

Оқу жұмыс бағдарламасының
титулдық парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

«Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы» пәні бойынша
5В050300 - «Психология» мамандығының студенттеріне арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Оқу жұмыс бағдарламасының
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры
_____ Пфейфер Н.Э.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

«Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы» пәні бойынша
5B050300 «Психология» мамандығының студенттеріне арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Оқу жұмыс бағдарламасы 5B050300 мамандықтың типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен және ҚР ҒБМ негізінде әзірленді № 158 Хаттама 10.04.12.

Психология және педагогика кафедра отырысында ұсынылды
20__ ж. «__» _____ №__ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20__ ж. «__» _____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды
“__” _____ 20__ ж. №__ хаттама

ОӘК Төрайымы _____ С.К.Ксембаева 20__ ж. «__» _____

ОӘБ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова 20__ ж. «__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ ж. «__» _____ №__ хаттама

1 Пәннің төлқұжаты

Пәннің атауы «Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы»

Компоненттің міндетті пәні

Оқу мерзімі мен кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 3

Барлық аудиторлық сабақтары – 45

Дәрістер: 30

Практикалық/семинарлық сабақтар: 15

СӨЖ: 90

СӨЖО: 22,5

Жалпы – 135

Есеп түрі

Емтихан – 3 семестр

Пререквизиттер. Жалпы психология. Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе.

Постреквизиттер. Дифференциалды тұлға психологиясы.

2 Пәні, мақсаттары мен міндеттері

Берілген курс онтогенездегі психика дамуының жас мөлшері завдылықтарын зерттеуге бағытталған және қосымша пәндермен жалпы, педагогикалық, әлеуметтік психология, педагогика және т.б.байланысты. Бұл курста жас дамуының психикалық қозғаушы күштері және қазіргі ғылыми здебиеттер жиынтығы беріліп, жалпыланған. Ересек адамдардың өмірлік циклдерін зерттеудегі мәселелер қысқаша берілген.

Пәнді оқу мақсаты: бала психологиясының әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс- әрекеттің әртүрлілігін, жеке адамды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңдылықтарды есепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- адам психологиясының қалыптасуындағы негізгі бағыттарды қарастыру;
- әрбір адамның психикалық құрылымының қайталанбастығы және дарындылығы туралы пікірін қабылдау.

3 Дағды, икемділік, білім мен құзыреттілікке қойылатын талаптар

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттердің түсініктер туралы болу қажет:

- баланың туғаннан жасөспірімдік кезеңіне дейінгі онтогенезде бала психикасының даму заңдылықтары туралы өңделген мәселелерін;

Білу қажет:

- жас ерекшелік пен әлеуметтік психологияның құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдерін;

Істей білу қажет:

- теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану;

Тәжірибелік дағдыларды иелену:

- тәжірибеде жинақтаған білімін қалыпты қабылдау дағдылары;

- кәсіби қарым-қатынас дағдылары;

Құзыретті болу:

- психологияның бұл саласында кәсіби қарым-қатынасты игеру қажет.

4 Пәнді оқытудың тематикалық жоспары

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлуі

№	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сағаттар саны		
		дәрістер	тәжірибе	жеке даралық
1	2	3	4	5
1	Кіріспе. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні мен міндеттері, қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні	1	0,5	3
2	Психикалық дамудың заңдылықтары	1	0,5	3
3	Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттар	1	0,5	3
4	Психологиядағы жас периодизация мәселесі	1	0,5	3
5	Мектепке денінгі бала психикасының дамуы	2	0,5	3
6	Мектепке дейінгі балалардың танымдық процесстерінің дамуы	2	0,5	3
7	Бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуы	2	2	4
8	Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы	2	1	4
9	Ерте жастық шақ психологиясы	2	1	4
10	Кемелдену жасы, қартаю кезеңі және кәрілік психологиясы	2	1	4
11	Әлеуметтік психологияның негізгі парадигмалары, теориялық және қолданбалы міндеттері.	2	1	4
12	Әлеуметтенудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері	2	1	4
13	Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық реттеудің психологиялық механизмдері	2	1	3
14	Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеудің әдіснамалық мәселелері	2	1	3
15	Шағын топтың генезисі мен дамуы	2	1	3
16	Топтық қатысымдылық құрылымы. Топтық бірлестік. Топқа бірігу мәселесі. Топты дамыту моделі	2	1	3
17	Әлеуметтік психологиялық диагностика және адамның әлеуметтік жүріс-тұрысын алдын-ала болжау мәселесі	2	1	3
	Барлығы: 135 с.	30	15	90

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

1 Грейс Крайг. Психология развития.-СПб,2009

2 Райе Ф. Психология подросткового и юношеского возраста.-СПб,2008.

3 Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов Рек. Учебно-метод. объедин. Ун-тов России.-М.: Академический Проект, 2008.-702с.

4 Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах.- М.Сфера,2008.-255с.

5 Вроно Е. М. Поймите своего ребенка: О детских страхах, конфликтах и других проблемах.- М. : Дрофа, 2009.- 223с

6 Проблемы психического развития современного школьника: сборник статей/ под ред. Агеева В.В.; Академия "Престиж".-Алматы,2008.-126с.

7 Мухина, В. С. Возрастная психология : феноменология развития детство, отрочество: учебник для вузов/В. С. Мухина.-9-е изд., стер.- М. : Академия, 2008.-454 с.- (Высшее образование)

8 Ермолаева, М. В. Основы возрастной психологии и акмеологии: учебное пособие/М. В. Ермолаева.-М.:Ось-89, 2008

9 Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для вузов/И. В. Шаповаленко.-М. : Гардарики, 2009