

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
Кафедра Психологии и педагогики.

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Пенитенциарная психология

для студентов специальности 5В050300 050503 Психология

Павлодар

Титульный лист  
Рабочей учебной программа



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/08

Лист утверждения к рабочей учебной программе дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин по специальности



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/08

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: к.п.н., доцент Кудышева А.А.

Кафедра психологии и педагогики

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Пенитенциарная психология  
для студентов специальности 5В050300, 050503 Психология

Рабочая учебная программа разработана на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин, утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С. Торайгырова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бурдина Е.И.  
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом факультета Филологии, журналистики и искусства «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ж.Т.Сарбалаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(дата)

**ОДОБРЕНО ОПиМО**

Начальник ОПиМО \_\_\_\_\_ Варакута А.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(дата)

Одобрена учебно-методическим советом университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_



#### 4 Содержание дисциплины

<b>4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (о/о на базе ОСО)</b>				
<b>(3 кредита)</b>				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи пенитенциарной психологии	3	1	9
2	Методологические принципы и методы пенитенциарной психологии	3	1	9
3	Задачи и факторы ресоциализации осужденного	3	1	9
4	Психологические особенности личности преступника	3	1	9
5	Психологический анализ коллектива осужденных	3	1	9
6	Методы изучения интеллектуальных и характерологических особенностей личности преступника	3	2	9
7	Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом	3	2	9
8	Основные функции режима исправительных учреждений и этапы адаптации к режиму	3	2	9
9	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	3	2	9
<b>15 90 10</b>	<b>Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>30</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>135 ч</b>		

<b>4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (з/о на базе ОСО)</b>				
<b>(3 кредита)</b>				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет и задачи пенитенциарной психологии	3	1	12
2	Методологические принципы и методы пенитенциарной психологии	3	1	12
3	Задачи и факторы ресоциализации осужденного	3	1	12
4	Психологические особенности личности преступника	3	1	12
5	Психологический анализ коллектива осужденных	3	1	12
6	Методы изучения интеллектуальных и характерологических особенностей личности преступника	3	2	12
7	Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом	3	2	12
8	Основные функции режима исправительных учреждений и этапы адаптации к режиму	3	2	11
9	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания	3	2	11
10	Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе	3	2	11

<b>ИТОГО:</b>	<b>135 ч</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>117</b>
---------------	--------------	-----------	----------	------------

<b>4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (з/о на базе СПО)</b>				
<b>(2 кредита)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Лекц.</b>	<b>Практ.</b>	<b>СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Предмет и задачи пенитенциарной психологии	1		7
2	Методологические принципы и методы пенитенциарной психологии	1		7
3	Задачи и факторы ресоциализации осужденного	1		8
4	Психологические особенности личности преступника	1		8
5	Психологический анализ коллектива осужденных	1	1	8
6	Методы изучения интеллектуальных и характерологических особенностей личности преступника	1	1	8
7	Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом		1	8
8	Основные функции режима исправительных учреждений и этапы адаптации к режиму		1	8
9	Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания		1	8
10	Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе		1	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>90 ч</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

#### **4.1 Содержание теоретического курса**

##### **Тема 1 Предмет и задачи пенитенциарной психологии**

Пенитенциарная психология как отрасль психологической науки. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Основные понятия и категории.

Основные психологические проблемы пенитенциарной системы. Необходимость психологической подготовки сотрудников ИУ. Психологическая компетентность персонала ИУ. Важность психологических знаний в работе с различными категориями осужденных: несовершеннолетними, женщинами, осужденными-наркоманами и ВИЧ-инфицированными и т.д.

##### **Тема 2. Методологические принципы и методы пенитенциарной психологии**

Методология как философское учения о методах научного познания. Методы теоретического уровня. Методы исследования в современной психологии. Их применение в юридической и пенитенциарной психологии.

##### **Тема 3. Задачи и факторы ресоциализации осужденного**

Особенности психологии осужденных проявляющиеся в определенном комплексе психических состояний, которые развиваются в местах лишения свободы.

