsch. – М., 1978
- 12 Häublein G., Müller M. u.a. Memo. Berlin und München, 1995
- 13 Lupenkowa A. N. Deutsch a

