

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Психология

для магистрантов специальностей 6M020100 Философия, 6M020300 История, 6M020400 Культурология, 6M020800 Археология и этнология, 6M050100 Социология, 6M050200 Политология, 6M050600 Экономика, 6M051100 Маркетинг, 6M060100 Математика, 6M060200 Информатика, 6M060400 Физика, 6M060600 Химия, 6M060700 Биология, 6M060800 Экология, 6M060900 География, 6M070300 Информационные системы, 6M071800 Электроэнергетика, 6M050300 Психология, 6M010300 Педагогика и психология, 6M050400 Журналистика, 6M050700 Менеджмент, 6M050900 Финансы, 6M070200 Автоматизация и управление, 6M070900 Металлургия, 6M071200 Машиностроение, 6M071300 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6M071600 Приборостроение, 6M071700 Теплоэнергетика, 6M072400 Технологические машины и оборудование, 6M072900 Строительство, 6M073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6M073100 Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды, 6M073200 Стандартизация и сертификация, 6M074500 Транспортное строительство, 6M090200 Туризм, 6M090500 Социальная работа.

Павлодар

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ д.п.н., профессор Бурдина Е.И.

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Психология»

для магистрантов специальностей 6М020100 Философия, 6М020300 История, 6М020400 Культурология, 6М020800 Археология и этнология, 6М050100 Социология, 6М050200 Политология, 6М050600 Экономика, 6М051100 Маркетинг, 6М060100 Математика, 6М060200 Информатика, 6М060400 Физика, 6М060600 Химия, 6М060700 Биология, 6М060800 Экология, 6М060900 География, 6М070300 Информационные системы, 6М071800 Электроэнергетика, 6М050300 Психология, 6М010300 Педагогика и психология, 6М050400 Журналистика, 6М050700 Менеджмент, 6М050900 Финансы, 6М070200 Автоматизация и управление, 6М070900 Металлургия, 6М071200 Машиностроение, 6М071300 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6М071600 Приборостроение, 6М071700 Теплоэнергетика, 6М072400 Технологические машины и оборудование, 6М072900 Строительство, 6М073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6М073100 Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды, 6М073200 Стандартизация и сертификация, 6М074500 Транспортное строительство, 6М090200 Туризм, 6М090500 Социальная работа.

Рабочая программа разработана на основании ГОСО РК ТУП (введен приказом МОН РК 10.04.2012г. № 158)

Обсуждена на заседании кафедры _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Е.И.Бурдина « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рекомендована учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета

« ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ С.К.Ксембаева « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМО _____ Е.Н.Жуманкулова « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом университета
от « ____ » _____ 20__ г. протокол № _____.

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Психология

Дисциплина обязательного компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 1

Семестр: 1,2

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 22,5 часов

Практические /семинарские занятия – 7,5 часов

СРМ – 15 часов

Общая трудоемкость - 90 часов

Форма контроля

Экзамен – 1 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: Педагогика, история философии и науки.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Непрерывная педагогическая практика

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Психология – в данной дисциплине, охвачен необходимый будущему специалисту минимальный объем знаний, умений и навыков в области психологии, изучение основных закономерностей, принципов, подходов и идей в психологической науке. В рамках данного курса рассматривается развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной и когнитивной сфер, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека.

Задачи изучения дисциплины

- систематизация знаний магистрантов по различным отраслям психологии на основе изучения общепсихологических закономерностей познавательных процессов;
- развитие умений и навыков познавательной деятельности магистрантов в процессе системно- психологического анализа различных теорий и психологических фактов;
- знакомство с основными принципами, подходами и идеями современной психологической науки.
- Способность развитию творческого потенциала магистрантов в процессе освоения данного курса посредством специально разработанной системы творческих заданий;

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины магистрант должны:

иметь представление о:

- о базовых нормативно-правовых документах ;
- об особенностях современного высшего профессионального образования РК;

знать:

- основные психологические категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности и познания, основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной и когнитивной сфер, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека.

уметь:

-самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, его системы познавательных процессов, понимать общие закономерности его поведения. приобрести практические навыки:

- в применении знаний в собственном исследовании;

- в планировании рабочего времени, работы с учебной и научной психологической литературой, получить навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.

быть компетентным:

- в области профессионально-психологической деятельности, развитие профессиональных навыков и умения;

- в знании основных понятий психологии.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО
		лекции	практические (семинарские)	Всего
1	Психология как наука	4	1	2
2	Психология студенческого возраста	4	1	2
3	Социальная психология студенческого коллектива	3	1	2
4	Психология педагогического общения	3	1	2
5	Психология педагогической деятельности преподавателя высшей школы	3	1	2
6	Психология педагогического коллектива	3	1	2
7	Психологическое консультирование студентов и преподавателей	2,5	1,5	3
	Всего: 90 (2кредита)	22,5	7,5	15

5.Список литературы

Основная:

1. Концепция гуманитарного образования в Республике Казахстан Алматы, 1994г
2. Концепция воспитания детей дошкольного и школьного возраста // Учитель Казахстана. 1995 12 сентября №14
3. Концепция этнокультурного образования Республики Казахстан 1996г
4. Комплексная программа воспитания в организациях образования Республики Казахстан. // Учитель Казахстана, № 12- 24; 17 июня 2000г.
5. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан. –Астана 2004г.