##### **Тема 4. Психологические особенности личности преступника**

Понятие личности, ее общественная сущность. Структура личности. Специфика личности преступника. Влияние мест лишения свободы на личность. Темперамент как совокупность динамических проявлений психики. Влияние социальной изоляции на темперамент преступника. Характер в структуре личности преступника. Характер как совокупность устойчивых и существенных черт. Структура характера. Влияние мест лишения свободы на характер осужденного.

### **Тема 5. Психологический анализ коллектива осужденных**

Создание коллектива осужденных как основной фактор в перевоспитании. Воздействие на личность через коллектив в исправительном учреждении. Структура коллектива. Группировки входящие в коллектив. Группировки актива и пассива.

### **Тема 6. Методы изучения интеллектуальных и характерологических особенностей личности преступника**

Тесты на интеллект и характеристика их возможностей в изучении интеллектуальной сферы осужденного. Личностные тест опросники. Акцентуация характера как крайняя выраженность определенных черт. Акцентуированная личность. Типология акцентуаций характера К.Леонгарда и А.И.Личко. Влияние мест лишения свободы на проявление акцентуаций характера у осужденных. Тесты на акцентуации характера. Тесты на агрессивность.

### **Тема 7. Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом**

Общая характеристика подросткового возраста как переходного периода. Подростковый кризис. Основные потребности возраста. Стремление к «взрослости». Особенности эмоциональной сферы подростков. Эмоциональная неустойчивость. Поведенческие особенности. Влияние мест лишения свободы на психику несовершеннолетнего осужденного. Группы несовершеннолетних осужденных. Общение в среде несовершеннолетних осужденных. Установки и ценностные ориентации несовершеннолетних осужденных. Общая характеристика молодежного возраста. Становление самосознания. Особенности психики осужденных молодежного возраста. Потребность в самоутверждении и самореализации. Криминальная активность. Стремление к группированию. Влияние тюремной романтики на личность несовершеннолетних осужденных и осужденных молодежного возраста.

### **Тема 8. Основные функции режима исправительных учреждений и этапы адаптации к режиму**

Понятие адаптации. Физиологические механизмы адаптации. Перестройка динамического стереотипа поведения Особенности среды в местах лишения свободы. Основные аспекты адаптации. Влияние мест лишения свободы на личность осужденного. Негативные последствия лишения свободы. Субъективные и объективные факторы адаптации.

Особенности личности осужденного на разных этапах отбывания наказания. Понятие «призонизации». Основные фазы адаптации: собственно адаптация, индивидуализация, интеграция. Этапы адаптации.

### **Тема 9. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания**

Роль воспитателя в психологическом воздействии на осужденных в процессе их перевоспитания. Воздействие на коллектив, использование коллектива для воздействия на отдельную личность.

### **Тема 10. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе**

Изучение личности осужденного к моменту его освобождения из ИТУ как основной путь решения вопросов борьбы с рецидивной преступностью. Процесс адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде после. Классификация лиц освобожденных из ИУ.

## **4.2 Содержание семинарских (практических) занятий**

### **Тема 1 Предмет и задачи пенитенциарной психологии**

Место пенитенциарной психологии в системе наук. Связь с другими отраслями знания. Основные направления пенитенциарной психологии. Основные психологические проблемы пенитенциарной системы.

Основные этапы в развитии пенитенциарной психологии. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в дореволюционной России. Возникновение тюремной психологии как самостоятельной отрасли психологии в 80-х годах XIX века. Значение работ Фойницкого, Н.М.Ядринцева, А.Я.Герда, М.Н.Гернета, С.В.Познышева и др. Становление пенитенциарно-психологических взглядов в 20-30-е годы XX века. Влияние советской исправительно-трудовой политики на развитие пенитенциарной психологии. Значение трудов А.Ф.Лазурского, М.Н.Гернета, С.В.Познышева. Взгляды А.С.Макаренко. Гулаговский период в развитии пенитенциарной системы в России. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в 60-90-х годах. Вклад А.Г.Ковалева, Б.С.Утевского, Н.А.Стручкова, В.Ф.Пирожкова, А.Д.Глоточкина и др. Основные тенденции современного развития пенитенциарной психологии.

### **Тема 2. Методологические принципы и методы пенитенциарной психологии**

Понятие об основных методах психологии. Методологические принципы в современной психологии и их модификация в сфере пенитенциарной психологии. Методы исследования в современной психологии. Их применение в юридической и пенитенциарной психологии.

