

Титульный лист учебно-мето
комплекс дисциплины



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/16

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра иностранной филологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в педагогическую специальность»
для специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Павлодар



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в педагогическую специальность»
для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два
иностраннных языка»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.

«___» _____ 20 педагогическ
ую_г.

Составитель: доцента Ислям К.С. _____

Кафедра иностранной филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в педагогическую специальность»
для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Рабочая программа разработана на основании Государственного
общеобязательного стандарта специальности ГОСО РК 3.08.269-2006г., и
типовой программы «Введение в специальность», утвержденной и введенной
в действие приказом МОН РК № 289 от 11.05.2005.

Обсуждена на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г.

Протокол №__

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К. «___» _____ 20__ г.

Рекомендовано учебно-методическим советом Гуманитарно-педагогического
факультета

“___” _____ 20__ г. Протокол №__

Председатель УМС _____ Ксембаева С.К «__» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н.. «__» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методическим советом университета
от «___» _____ 20__ г. Протокол №__

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины «Введение в педагогическую специальность»

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 1 кредит

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных часов – 15 часов

Лекции – 7,5 часов

Практических- 7,5 часов

СРС – 30 часов

в том числе СРСП – 7,5 часов

Общая трудоемкость – 45 часов

Форма контроля

Экзамен – 1 семестр

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины первоначальные основы профессионально – педагогической компетенции

Цель преподавания дисциплины «Введение в специальность» является всесторонняя подготовка студента, что предусматривает у него формирование лингвистической, коммуникативной, лингвострановедческой и профессионально-адаптивной компетенций. Формирование у будущего педагога – учителя иностранных языков первоначальных основ профессионально – педагогической компетенции.

Задачи изучения дисциплины

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями через раскрытие их значимости в деятельности педагога-учителя иностранных языков;
- формирование у студентов первоначальных знаний о профессионально-педагогической деятельности учителя иностранных языков, его общепедагогических и специфических функциях;
- формировать у студентов гуманного отношения к детям через осознание необходимости их свободного и всестороннего развития и становления их как субъектов своей жизнедеятельности;
- расширение у студентов представлений о роли иностранного языка в современном мире, в развитии и формировании ребенка как личности,

особенностях предмета «иностранный язык», современных средствах обучения иностранному языку;

- стимулирование и углубление у студентов ориентации на профессию педагога-учителя иностранных языков через раскрытие ее гуманистической, культурологической, коммуникативной и творческой сущности;

- содействие становлению установки у студента – будущего учителя на самостоятельное формирование необходимых профессиональных и личностных качеств, на профессионально-педагогическое саморазвитие;

- адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в университете, их активное включение в учебно-воспитательный процесс вуза.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- значимость и роль иностранных языков в системе образования и профессиональной подготовке;

- видеть взаимосвязь языков;

- особенности педагогической профессии, функции педагога-учителя иностранных языков в учебно-воспитательном процессе, его профессиональные и личностные качества.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уметь гуманистически направлять свою ориентацию на взаимодействие с детьми, где на первом месте стоят детство и ребенок как общечеловеческие ценности;

- уметь учитывать педагогическую ориентацию специальности «учитель иностранного языка»;

- уметь использовать разнообразные средства, формы и методы активного обучения.

4 Тематический план дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практические	всего	в том числе СРОП
1	2	3	4	5	6

1	Общая характеристика педагогической профессии и специальности учителя иностранных языков	1	1	3	1
2	Детство и дети – общечеловеческие ценности и цели профессиональной деятельности педагога-учителя	1	1	3	1
3	«Иностранный язык » как учебный предмет и средство развития и формирования школьников	1	1	3	1
4	Формирование педагога-учителя иностранных языков в системе высшего педагогического образования и его профессиональное становление	1	1	3	1
5	Профессиональный рост педагога-учителя иностранных языков	1	1	3	1
6	Педагогическое общение как показатель профессионального мастерства педагога-учителя иностранных языков и условие развития и формирования учащихся	1	1	3	1
7	Профессиональное и личностное саморазвитие студента – будущего педагога-учителя иностранных языков	1	1	3	1
8	Научно-исследовательская работа студентов как условие их становления и саморазвития в педагогической профессии	0,5	0,5	4,5	0,5
	Итого за 1 семестр	7,5	7,5	30	7,5

10. Список литературы

Основная

- 1 Солонцова Л.П. Современная методика обучения иностранным языкам. Актуальные вопросы. Павлодар: Кереку, 2010 2- часть
- 2 Солонцова Л.П. Современная методика обучения иностранным языкам. Актуальные вопросы. Павлодар: Кереку, 2010 3- часть

Дополнительная

- 3 Солонцова Л.П. Современная методика обучения иностранным языкам. Общие вопросы. Базовый курс Павлодар: Кереку, 2007 – 112с 1-часть
- 4 Каирбаева А.К., Дуненкулова Р.Г. Методическое пособие по современной методике обучения иностранным языкам. Павлодар: Кереку, 2007 – 154 с
- 5 Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории. - Алматы, 2005.
- 6 Кулибаева Д.Н. Методологические основы управления образовательной системой школ международного типа. - Алматы, 2006.
- 7 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000
- 8 Жукенова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2
- 9 «Каким должен быть современный учитель суверенного Казахстана?» «История Казахстана в школе и в вузах», 2003 №2
- 10 Подласый И.П. Педагогика. – М, 2003
- 11 Пидкасистый П.И. Педагогика. –М, 2004