6. Концепция непрерывного педагогического образования педагога новой формации Республики Казахстан. – Алматы, 2005 С. 5
7. Концепция высшего педагогического образования Республики Казахстан. – Алматы, 2005 С.2
8. Законодательство об образовании в Республике Казахстан. – Алматы: Юрист, 2006. – 209с.
9. Закон об образовании Республики Казахстан. 2007
10. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана, от 22 февраля 2007 г. «Новый Казахстан в новом мире»
11. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 6 февраля 2008 г «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»
12. Громкова М.Т. Педагогика образования взрослых. – М., 1995
13. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 1996
14. Доклад ЮНЕСКО о положении дел в мировом образовании за 1991 год. – Париж, 1991
15. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987
16. Кон И.С. Психология ранней юности. – М.: Просвещение, 1989
17. Панасюк А.Ю. Управленческое общение: практические советы. – М.: «Экономика», 1990
18. Решетова З.А. Психологические основы профессионального обучения. – МГУ, 1985
19. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: Аспект Пресс, 1995
20. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов н/Д., 2002
21. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. – М., 1983
22. Талызина Н.Ф., Карлов Ю.В. Педагогическая психология //Психодиагностика интеллекта. – М.: МГУ, 1987
23. Юсупов И.М. Психология взаимопонимания. – Казань, 1991
24. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. – Феникс, Ростов н/Дону, 2000
25. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие – Феникс, Ростов н/Дону, 2002
26. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений. – М.: Академия, 2002

Дополнительная:

27. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии.– М., 1995.
28. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 1992.
29. Курс практической психологии. /Под ред. Р.Кашапова. – Ижевск, 2000.
30. Маслоу А. Психология бытия.– М., 1997.
31. Столяренко. Основы психологии. – М., 2000.

Лист согласования рабочей учебной программы дисциплины

Психология

на 20__ - 20__ учебный год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ			
Выпускающая кафедра	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись	Дата согласования
1	2	3	4
Финансы			
Экономика			
Менеджмент			
Право			
Математика			
Иностранная филология			
Теория и практика перевода			
История Казахстана			
Исполнительное искусство			
Биология и экология			
География т туризм			
Физическая культура и спорт			
Русская филология			
Казахская филология			

Титульный
лист рабочей учебной
программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/18

Лист изменений и дополнений к рабочей учебной программе / Syllabus-у дисциплины Психология

для магистрантов специальности 6М020100 Философия, 6М020300 История, 6М020400 Культурология, 6М020800 Археология и этнология, 6М050100 Социология, 6М050200 Политология, 6М050600 Экономика, 6М051100 Маркетинг, 6М060100 Математика, 6М060200 Информатика, 6М060400 Физика, 6М060600 Химия, 6М060700 Биология, 6М060800 Экология, 6М060900 География, 6М070300 Информационные системы, 6М071800 Электроэнергетика, 6М050300 Психология, 6М010300 Педагогика и психология, 6М050400 Журналистика, 6М050700 Менеджмент, 6М050900 Финансы, 6М070200 Автоматизация и управление, 6М070900 Металлургия, 6М071200 Машиностроение, 6М071300 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6М071600 Приборостроение, 6М071700 Теплоэнергетика, 6М072400 Технологические машины и оборудование, 6М072900 Строительство, 6М073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6М073100 Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды, 6М073200 Стандартизация и сертификация, 6М074500 Транспортное строительство, 6М090200 Туризм, 6М090500 Социальная работа.

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения*:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Таблица согласования листа изменений и дополнений к рабочей учебной программе дисциплины			
Выпускающая кафедра	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись	Дата согласования
1	2	3	4
Финансы			
Экономика			

Менеджмент			
Право			
Математика			
Иностранная филология			
Теория и практика перевода			
История Казахстана			
Биология и экология			
География и туризм			
Физическая культура и спорт			
Русская филология			
Казахская филология			

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ « ____ » _____ 20__ г.
(наименование факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

* – следует указать номер и наименование раздела (структурный элемент) УП, в который вносятся изменения. Если изменения и дополнения в УП не вносятся, то следует сделать запись «Рабочая учебная программа/ Syllabus пересмотрен(а) и одобрена на заседании кафедры без изменений», а слова «Внесённые изменения» разместить ниже.