### **Тема 3. Задачи и факторы ресоциализации осужденного**

Основные периоды, связанные с изменением психических состояний осужденного. Стратегическая задача исправительного учреждения

#### **Тема 4. Психологические особенности личности преступника**

Социальная роль преступника, ее деструктивное влияние на психику и поведение человека. Эксперимент Зимбардо.

Особенности осужденных с различным типом темперамента: холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик.

Влияние характера на деятельность преступника. Учет особенностей характера осужденного в процессе исправления и ресоциализации.

#### **Тема 5. Психологический анализ коллектива осужденных**

Понятие коллектива. Основные особенности коллектива осужденных. Структура коллектива. Группировки входящие в коллектив. Группировки актива и пассива.

#### **Тема 6. Методы изучения интеллектуальных и характерологических особенностей личности преступника**

Классификация методов в современной психологии. Психодиагностика и ее задачи в области пенитенциарной психологии. Тесты аппаратные методики, метод беседы и наблюдения как основные способы психодиагностики личности осужденного.

#### **Тема 7 Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом**

Общая характеристика осужденных зрелого возраста. Кризис середины жизни у осужденных. Обострение проблемы смысла жизни. Изменение жизненных ценностей. Снижение криминальной активности. Усиление акцентуаций в характере осужденных пожилого возраста. Перестройка мотивации, изменение жизненных ценностей. Психологические феномены осужденных пожилого возраста. Изменения в интеллектуальной сфере. Учет возрастных особенностей осужденных в воспитательном процессе.

#### **Тема 8 Основные функции режима исправительных учреждений и этапы адаптации к режиму**

Понятие адаптированности и дезадаптированности. Признаки дезадаптированности осужденного. Патологические реакции осужденных в состоянии дезадаптированности. Побег и суицид как крайние проявления дезадаптированности осужденного.

Этапы работы с вновь прибывшими осужденными. Построение прогнозов относительно поведения осужденного и перспектив его исправления. Возможности и значение психологической помощи в процессе адаптации осужденным.

#### **Тема 9. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания**

Метод регулирования психических общений. Метод передачи информации. Метод внушения.

## **Тема 10. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе**

Изучение личности осужденного к моменту его освобождения из ИТУ как основной путь решения вопросов борьбы с рецидивной преступностью. Процесс адаптации к условиям нормального существования в нормальной социальной среде после. Классификация лиц освобожденных из ИУ.

### **4.3 Содержание СРС (о/о на базе ОСО) (3 кредита)**

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Доклад, защита	30
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	35
4	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, Тестирование Экзамен	10
<b>Всего:</b>				<b>90</b>

### **(з/о на базе ОСО) (3 кредита)**

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Доклад, защита	12
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	6
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	79
4	Написание и защита контрольной работы	Контрольная работа	Доклад, защита	10
5	Подготовка к контрольным Мероприятиям	Письменная работа	РК 1 Тестирование Экзамен	10



<b>Всего:</b>	<b>117</b>
---------------	------------

**(з/о на базе СПО)  
(2 кредита)**

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Конспект Заготовка необходимых таблиц и другие	Доклад, защита	6
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	6
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад	33
4	Написание и защита контрольной работы	Контрольная работа	Доклад, защита	50
5	Подготовка к контрольным Мероприятиям	Письменная работа	РК 1 Тестирование Экзамен	15
<b>Всего:</b>				<b>78</b>

*Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного обучения*

**Тема 1. Акцентуации характера осужденных**

Акцентуация характера как крайняя выраженность определенных черт. Акцентуированная личность. Типология акцентуаций характера К.Леонгарда и А.И.Личко. Влияние мест лишения свободы на проявление акцентуаций характера у осужденных.

Акцентуации характера осужденных с высокой криминальной активностью: эпилептоидный, шизоидный, гипертимный и паранойальный типы. Принципы индивидуальной работы с каждым типом осужденных. Рациональное использование методов поощрения и наказания.

**Список рекомендуемой литературы**

[2] стр. 25-46, [3] стр. 39-60, [6] стр. 58-84.

