

Жұмыс оқу бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰС Н7.18.4/17

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Тарих кафедрасы

5В011400 «Тарих» мамандығының студенттеріне арналған
«Антик тарихы» пәнінің

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті
мамандықтың білім стандарты мен типтік
бағдарлама негізінде әзірленген
пәннің жұмыс оқу бағдарламасына
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОЖ бойынша проректор
_____ Н.Э. Пфейфер
20__ ж "___" _____

Құрастырушы: т.ғ.к., доцент Қ.Қ. Батталов

Тарих кафедрасы

5В011400 - Тарих мамандығының студенттеріне арналған
Антик тарихы пәнінің

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы _____

_____ негізінде әзірленген.

20__ ж. «___» _____ кафедра отырысында ұсынылған, № ___ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Мамытова С.Н.

Тарих және құқық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

20__ ж. «___» _____ № _____ хаттама

ОӘК төрайымы _____ Ш.К. Сүлейменова

КЕЛІСІЛГЕН

Факультет деканы _____ А.А. Ақышев 20__ ж. «___» _____

ЖжӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ЖжӘҚБ бастығы _____ Е.Н. Жұманқұлова

20__ ж. «___» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

20__ ж. «___» _____, № _____ хаттама

1. Оқу пәнінің паспорты

Пән атауы: Антик тарихы

Кредиттер саны және оқыту мерзімдері

Барлығы – 3 кредит

Курс: 3

Семестр: 5

Барлық аудиториялық сағат саны – 45 сағат

Лекция - 30 сағат

Семинар - 15 сағат

СӨЖ – 90 сағат

СӨЖМ – 45 сағат

Жалпы сағат көлемі - 135 сағат

Бақылау формасы

Емтихан – 5 семестр

2 Пәннің мақсаты мен міндеттері

«Ежелгі дүние тарихы» пәні университеттік жалпы тарих курсының бір бөлігі және III мыңжылдықтың соңында Жерорта теңізінің жағалауында қалыптасқан алғашқы таптық антикалық қоғамдар мен мемлекеттік құрылымдардың пайда болуынан басталып біздің заманымыздың V-ші ғасырының екінші жартысына дейінгі кезеңді қамтып, негізінен құлиеленушілік қоғам тарихын зерттейді.

Бұл пәнді оқу барысында студенттерде Батыс даму жолының ерекшеліктері, антик мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы, дамуы мен құлауы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру керек. Бұл уақытта экономикалық қатынастардың, әлеуметтік және сословиелік құрылымның, мемлекеттік ұйымның, идеологиялық және діни өмірдің жаңа формалары қалыптысып жатты, адамзат қоғамының кейінгі дамуы үшін бастама жасаған мәдени құндылықтар пайда болды. Сондықтан да Антик тарихын оқу қазіргі заманғы жоғарғы тарихи білім берудің міндетті бөлігі болып табылады.

2.1 Пәнді оқыту мақсаты:

«Антик тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесстегі маңызын және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам қоғамының негізгі кезеңдерінің даму ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді.

2.2 Пәннің міндеттері:

Пәнді оқытудың міндеті дайындықтың жоғарғы дәрежесіне ие, тарихи фактілерді біліп қана қоймай тарихи құбылыстарды түсіну үшін қажет ғылыми теориялық көзқарасты игерген маманға қойылатын талапқа сай анықталады. Студенттерге ерте дүние тарихы курсының ерекшеліктерін түсіндіруге қажет методикалық негіздерді білуі тиіс.

3 Курсты игеру нәтижесінде студент келесідей мәселелерді білу керек:

- ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесстегі маңызын және мәселелерінің теориялық аспектілерін;

Ежелгі Грекия мен Римнің тарихына қатысты:

- б.з.д. II мыңжылдықтан бастап б.з.д. VI ғасырлардағы Грекияның тарихын, яғни крит-микен өркениетінің, полистік жүйе мен грек мемлекетінің қалыптасу дәуірін;

- б.з.д. V-IV ғғ. Грекия тарихын, яғни полистік жүйенің дағдарысын, Македония мемлекетінің күшейуіне және Александр Македонскийдің жаулаушылық жорықтарын, эллинизм дәуірін, оның ерекшеліктері мен дамуының үрдістерін;

- б.з.д. VIII ғ. мен б.з. V ғ. аралығындағы Рим мемлекеті мен қоғамының қалыптасу және даму тарихын білуге тиіс.
кешенді түрде білуі керек.

