



оқу бағдарламасының
аталдық парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым
министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Шетел филологиясы кафедрасы

«Педагог мамандығына кіріспе» пәнінен
5В011900 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының студенттеріне
арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Н.Э. Пфейфер

2013ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ доцент Ислям К.С.

Шетел филология кафедрасы

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Педагог мамандығына кіріспе» пәні бойынша

5B011900 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының студенттеріне арналған

Жұмыс оқу бағдарламасы мамандықтың Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3.08.269 – 2006, және типтік бағдарлама негізінде әзірленді және С.Торайғыров атындағы ПМУ-дың ғылыми кеңесінің отырысында

20__ж. «__» _____, №_____хаттама

20__ж. «__» _____кафедра отырысында ұсынылған №_____хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____А.К.Каирбаева 20__ж. «__» _____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің әдістемелік кеңесімен құпталған 20__ж. «__» _____№_____хаттама

ОӘК төрайымы: _____С.К.Ксенбаева 20__ж.

«__» _____

ОӘБ бастығы: _____Е.Н.Жуманкулова 20__ж.

«__» _____

Университеттің оқу-әдістеме кеңесімен құпталған

20__ж. «__» _____, №_____хаттама

1 Оқу пәнінің паспорты

Пән атауы «Педагог мамандығына кіріспе»
Міндетті компонент пәні

Кредиттер саны және оқу мерзімі

Барлығы – 1 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Барлық аудиторных саны – 15 сағат

Дәріс – 7,5 сағат

Практикалық – 7,5 сағат

СӨЖ – 30 сағат

оның ішінде СӨЖО – 7,5 сағат

жалпы жұмыс көлемі – 45 сағат

Бақылау формасы

Емтихан – 1 семестр

2. Пән, мақсат және міндет

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ педагогтың – шетел тілі мұғалімінің алғашқы кәсіби-педагогикалық құзырлығының негізін қалыптастыру.

Пәннің міндеті

- студенттердің кәсіби-педагогикалық білім және біліктіліктерді педагог- шетел тілі мұғалімдері әрекетінде олардың маңызын ашу арқылы дамыту;
- қазіргі кезеңдегі тілдік білім жүйесінің құрылуын және дамуын ескертетін студенттердің объектілі факторлары туралы ғылыми көзқарасын құрастыру;
- студенттердің жалпы педагогикалық және кәсіби қызметі туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру;
- білім жүйесінің негізгі даму тенденцияларымен және басқаратын принциптарымен таныстыру;
- студенттердің қазіргі әлемдік деңгейдегі шетел тілдерінің ролі, «шетел тілі» пәнінің ерекшелігі, шетел тілін оқытудың қазіргі құралдары жайында көзқарасты қалыптастыру және жетілдіру;
- Студенттердің университетте оқу жағдайына бейімделуіне, олардың оқу-тәрбие үрдісіне араласуына көмектесу

3. Білімге, машықтыққа, іскерлікке, біліктілікке қойылатын талап

Осы пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер:

- кітаппен жұмыс істеу барысында бесленді тәсілдерді кең пайдалана алуға тиіс
- функционалдық стильдермен тәжірибеде танысуды жалғастырып, бұл студенттің үйреніп жатқан тілде коммуникативті және стилистикалық сөздерді дұрыс пайдалануын қамтуы тиіс

Пәнді игеруде студенттер істей білуге тиіс:

- болашақ мұғалім педагогикалық қабілетін дамытуға тиіс
- өзін-өзі тәрбиелеу жолдарын білуге тиіс
- өзін-өзі дамытуына ықпал ете білуге тиіс.

4 Пәннің тақырыптық жоспары

Академиялық сағатты сабақ түріне үлестіру

№ р\с	Тақырып атауы	Сабақ түрі бойынша академиялық сағат саны		СӨЖ	
		Дәріс	Тәж.	Барлығы	СӨЖ О
1	Шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне кіріспе.	1	1	3	1
2	Балалық шақ және балалар – жалпы-адамзат құндылықтары және педагог-мұғалімнің кәсіби әрекетінің мақсаты	1	1	3	1
3	«Шетел тілі» оқу пәні және оқушыларды дамыту мен қалыптастыру құралы ретінде	1	1	3	1
4	Жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде және оның кәсіби жетілуінде педагог- шетел тілі мұғалімдерін қалыптастыру	1	1	3	1
5	Педагог - шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби өсуі	1	1	3	1

6	Педагогикалық қарым-қатнас педагог- шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби шеберлігінің көрсеткіші ретінде және оқушыларды дамыту мен қалыптастыру шарты	1	1	3	1
7	Студенттің - болашақ педагог- шетел тілдері мұғалімдерінің кәсіби және тұлғалық өзін-өзі дамытуы	1	1	3	1
8	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары олардың педагогтық мамандыққа қалыптасуы және өзін-өзі дамытуының шарты ретінде лабораториясы	0,5	0,5	4,5	0,5
	Барлығы 1 семестрда	7,5	7,5	30	

10 Әдебиет

Негізгі

- 1) Солонцова Л.П. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі Актуальды сұрақтар. Павлодар: Кереку, 2010 2- бөлім
- 2) Каирбаева А.К., Дуненкулова Р.Г. «Шет тілін оқытудың қа-зіргі әдістеме-сі» «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы студенттерінің лабораториялық сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулар Павлодар: Кереку, 2009 – 154 б

Қосымша

- 4) Каирбаева А.К., Дуненкулова Р.Г. Шет тілдерге оқытудың қазіргі әдістемесіне арналған әдістемелік құрал. Павлодар: Кереку, 2007 – 154 б
- 5) Солонцова Л.П. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі. Жалпы сұрақтар. Негізгі курс Павлодар: Кереку, 2007 – 112б 1-бөлім
- 6) Рувинский Л.И. Мамандыққа кіріспе – М, Просвещение 1988
- 7) Гальскова Н.Д. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі. – М, 2000
- 8) «Каким должен быть современный учитель Суверенді Қазақстанда қазіргі заманғы ұстаз қандай болу қажет?»
- 9) «Қазақстан Тарихы мектепте және жоғарға оқу орнында», 2003 №2