**Тема 2. Эмоциональная сфера осужденных**

Понятие эмоций. Функции эмоций. Связь эмоций с потребностями. Влияние условий мест лишения свободы на эмоциональную сферу осужденного. Факторы возникновения отрицательных эмоций у осужденных.

Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Понятие «тюремного стресса». Деструктивные последствия аффекта. Фрустрационные реакции осужденных. Комплекс неполноценности и его проявления у осужденных.

Понятие психических состояний личности. Особые психические состояния осужденных: одиночество, тоска, апатия, обреченность и др.

Феномен «публичности». Зависимость психических состояний от статуса осужденного. Влияние эмоциональных состояний на психику и поведение осужденного. Методы самотерпии осужденных. Эмоциональная регуляция осужденных.

#### **Список рекомендуемой литературы**

[1] стр. 15-25, [2], стр. 10-18, [28] стр. 9-17, [29] стр. доп. литер [30], [40].

### **Тема 3. Агрессивность и ее проявления в среде осужденных**

Понятие агрессии, агрессивности, агрессивного влечения, агрессивного поведения. Деструктивность как важнейшая характеристика агрессивного поведения. Виды агрессии. Агрессия позитивная и негативная. Активное и пассивное агрессивное поведение. Асоциальная агрессия. Формы агрессии. Факторы возникновения агрессии.

Условия и механизмы формирования агрессивного поведения. Психологические детерминанты агрессивного поведения. Влияние самооценки на уровень агрессивности. Связь агрессии и делинквентного поведения.

Условия и механизмы формирования агрессивного поведения у осужденных. Причины возникновения агрессии у осужденных. Формы агрессивного поведения осужденных. Условия, препятствующие становлению и проявлению агрессивного поведения осужденных. Профилактика агрессивного поведения осужденных. Воспитательная работа с агрессивными осужденными.

#### **Список рекомендуемой литературы**

[15] стр. 57-71, [28] стр. 178-190, [39] стр. 122-141

### **Тема 4. Характеристика воли и ее развитие у осужденных**

Сущность воли, ее функции. Связь воли с другими психическими процессами. Основные характеристики воли. Волевые действия. Этапы волевого действия. Волевая регуляция. Волевое усилие. Волевая активность личности. Значение волевых качеств в характере человека. Основные волевые качества личности. Патология воли.

Классификация осужденных в зависимости от волевых проявлений. Волевая устойчивость и неустойчивость у осужденных. Значение воли в процессе исправления личности и ресоциализации. Возрастные, половые и статусные различия в проявлении воли у осужденных. Значение трудовой, учебной деятельности, самодеятельных организаций в формировании волевых качеств личности. Развитие воли у осужденных.

#### **Список рекомендуемой литературы**

[1] стр. 15-25, [2], стр. 10-18, [3] стр. 9-17, [11] стр. доп. литер [30], [37].

### **Тема 5. Познавательные процессы у осужденных**

Понятие познавательной деятельности. Ощущения и восприятия как формы чувственного познания. Особенности ощущения и восприятия у осужденных. Сенсорная депривация. Восприятие времени осужденными. Психопатология ощущений и восприятия. Иллюзии и галлюцинации.

Память как психический процесс. Особенности памяти осужденных. Непроизвольные воспоминания осужденных. Персеверации. Забывание как защитная функция мозга.

Особенности стиля мышления осужденных. Направленность мышления. Криминальная изоционность ума. Зависимость мышления от типа преступной деятельности. Психопатология мышления: застреваемость, вязкость, разорванность, замедленность и др. Влияние алкоголя и наркотиков на мыслительную деятельность. Воображение осужденных, его психотерапевтическая функция. Влияние творческой деятельности осужденных на процесс исправления.

#### **Список рекомендуемой литературы**

[11] стр. 118-129, [27] стр. 139-160, [37] стр. 97-104

### **5 Тема контрольных работ**

#### **Тема 1. Личность осужденного. Темперамент и характер осужденных**

Понятие личности, ее общественная сущность. Структура личности. Специфика личности осужденного. Влияние мест лишения свободы на личность. Социальная роль осужденного, ее деструктивное влияние на психику и поведение человека. Эксперимент Зимбардо.

Темперамент как совокупность динамических проявлений психики. Влияние социальной изоляции на темперамент осужденных. Особенности осужденных с различным типом темперамента: холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик. Учет типа темперамента в воспитательной работе с осужденными.