Курсты игеру нәтижесінде студент келесідей дағдыларды қолдана білуі керек:

- оқу құралдарымен, монографиялармен, ғылыми мақалалармен жұмыс жасауға, оқытушы ұсынған еңбектерде конспект жасауға;

- шетелдік ғалымдардың еңбектеріндегі материалдарды сыни талдаудан өткізе отырып пайдалануға;

- ежелгі дүние тарихы жөніндегі деректерді топтастыру білуге және олардан мәлімет ала білуге;

- баяндаманы ережеге сай, дұрыс көркемдеуге дағдылану;

- бұл курсты оқу барысында жинаған білімдерін алдағы кәсіби қызметінде, ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану.



3 Пәннің мазмұны

№	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сабақтар саны			СӨЖ	
		лекциялар	тәжірибелік (семинарлық)	Лабораториялық, студиялық, индивидуалдық	Барлығы	СӨЖМ
1	Кіріспе. Антик өркениетінің ерекшеліктері Грекия тарихының кезеңделуі	2	1		6	3
2	Б.з.д. II мыңж. Грекия тарихы. Крит және Микен өркениеттері	2	1		6	3
3	Грекия тарихындағы гомерлік кезең. Ахейлік өркениеттің құлдырауы. Дорийліктер	2	1		6	3
4	Б.з.д. VIII-ҮІ ғғ. Архаикалық Грекияның өркениеттік ерекшеліктері	2	1		6	3
5	Грекия тарихындағы классикалық кезең. Шығыс пен Батыс өркениеттерінің теке-тіресі.	2	1		6	3
6	Грек өркениетінің полистік проблемасы. Пеллопонес соғысы. Грек әлеміндегі Спарта мен Фивының үстемдігі	2	1		6	3
7	Шығыс пен Батыс өркениеттерінің симбиозы. Эллинизм дәуірі. А. Македонскийдың империясы	2	1		6	3

8	А.Македонский өлімімен соң эллинисттік мемлекеттер	2	1		6	3
9	Антикалық Рим өркениетінің ерекшеліктері мен қалыптасу кезеңі. Патшалық Рим дәуірі	2	1		6	3
10	Рим тарихындағы республикалық кезең	2	1		6	3
11	Б.з.д. III-I ғғ. кейінгі Республика тарихы. Римнің Карфагенмен күресі және Жерорта теңізінде үстем өркениет ошағына айналуы	2	1		6	3
12	Б.з.д. II-I ғғ. Рим өркениетінің даму проблематикасы. Рим қоғамындағы саяси, экономикалық, әлеуметтік қайшылықтар. Диктатуралар – қоғам дамуының жаңа құбылысы ретінде	2	1		6	3
13	Рим империясының қалыптасуы мен гүлденуі. Октавиан Август және оның мұрагерлері.	2	1		6	3
14	Б. з . II ғ. Рим империясы. Рим тарихындағы Антониндер әулеті. Рим империясының «Алтын ғасыры»	2	1		6	3
15	Антикалық Рим өркениетінің құрылымдық дағдарысы мен құлдырауы	2	1		6	3
	Барлығы: 135 (3 кредит)	30	15		90	45

Әдебиет

Негізгі:

1История древней Греции/под ред.В.И.Кузищина.-М.,2005;

2История древнего Рима/пол ред.В.И.Кузищина.-М.,2005;

Қосымша:

1Хрестоматия по истории древнего мира / под ред. В.Г.Боруховича.-Саратов,1973;

2Хрестоматия по истории древнего Рима/под ред.В.И.Кузищина.-М.,1987.

3Берве Х.Тираны Греции.-Ростов-на-Дону,1997.

4Вдовин В.Н. Социальная политика афинской тарании//Античность и общечеловеческие ценности.-Вып.3.- Алматы,1995.- С.11-24.

5Дандамаев М.А.Политическая история Ахеменидской державы.-М.,1985.

6Жумагулова К.Т.Завоевание Аттилой Северной Италии//Вестник КазГУ.-Серия историческая.-Вып.16,-Алматы,2000.- С.3-14

7Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура.-М.,1989;

8Studia historica//Московский городской педагогический университет.Кафедра истории мировых цивилизаций.-Вып.2.- М.,2002.-138 с.

9Строгецкий В.М:Полис и империя в классической Греции.- Нижний Новгород,1991.

10Федотов В.В. Историческая география античного мира.- М.,1996

11Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции.-Л.,1991.