Характер в структуре личности осужденного. Характер как совокупность устойчивых и существенных черт. Структура характера. Влияние мест лишения свободы на характер осужденного. Влияние характера на деятельность осужденных. Учет особенностей характера осужденного в процессе исправления и ресоциализации.

#### **Тема 2. Акцентуации характера осужденных**

Акцентуация характера как крайняя выраженность определенных черт. Акцентуированная личность. Типология акцентуаций характера К.Леонгарда и А.И.Личко. Влияние мест лишения свободы на проявление акцентуаций характера у осужденных.

Акцентуации характера осужденных с высокой криминальной активностью: эпилептоидный, шизоидный, гипертимный и паранойальный типы. Принципы индивидуальной работы с каждым типом осужденных. Рациональное использование методов поощрения и наказания.

Акцентуации характера осужденных со средней степенью криминальной активности: циклоидный, лабильный, демонстративный, безвольный и конформный типы. Особенности воспитательной работы с осужденными с данными акцентуациями.

Акцентуации характера осужденных с низкой степенью криминальной активности: астено-невротический, сензитивный, психастенический тип.

Опасность аутодеструктивных проявлений у данной категории осужденных. Особенности воспитательной работы.

### **Тема 3. Направленность личности осужденного**

Направленность как ведущая характеристика личности. Структура направленности личности. Виды направленности. Исправление осужденного как изменение направленности его личности. Особенности общей направленности личности осужденных. Особенности потребностной сферы осужденных. Особенности ценностных ориентаций осужденных на современном этапе развития общества. Жизненные планы осужденных.

Основные идеи психологов-гуманистов. Концепция Франкла. Понятие экзистенциального вакуума. Экзистенциальные проблемы осужденных. Бездуховность и потеря смысла жизни как негативные явления в психике осужденных. Концепция Роджерса. Понятие самоактуализации. Проблема личностного роста осужденных.

Понятие антисоциального личностного расстройства (АЛР). Формирование антисоциальной личности. Основные характеристики социопатов. Биологическая обусловленность АЛР. Работа с осужденными-социопатами в ИУ.

### **Тема 4. Эмоциональная сфера осужденных**

Понятие эмоций. Функции эмоций. Связь эмоций с потребностями. Влияние условий мест лишения свободы на эмоциональную сферу осужденного. Факторы возникновения отрицательных эмоций у осужденных.

Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Понятие «тюремного стресса». Деструктивные последствия аффекта. Фрустрационные реакции осужденных. Комплекс неполноценности и его проявления у осужденных.

Понятие психических состояний личности. Особые психические состояния осужденных: одиночество, тоска, апатия, обреченность и др. Феномен «публичности». Зависимость психических состояний от статуса осужденного. Влияние эмоциональных состояний на психику и поведение осужденного. Методы самотерпии осужденных. Эмоциональная регуляция осужденных.

### **Тема 5. Агрессивность и ее проявления в среде осужденных**

Понятие агрессии, агрессивности, агрессивного влечения, агрессивного поведения. Деструктивность как важнейшая характеристика агрессивного поведения. Виды агрессии. Агрессия позитивная и негативная. Активное и пассивное агрессивное поведение. Асоциальная агрессия. Формы агрессии. Факторы возникновения агрессии.

Условия и механизмы формирования агрессивного поведения. Психологические детерминанты агрессивного поведения. Влияние самооценки на уровень агрессивности. Связь агрессии и делинквентного поведения.

Условия и механизмы формирования агрессивного поведения у осужденных. Причины возникновения агрессии у осужденных. Формы

агрессивного поведения осужденных. Условия, препятствующие становлению и проявлению агрессивного поведения осужденных. Профилактика агрессивного поведения осужденных. Воспитательная работа с агрессивными осужденными.

### **Тема 6. Суицидальное поведение осужденных**

Актуальность проблемы суицидального поведения осужденных. Суицид как результат социально-психологической дезадаптации личности осужденного. Суицидальные действия осужденных. Суицидальные проявления: мысли, замыслы, намерения. Причины суицидов осужденных. Факторы, увеличивающие риск суицидов. Негативные отношения в малой группе осужденных как фактор возникновения суицидов.

Типология суицидов. Характеристика видов суицидов осужденных: демонстративный, скрытый, истинный и аффективный.

Психологический портрет осужденного-суицидента. Диагностика склонности к суицидальному поведению. Тревожность и депрессивные состояния осужденных как показатели предрасположенности к суициду. Профилактика суицидов среди осужденных. Оказание помощи осужденному в кризисной ситуации.

### **Тема 7. Характеристика воли и ее развитие у осужденных (2ч)**

Сущность воли, ее функции. Связь воли с другими психическими процессами. Основные характеристики воли. Волевые действия. Этапы волевого действия. Волевая регуляция. Волевое усилие. Волевая активность личности. Значение волевых качеств в характере человека. Основные волевые качества личности. Патология воли.

Классификация осужденных в зависимости от волевых проявлений. Волевая устойчивость и неустойчивость у осужденных. Значение воли в процессе исправления личности и ресоциализации. Возрастные, половые и статусные различия в проявлении воли у осужденных. Значение трудовой, учебной деятельности, самостоятельных организаций в формировании волевых качеств личности. Развитие воли у осужденных.

### **Тема 8. Познавательные процессы у осужденных (2ч)**

Понятие познавательной деятельности. Ощущения и восприятия как формы чувственного познания. Особенности ощущения и восприятия у осужденных. Сенсорная депривация. Восприятие времени осужденными. Психопатология ощущений и восприятия. Иллюзии и галлюцинации.

Память как психический процесс. Особенности памяти осужденных. Непроизвольные воспоминания осужденных. Персеверации. Забывание как защитная функция мозга.

Особенности стиля мышления осужденных. Направленность мышления. Криминальная изоэтрность ума. Зависимость мышления от типа преступной деятельности. Психопатология мышления: застреванность, вязкость, разорванность, замедленность и др. Влияние алкоголя и наркотиков на мыслительную деятельность. Воображение осужденных, его

психотерапевтическая функция. Влияние творческой деятельности осужденных на процесс исправления.

### **Тема 9. Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом**

Общая характеристика подросткового возраста как переходного периода. Подростковый кризис. Основные потребности возраста. Стремление к «взрослости». Особенности эмоциональной сферы подростков. Эмоциональная неустойчивость. Поведенческие особенности. Влияние мест лишения свободы на психику несовершеннолетнего осужденного. Группы несовершеннолетних осужденных. Общение в среде несовершеннолетних осужденных. Установки и ценностные ориентации несовершеннолетних осужденных. Общая характеристика молодежного возраста. Становление самосознания. Особенности психики осужденных молодежного возраста. Потребность в самоутверждении и самореализации. Криминальная активность. Стремление к группированию. Влияние тюремной романтики на личность несовершеннолетних осужденных и осужденных молодежного возраста.

Общая характеристика осужденных зрелого возраста. Кризис середины жизни у осужденных. Обострение проблемы смысла жизни. Изменение жизненных ценностей. Снижение криминальной активности. Усиление акцентуаций в характере осужденных пожилого возраста. Перестройка мотивации, изменение жизненных ценностей. Психологические феномены осужденных пожилого возраста. Изменения в интеллектуальной сфере. Учет возрастных особенностей осужденных в воспитательном процессе.

### **Тема 10. Типологические особенности личности осужденных различных категорий**

Личность осужденного за насильственные преступления. Основные черты личности: субъективизм, агрессивность, враждебность, интерперсональная сензитивность, социальная отчужденность, дефекты морально-нравственной сферы. Роль аффективно заряженных идей в совершении преступления. Убийцы с высоким и низким самоконтролем. Убийство как способ разрешения внутреннего конфликта. Воспитательная работа с осужденными за насилие.

Личность осужденного за сексуальные преступления. Причины совершения данных преступлений: нарушение психосексуального развития, психологические травмы, снижение самоконтроля, недостатки морально-нравственного развития и др. Роль биологических и социальных факторов. Типы осужденных за сексуальные преступления. Психологическая и психиатрическая помощь осужденным.

Личность осужденного за корыстные преступления. Деформация морально-нравственной сферы личности. Корыстолюбивый и игровой типы. Основные черты личности: хитрость и изворотливость, осторожность, расчетливость, эгоизм и др. Основные направления воспитательной работы.

Личность осужденного за преступления, совершенные по неосторожности. Высокий уровень тревожности и чувство вины. Профилактика криминогенной зараженности данного типа осужденных.

### **Тема 11. Адаптация осужденных к среде ИУ**

Понятие адаптации. Физиологические механизмы адаптации. Перестройка динамического стереотипа поведения Особенности среды в местах лишения свободы. Основные аспекты адаптации. Влияние мест лишения свободы на личность осужденного. Негативные последствия лишения свободы. Субъективные и объективные факторы адаптации. Особенности личности осужденного на разных этапах отбывания наказания. Понятие «призонизации». Основные фазы адаптации: собственно адаптация, индивидуализация, интеграция. Этапы адаптации.

Понятие адаптированности и дезадаптированности. Признаки дезадаптированности осужденного. Патологические реакции осужденных в состоянии дезадаптированности. Побег и суицид как крайние проявления дезадаптированности осужденного.

Этапы работы с вновь прибывшими осужденными. Построение прогнозов относительно поведения осужденного и перспектив его исправления. Возможности и значение психологической помощи в процессе адаптации осужденным.

### **Тема 12. Социально-психологические явления в среде осужденных**

Общение и его виды. Понятие криминогенного общения, его признаки. Основные функции криминогенного общения: коммуникативно-атрибутивная, функция обмена преступным опытом, познавательная, организующая, аффективно-побудительная, компенсаторная. Деформация общения в среде осужденных.

Коммуникативный, перцептивный и интерактивный аспекты общения. Барьеры взаимопонимания в среде осужденных. Механизмы межличностного влияния. Вербальные и невербальные средства общения осужденных. Особенности социальной перцепции в среде осужденных. Основные феномены межличностного восприятия. Интерактивная сторона общения осужденных. Психологическая совместимость и ее учет в организации взаимодействия осужденных. Психологический климат в ИУ и его значение в решении задач исправления осужденных.

### **Тема 13. Психология личности сотрудника УИС**

Специфика деятельности сотрудников УИС. Основные кадровые проблемы. Требования к личности сотрудника ИУ в современных условиях. Понятие профессиональной направленности. Типы профессиональной направленности. Основные мотивы труда работников ИУ. Потребность в успехе и ее роль в профессиональном росте сотрудника УИС.

Характеристика профессионально-значимых качеств личности, необходимых сотруднику ИУ для эффективной деятельности: интеллектуальные, эмоциональные, морально-нравственные, волевые,

коммуникативные. Роль самовоспитания в формировании личности сотрудника УИС.

Понятие профессиональной деформации личности, ее признаки. Классификация профессиональной деформации. Причины возникновения профессиональной деформации. Пути и формы ее профилактики.

#### **Тема 14. Психология профессиональной деятельности и общения сотрудников УИС**

Психолого-педагогическая характеристика особенностей и условий деятельности УИС. Деятельность сотрудника в условиях гуманизации УИС. Требования к осуществлению деятельности сотрудника ИУ. Правовая регламентация отношений сотрудников ИУ и ее отражение в должности позиций. Понятие профессиональной пригодности к службе в УИС. Профессиональная компетентность сотрудников, ее компоненты. Психологический аспект профессиональной компетентности. Проблемы социально-психологической адаптации работника ИУ.

«Барьеры» в общении с осужденными. Социально-психологический климат в организации. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов между сотрудниками, между руководителями и подчиненными, между сотрудниками различных отделов. Преодоление функционального эгоцентризма. Взаимодействие с сотрудниками других служб.

Сущность профессиональной и личной безопасности сотрудников ИУ. Психическое здоровье сотрудников и способы его сохранения. Эмоциональная саморегуляция.

### **5 Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Ушатилов А. И., Казак Б. Б. Основы пенитенциарной психологии. Рязань, 2003.
2. Тарасова С.А. Пенитенциарная психология. Часть I. Психология осужденных. – Самара: СЮИ, 2006.
3. Тарасова С.А. Дидактический материал по пенитенциарной психологии. - Самара: СЮИ, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

4. Антонян Ю. М., Юстицкий В. В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера. М., 1993.
5. Башкатов И. П., Фицула М. Н. Основы исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных в ВТК. М., 1984.
6. Бройде С. В. В советской тюрьме. М., 1993.
7. Васильев В. Л. Юридическая психология. СПб, 1997.
8. Высотина Л. А., Лутанский В. Д. Основы дифференциации осужденных и условий их содержания в ИТУ, М., 1974.



9. Гернет М. Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. 2-е изд. Харьков, 1930.
10. Глоточкин А. Д., Пирожков В. Ф. Эмоции и чувства человека, лишенного свободы. М., 1970.
11. Димитров А. В., Сафронов В. П. Основы пенитенциарной психологии. М., 2003.
12. Дебольский М. Г. Психологический анализ отрицательных тенденций в социальной среде осужденных. М., 1990.
13. Деев В. Г. Психологическая классификация осужденных молодежного возраста. Рязань, 1979.
14. Деев В. Г. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного возраста и особенности их перевоспитания в ИТУ. М., 1982.
15. Детков М. Г. Исполнение наказания в дореволюционной России. М., 1992.
16. Детков М. Г. Организационно-правовые проблемы развития системы наказания в виде лишения свободы в 60-70-е годы. Домодедово, 1993.
17. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии. М., 1996.
18. Зубков А. И. Исправительно-трудовая психология. Рязань, 1985.
19. Зубков А. И., Калинин Ю. И., Сысоев В. Д. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции в России. М., 1998.
20. Ковалев А. Г. Психологические основы исправления правонарушителя. М., 1968.
21. Кузьмин С. И. Развитие советских ИТУ в 60-80-х годах. М., 1990.
22. Личность преступников и индивидуальное воздействие на них: Сб. науч. тр. М., 1989.
23. Пирожков В. Ф. Преступный мир молодежи. Тверь, 1994.
24. Психолого-педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний. Рязань, 1992.
25. Пирожков В. Ф. Социально-психологическая адаптация осужденных и профилактика правонарушений в ИТУ. М., 1984.
26. Пирожков В. Ф. Криминальная психология. Кн. 2: Подросток в условиях социальной изоляции. М., 1998.
27. Прикладная пенитенциарная психология / Под ред. А. М. Столяренко. М., 2001.
28. Поздняков В. М. Отечественная пенитенциарная психология: История и современность. М., 2000.
29. Поздняков В. М. Психология в пенитенциарной практике западных стран в XX столетии. М., 2000.
30. Сухов А. Н. Социально-психологические явления в среде осужденных. Рязань, 1987.
31. Сухов А. Н. Криминогенное общение в среде осужденных. Рязань, 1994.
32. Типология личности преступника и индивидуальное предупреждение преступлений: Сб. науч. тр. М., 1979.

33. Ушатиков А. И. Практические рекомендации по развитию воли у воспитанников ВТК. Рязань, 1985.
34. Ушатиков А. И. Психология волевой активности несовершеннолетних правонарушителей. М., 1985.
35. Хохряков Г. Ф. Парадоксы тюрьмы. М., 1991.
36. Черепанова Е. М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях. М., 1995.
37. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. М., 1995.
38. Щерба С. П., Курганов С. И., Перцова Л. В. Социально-негативные явления в ВТК и борьба с ними. М., 1985.
39. Энциклопедия юридической психологии // Под ред. А. М. Столяренко. М., 2003.

Выписка из рабо-  
учебного плана  
специальности



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/33

**Выписка из рабочего учебного плана специальности  
5В050300, 050503 – Психология**

**Наименование дисциплины** Пенитенциарная психология

Форма обучения	Трудоёмкость дисциплины			Формы контроля по семестрам				Семестр	Объём работы студентов по семестрам									
	кре- дитов	академических часов							кредитов	аудиторных занятий (ак. часов)				СРС (ак. часов)				
		всего	ауд	СРС	экз.	зач.	КП			КР	всего	СРСП						
очная на базе __ОСО__	3	135	45	90	7				7	3	45	30	15	-	90	45		
заочная на базе __СПО__	2	90	12	78	5				4		6	6	-	-	78	18		
									5	2	6		6	-				
заочная на базе __ОСО__	3	135	18	117	8				7		6	6						
									8	3	12	6	6		117	19		